

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В  
**КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

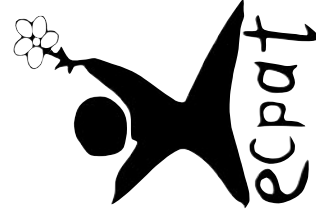


ECPAT INTERNATIONAL



*НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В*  
**КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

**Вклад в исследование проблемы насилия над детьми, проводимое  
Организацией Объединенных Наций**



**ECPAT International**

## **Насилие над детьми в киберпространстве**

Дэбора Муир: координатор и автор

Марк Е. Хект: ведущий консультант

Манида Небкланг: дизайнер

Александр Левашов: переводчик

*Сентябрь 2005 г.*

Соруригит © ЕСРАТ International

ЕСРАТ International (Покончим с детской проституцией, детской порнографией и торговлей детьми с целью сексуальной эксплуатации)

Файягтай Роуд, 328

Бангкок 10400

Таиланд

[www.esrat.net](http://www.esrat.net)

[info@esrat.net](mailto:info@esrat.net)

ISBN: 974-93664-1-7

# Содержание

Вступление	3
Предисловие	6
Аннотация	9
Введение	18
Очень Реальное Отличие	26
Изображение Сексуального Насилия И Эксплуатации Детей	33
Обхаживание с целью причинения вреда	50
Показ Порнографических И Других Вредных Материалов	57
Преследование В Киберпространстве	64
Рекомендации	69
Заключение	80
Литература	82
Приложение I : Толковый Словарь	90
Приложение II : Совецание Специалистов	95

# Благодарности

ЕСРАТ International выражает свою признательность за поддержку, оказанную этому проекту фондом Oak Foundation, а также за ценные рекомендации, предоставленные другими людьми, которые также борются за права детей и их защиту в киберпространстве, включая Тинка Палмера (организация Stop it Now!, Великобритания и Ирландия), Ларса Лёфа (Совет прибалтийских государств), Джона Карра (организация NSH), Етель Куэль (проект COPINE) и Хамиша МакКуллоча

(Интерпол). Приносим также благодарность всем участникам Круглого стола по проблемам насилия над детьми в киберпространстве, который был организован ЕСРАТ International в Бангкоке, Тайланд, в июне 2005 года. Настоящий доклад построен на проведенной тогда дискуссии. ЕСРАТ International (Международная организация ЭКПАГ), тем не менее, берет на себя всю ответственность за содержание работы и мнения, высказанные в ней.

# Вступление

В настоящее время имеется уникальная возможность превратить усиливающуюся моральную обеспокоенность ростом насилия над детьми из подспудной общественной тревоги в широкие социальные действия по защите детей. Исследование проблем насилия над детьми, проводимое под руководством Генерального секретаря ООН, направлено на изучение масштабов проблемы насилия над детьми и определение мер по его ликвидации. Оно позволяет начать определенные действия и предоставляет организациям гражданского общества возможность принять участие в глобальных переменах с целью покончить с насилием против детей, где бы оно ни происходило.

Настоящий доклад Насилие над детьми в киберпространстве был задуман и разработан организацией ЕСРАТ International как часть ее вклада в важное и более широкое

исследование, проводимое ООН, а также как средство выявления всех сфер, где дети нуждаются в защите от насилия. Несколько специалистов приняли участие в этом проекте в качестве консультантов, а те проблемы, которые в нем рассматриваются, неразрывно связаны с работой ЕСРАТ в целом по борьбе с коммерческой сексуальной эксплуатацией детей. Благодаря нашей работе мы видим, с какой легкостью люди, склонные причинять детям вред, перемещаются между реальным и виртуальным мирами с целью эксплуатации ребенка. Поэтому, настоящий доклад представляет собой ответ на растущую озабоченность по поводу насилия и эксплуатации детей посредством новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Увеличение показа сцен сексуального насилия над детьми в режиме реального

времени является особенно отвратительным проявлением жестокого обращения с детьми, осуществляемого в киберпространстве с помощью новых технологий. Однако появляются и другие формы причинения вреда ребенку, например, такие, как преследование. Так как технологический прогресс опередил наше понимание его социальных последствий, включая последствия негативные, существует острая необходимость понять то, как дети сами используют новые ИКТ. Это особенно важно, если иметь в виду, что дети, очевидно, будут по-прежнему оставаться самими большими энтузиастами использования новых технологий и ознакомления с социальной жизнью в условиях виртуальной среды. На настоящий момент кратковременное и долгосрочное влияние на детей различных видов взаимодействий, организуемого посредством ИКТ, является мало исследованным. Поэтому решающее значение приобретает понимание тех факторов, которые определяют их уязвимость, а также способность к самозащите.

Тем не менее, изучая различные формы коммерческой сексуальной эксплуатации детей, мы все-таки наблюдаем определенные закономерности, которые говорят о том, что когда ребенок подвергается сексуальному насилию или эксплуатации в доме или на улице, это зачастую фиксируется в виде различных изображений. Эти изображения могут затем использоваться для того, чтобы заставить ребенка хранить молчание. Они могут также широко распространяться или становиться предметом торговли в сети или по телефону, порождая растущий спрос на детей для их использования в сексуальных целях.

Запись сцен насилия в отношении ребенка дает насильнику власть и контроль. Она оказывает глубокое влияние на ребенка, которое нельзя недооценивать. Она создает страх, который затем дает возможность эксплуатировать ребенка многими иными способами. Легкость, быстрота и широкого мгновенного распространения материалов, содержащих сцены насилия, еще в большей степени укрепляет власть насильника над ребенком. Часто изображение насилия в отношении одного ребенка используются затем, чтобы сломить сопротивление другого ребенка, которого готовят или которого «обхаживают», чтобы подвергнуть насилию.

Большую тревогу вызывают также достижения технологии, которые позволяют организовать сексуальное насилие над ребенком, происходящее в режиме реального времени, давая, таким образом, возможность принимать в этом участие многим насильникам, которые физически находятся в различных местах по всему миру. В настоящем докладе освещается ещё одна тревожная проблема, которая заключается в том, что изображение сексуального насилия над детьми и другие порнографические материалы повсеместно используются в качестве инструмента сексуального воспитания, который заставляет молодых людей воспринимать человеческие отношения в свете этих представлений.

Актуальные вопросы, поднятые в данном исследовании, вызывают тревогу.

ЕСРАТ будет отстаивать необходимость реагирования на них и призывать к безотлагательным действиям в соответствии с данными здесь рекомендациями. Содержащиеся в докладе рекомендации носят широкий и многоуровневый характер и призывают к действиям во всех сферах общества. Они включают образовательные программы для молодежи, их родителей и опекунов; разработку и представление терапевтических и иных форм ухода, характерных при этих формах насилия; рекламирование и использование кодексов

поведения для Интернет-провайдеров; оценку последствий для детей во всех программах научных исследований и разработок ИКТ; создание всемирного многостороннего органа для защиты детей в сфере новых ИКТ. Доклад призывает также к более глубокому, скоординированному и глобальному исследованию и действиям для достижения этих целей. В нем содержится заявление о приверженности ЕСРАТ сотрудничеству со всеми, кто готов действовать для решения этих проблем.

**Кармен Мадринья**

Исполнительный директор  
ЕСРАТ International

# Предисловие

## Виртуальное пространство – конкретные последствия

Насилие над детьми – распространённое явление, которое не знает ни политических, ни культурных, ни экономических, ни технологических границ. Бум в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в последние десятилетия привел к появлению совершенно новых способов установления и поддержания отношений между людьми. Это совершенно нормальная повседневная реальность для многих детей и подростков и волнующая перспектива для остальных. В самых различных отношениях дети уязвимы для разнообразных форм насилия, которые угрожают их физическому здоровью и психологическому состоянию. И точно так же, как в реальном мире, в киберпространстве должна быть создана система защиты детей, основанная на соглашениях о правах детей и правах человека. В целом, однако, наша способность идти в ногу с изменениями и наши

возможности соответственно реагировать на них сильно отстают от потребности. Исследование проблем жестокого обращения с детьми, проводимое под руководством Генерального секретаря ООН было задумано с целью изучить масштабы проблемы и предложить конкретные меры, чтобы остановить насилие над детьми во всех возможных ситуациях, включая виртуальную среду или «киберпространство». В этой связи я весьма признателен ЕСРАТ International за подготовку этого всестороннего глобального доклада Насилие над детьми в киберпространстве в качестве вклада в глобальное Исследование проблем насилия над детьми. Настоящий доклад дает общую оценку того, что может быть сделано, чтобы остановить насилие над детьми в контексте Интернета и коммуникационных технологий. Насилие над детьми в киберпространстве

предлагает новое понимание глубины и распространённости насилия, а также потенциального вреда детям, который могут нести новые ИКТ. В докладе информация собрана иначе, чем это делалось ранее. С первого появления возможностей, особое представляемых Интернетом, особое внимание уделялось преодолению технологического разрыва, а в настоящем докладе внимание обращается на необходимость одновременного создания встроенных механизмов защиты, особенно для детей и подростков.

Хотя огромное положительное влияние новых технологий и тот факт, что они будут только расширяться в будущем, являются общепризнанными, данный доклад помогает объяснить все те ловушки, которые могут за ними скрываться, а также указывает некоторые направления возможных действий. Особенно важно это для тех, кто только начинает пользоваться этими технологиями.

В работе рассматриваются различные информационные среды и новые технологии, но особое внимание уделяется обсуждению Интернета и мобильных телефонов, а также происходящему их сближению. Центральной темой является важная роль основных информационных сред в формировании социальных и культурных представлений, особенно у детей и подростков (включая отношение к сексуальному насилию и к детям).

Доклад ставит под сомнение устоявшееся представление о том, что новые технологии

не затрагивают тех детей, которые, не имеют к ним прямого доступа. Хотя в разных странах существуют большие различия в степени контакта с новыми ИКТ, в докладе объясняется, каким образом дети подвергаются риску, независимо от того, находится ли их страна в авангарде технологических перемен или нет.

Меры, предпринимаемые отдельными государствами, не могут быть достаточными. Необходим совместный подход всех заинтересованных сторон для поддержания права детей на доступ к информации, а также и на защиту от вреда, который может быть им нанесен. Такой подход подчеркивает необходимость серьезной ответственности со стороны бизнес-организаций, а также правительств и гражданского общества. Точно так же, как дети и подростки изменяют свои способы общения и связи в информационную эру, правительства и системы также должны находить новые методы. Семьи обычно являются первой линией защиты детей и молодежи. Но, учитывая, что не все семьи одинаково подготовлены к выполнению этой задачи применительно к виртуальному миру и что разные дети подвергаются разному риску, семьи и опекуны нуждаются в специальной поддержке.

Высокая скорость технологических изменений и быстрота их восприятия являются очевидным препятствием на пути принятия более своевременных действий. Индустрия ИКТ явно опережает правительства и общество, в то же время многие родители стараются, по крайней мере, быть на уровне новейших Интернет игр, в которые играют

их дети, не понимая, впрочем, всех тонкостей проблемы.

Сами дети часто обладают большими знаниями и навыками, чем взрослые, которые призваны их защитить. Такое положение дел должно рассматриваться как ясный сигнал необходимости привлечения детей и подростков к полноправному участию в решении существующих проблем.

Многое можно сделать уже сейчас. Данный основополагающий доклад ЕСРАГ дает всеобъемлющее и глобальное представление о конкретных последствиях непосредственного воздействия новых ИКТ на все большее число детей в мире. В нем подчеркивается необходимость распознавать и изучать

потенциальный вред заранее, а не наблюдать пассивно за тем, как нарастает вредное влияние на детей. Это признается многими. Но необходимы координированные действия взамен применяемого пока фрагментарного подхода.

Данный доклад не оставляет мировому сообществу возможности оправдаться словами «мы не знали» или «мы не могли предвидеть» резкого роста насилия над детьми в связи с новыми информационными и коммуникационными технологиями. Подобное оправдание сделало бы нас соучастниками нарушения основных прав всех детей жить свободными от насилия, в том числе в виртуальном мире.

### **Пауло Серджио Пинеиро**

Независимый эксперт, ответственный за Исследование проблем насилия над детьми, проводимое под руководством Генерального секретаря ООН,

# Аннотация

Насилие над детьми и подростками в киберпространстве является новым явлением, которое будет продолжаться оказывать воздействие на все большее число детей и подростков в самых разных местах до тех пор, пока планирование безопасности не будет встроено в структуру так называемого нового информационного общества. Цель доклада – дать возможность ознакомиться и понять реальные опасности жестокого обращения с детьми и подростками в киберпространстве с использованием новых технологий, в особенности Интернета и мобильных телефонов. В нем определяется тот вред, с которым сталкиваются дети и подростки в этой среде, а имеющиеся данные используются для оценки существующих и возникающих тенденций. В докладе звучит тревога по поводу появления новых сфер проявления вреда, что можно предотвратить в случае принятия своевременных мер. И,

наконец, в нем даны рекомендации, которые могут быть реализованы в интересах всех детей и подростков и, таким образом, всего общества.

## Типы насилия

Жестокое обращение и вредное воздействие на детей и подростков в киберпространстве с использованием новых технологий включает:

- Производство, распространение и использование материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми.
- Приставание или «обхаживание» в сети (вхождение в доверие к ребенку с целью вовлечения его в ситуацию, где ему может быть причинен вред).
- Показ материалов, которые могут нанести

### **Киберпространство: новая социальная среда**

Киберпространство является новой социальной средой, которая имеет свои отличия и, тем не менее, может охватывать все реальные места, в которых взаимодействуют люди. Защита детей и подростков в этой среде так же важна, как и в любом другом месте. Есть, однако, и особые задачи: определить потенциальный вред, понять мировоззрение молодых людей и принять практические меры, гарантирующие детям право на защиту.

психологический или физический вред либо причинить иной ущерб ребенку.

- Домогательство и запугивание, включая преследование.

### **Факторы уязвимости**

Дети и подростки из всех социальных классов рискуют столкнуться с любой из этих форм насилия, поскольку происходят от новых технологий. Можно ожидать, что вероятность вредного влияния будет возрастать, если заранее не будут учтены интересы детей при планировании развития, особенно планирования, направленного на продвижение новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), а также устранение неравенства в доступе к ним.

Риску подвергаются дети и подростки, которые уже используют новые ИКТ, а также те, кто станет делать это в будущем. Кроме того, использование новейших средств связи может оказывать влияние и на тех детей,

у которых нет к ним доступа. Эти дети становятся объектами фотографий, которые затем распространяются в киберпространстве, либо они рекламируются в сети в качестве предметов потребления. Они могут страдать от насилия и вредного влияния, возникающих в результате взаимодействия других людей в сети, включая использование порнографии (изображение взрослых и/или детей).

Некоторые дети подвергаются особому риску из-за ряда факторов, которые увеличивают их уязвимость и действуют в любой среде. Эти дети находятся в социально или экономически трудном положении, они уже подвергались сексуальному насилию и эксплуатации, они одиноки, они чувствуют отчужденность от родителей и других людей, у них низкая самооценка и/или им не хватает уверенности в себе. Гендерная принадлежность также рассматривается как фактор риска, при этом от взаимодействия в киберпространстве, по-видимому, страдает больше девочек, чем мальчиков (хотя мальчики все чаще появляются в порнографических изображениях, циркулирующих в сети).

### **Ответственные стороны**

Ответственность за обеспечение правизащиты детей и подростков, которая существует в реальном мире, применима также и к киберпространству и использованию новых ИКТ. Это означает, что киберпространство является не пустым местом, а скорее социальной ареной, на которой с людьми происходят различные события и где также

присутствуют уязвимость и факторы риска, присущие реальному миру. Взаимодействие в киберпространстве имеет в нем свои последствия.

### **Правительство**

Общепризнано, что люди, принимающие решения и определяющие политику в правительствах на различных уровнях, обязаны защищать детей в киберпространстве. В последние годы некоторые правительства ввели и воплотили в жизнь хорошо составленные законы, разработали политику и системы защиты детей в киберпространстве. Некоторые правительства создали целевые рабочие группы и приняли активное участие в международном сотрудничестве, направленном на предотвращение жестокого обращения с детьми, особенно применительно к материалам, изображающим сексуальное насилие над детьми (детской порнографии).

Однако эти действия, в основном, предпринимались как реакция на определенные вредные ситуации, которые становились явными уже после того, как какая-либо новая технология возникла, быстро становилась общепринятой и приспособлялась для использования в преступных или иных вредных целях. В то же время многие правительства отстают с принятием соответствующих целенаправленных мер. Между странами остаются расхождения в определении понятий вреда, детского возраста и санкций применительно к правонарушениям, совершаемым в Интернете.

### **Частный сектор**

В самой отрасли ИКТ некоторые бизнес-организации, занимающиеся разработкой, маркетингом и продажей новых коммуникационных технологий (иногда в партнерстве с правительством), пытались ввести меры по защите детей. Это может происходить после того, как вред ребенку или подростку уже был нанесен либо тогда, когда случаи причинения вреда получили широкую огласку. Однако за исключением того, что они действуют в рамках законов той местности, где они работают, эти организации обычно не включают планирование защиты детей в свою основную работу и ее перспективные направления. Проблема затрагивает все виды бизнеса, включая телефонные и Интернет компании, провайдеров услуг Интернета, банки, компании, продающие товары по кредитным карточкам, центры обработки финансовых сделок, изготовителей программного обеспечения, продавцов компьютеров, Интернет-кафе и игровые салоны.

### **Дети, семьи и сообщества**

На сегодняшний день меры защиты применительно к новым ИКТ являются, в основном, обязанностью отдельных лиц – детей и подростков, родителей, опекунов и учителей. Эти люди должны предпринимать действия против выявленной потенциальной угрозы, включая сексуальное домогательство и показ вредных или неуместных материалов. Молодежь является той движущей силой, которая может способствовать переменам, которая может дать совет другим по проблемам, тенденциям и методам

обеспечения безопасности. Ввиду того, что родители и опекуны находятся на передовой линии борьбы, именно на них будут направлены основные инициативы по лучшему ознакомлению и изучению проблемы безопасности в киберпространстве. Все стороны должны принять меры защиты, в том числе выявлять разновидности возможного вреда, следить за жизнью, которой живут молодые люди в сети, а также представлять технические консультации и решения. Однако не у всех детей родители могут позволить себе постоянно находиться рядом. Кроме того, роль родителей, в целом, будет сильно подорвана мобильным доступом к Интернету, что, возможно, сделает ненужными некоторые из методов воспитания, которые до сих пор распространялись педагогами-теоретиками среди родителей. Принимая во внимание вышесказанное, настоящий доклад содержит рекомендации по включению основных направлений обеспечения прав и защиты детей в деятельность правительственных структур, определяющих развитие нового информационного общества.

Масштабы жестокого обращения с детьми в виртуальном пространстве тесно связаны с быстрым распространением ИКТ с начала 1990-х годов, когда появление веб-браузеров вызвало бум Интернета. Освоение новых ИКТ происходило неравномерно в зависимости от экономических условий и

месторасположения того или иного общества. Однако сейчас растущее сближение Интернета и мобильных телефонов быстро охватит самые разные общества. Можно ожидать, что дети и подростки, которые обычно находятся в авангарде тех, кто быстро начинает пользоваться новыми ИКТ – Интернетом и Всемирной паутиной, мобильными телефонами, цифровыми камерами, веб-камерами, онлайн-выми и офлайн-выми электронными играми – освоят и это направление. Некоторые новые важные тенденции включают в себя следующее:

### **Телефоны и технология третьего поколения (3G)**

Сближение Интернета и мобильных телефонов (ставшее возможным благодаря технологии третьего поколения) резко меняет способы, которыми дети и взрослые входят в киберпространство. До недавних пор вхождение в киберпространство требовало доступа к стационарным телефонным линиям и компьютерам. В Африке это препятствовало расширению доступа к Интернету. Но теперь телефон – а также современные ручные игровые пульты – обеспечат доступ к киберпространству из любого места. Ввиду

этого, родителям и опекунам будет все труднее наблюдать за детьми и подростками, которые пользуются телефонами в онлайн-овом режиме. Возможности фото и видео съемки позволят пользователям телефонов передавать изображения дальше, чем это позволяет сделать их персональные телефонные справочники, а именно, непосредственно в киберпространство. Некоторые бизнес-организации стремятся применить меры

### **Возникающие тенденции: раннее предупреждение**

Масштабы жестокого обращения с детьми в виртуальном пространстве тесно связаны с быстрым распространением ИКТ с начала 1990-х годов, когда появление веб-браузеров вызвало бум Интернета. Освоение новых ИКТ происходило неравномерно в зависимости от экономических условий и

защиты детей при использовании телефоном, например, путем установки систем проверки возраста, с тем, чтобы затруднить им доступ к порнографии в сети (хотя взрослые могут получать такой доступ на законных основаниях).

### **Онлайновые игры**

Онлайновые интерактивные игры с участием многих игроков – это быстро расширяющийся бизнес, особенно в Северной Юго-Восточной Азии, в который втягиваются миллионы людей. Этот бизнес, включающий игры в воображаемом мире и игровые сайты, будет развиваться и значительно расширяться в ближайшем будущем. Ручные игровые пуллы с возможностью подключения к Интернету будут еще в большей степени способствовать виртуальному взаимодействию. Онлайновые игры потенциально предоставляют новую платформу, где дети и подростки будут подвергаться опасности домогательства и, возможно, вредного взаимодействия с другими людьми в сети. В настоящее время отсутствуют какие-либо оценки социального воздействия этих игр с точки зрения обеспечения защиты детей.

### **Пиринговые обмены**

В последние годы основную озабоченность в плане защиты детей при взаимодействии в сети вызывали чаты. Наличие информации о том, что взрослые заманивали детей, переходя от общения в чатах к личным встречам, в ходе которых на детей совершались нападения либо против них применялось иное насилие, привело к тому, что некоторые Интернет-компании модифицировали или

вообще закрыли свои службы чатов. Между тем, дети и подростки, имеющие доступ к новейшим технологиям, стали переходить к пиринговым обменам благодаря доступности бесплатного программного обеспечения, которое способствует совместному владению музыкальными файлами и другими материалами. Пиринговые передачи происходят непосредственно от одного сервера к другому без каких-либо следящих устройств. Эта технология также популярна среди людей, которые обмениваются изображениями сексуального насилия над детьми. Кроме того, дети и подростки все чаще используют службы мгновенных сообщений (IM). Имеющиеся оценки социального воздействия пиринговой технологии являются недостаточными.

### **Интернет-кафе**

Многие дети, у которых нет мобильного телефона или компьютера, все равно выходят в сеть или играют в игры в Интернет-кафе. Некоторые предпочитают кафе, даже если у них есть доступ к компьютеру дома или в школе. В различных странах высказывается все большая озабоченность тем, что, находясь в этих общественных местах, дети ищут и загружают несоответствующие их возрасту, вредные или незаконные материалы, а также вступают в безнадзорное онлайн-общение с неизвестными людьми. В некоторых местах группы обществственности требуют, чтобы Интернет-кафе работали в соответствии с правилами безопасности и вводили защитные меры, включая применение программ, которые фильтруют и блокируют порнографические и иные оскорбительные материалы, а также

регистрировали пользователей. Влияние технологий третьего поколения на Интернет-кафе еще предстоит выяснить.

## **Ключевые вопросы и проблемы**

Другие проблемы, поднятые в докладе, включают следующее:

### **Спрос на детский секс**

Заинтересованность взрослых в сексе с детьми поощряется благодаря особенностям киберпространства. С ростом Интернета этот интерес увеличился и стал более очевидным. Или он был раньше хорошо скрытым, или же он возрастает в результате взаимодействия в сети. Это взаимодействие включает связь между злоумышленниками, которые могут находиться где угодно в мире. Такая связь обеспечивает им социальное подкрепление и укрепляет их уверенность в «нормальности» сексуального насилия над детьми. Как в закодированном круге, для удовлетворения растущего спроса на материалы, содержащие насилие, необходима дальнейшая сексуальная эксплуатация детей. Возрастающий спрос приводит к появлению дополнительных мотивов получения прибыли.

### **Влияние киберпространства**

На социальное взаимодействие в киберпространстве влияет ряд специфических факторов, под воздействием которых поведение людей становится иным, чем при взаимодействии вне сети. Люди делают и говорят такие вещи, которые в повседневной

нормальной жизни они бы не сделали и не сказали (даже среди тех людей, кто хорошо знает друг друга за пределами сети). Люди не всегда признают, что их поведение и действия в киберпространстве приводят к определенным последствиям в реальном мире. Люди, взаимодействующие онлайн, могут интерпретировать ситуации и значения иначе, чем они это делают в реальном мире. У лиц, действующих в киберпространстве, может также возникнуть искаженное представление о реальности. Это влечет за собой глубокие последствия для детей и подростков, которые еще учатся и чьи навыки критического мышления еще только развиваются. Эти стороны социального взаимодействия в киберпространстве могут со своей стороны способствовать причинению вреда детям и подросткам.

### **Возможности причинения вреда**

В киберпространстве имеется огромное число мест (включая чаты, доски сообщений и игры), где собираются дети и подростки. Это расширяет возможности настроенных на насилие людей искать и находить подходы к детям и подросткам, а также наносить им психологический и/или физический вред. Некоторые злоумышленники готовы преодолеть большие расстояния, чтобы встретиться с детьми и подростками, с которыми они установили контакт в сети, или о существовании и незащищенности которых им стало известно из сети. По мере того, как все большее число людей в мире получают доступ к Интернету и новым технологиям, и особенно по мере того, как Интернет становится доступным с мобильных

телефонов или игровых пультов, все больше детей и подростков будут подвергаться риску столкнуться с насилием и вредным воздействием через киберпространство.

### **Порнография как основное насилие**

Иногда то, что ребенок стал объектом непристойных материалов, рассматривается как второстепенный вред. Такой взгляд особенно очевиден, когда это совпадает с совершением иных преступлений против ребенка или подростка, таких как проституция или торговля в сексуальных целях. Кроме того, восприятие изображений как чего-то менее вредного может присутствовать в ситуациях, где опекуны или работающие с ребенком люди выражают облегчение, что ребенок «только сфотографировали», а не подвергли прямому физическому насилию. При таком взгляде отсутствует понимание огромного вреда, который мог быть нанесен ребенку. Использование ребенка для изготовления порнографических материалов в любом контексте должно рассматриваться как серьезное насилие, а не как побочный продукт другого нанесенного ему вреда. Необходимы дополнительные исследования для изучения этого вопроса. Однако последние работы и получаемые научные данные дают основания полагать, что использование детей для изготовления порнографии придает «дополнительную ценность» сексуальному обмену в коммерческих целях и помогает заставить ребенка смириться с другими формами коммерческого секса.

### **Показ порнографических материалов**

В настоящее время гораздо больше детей получает возможность случайно или намеренно увидеть порнографию (в частности, с изображением взрослых людей) и другие не соответствующие возрасту и вредные материалы, чем это было до появления Интернета. Некоторые дети сами ищут такие материалы. Другие получают их, не прося об этом, в том числе от потенциальных насильников и отправителей электронного почтового спама. Взаимосвязь между различными формами вреда, который может быть причинен ребенку в киберпространстве, вплоть до сексуального насилия и эксплуатации вне сети, обычно зависит от наличия и использования порнографии (с изображением взрослых и/или детей). Порнография часто используется в процессе приставания к ребенку в стремлении понизить его сопротивляемость сексу, включая его участие в изготовлении порнографических материалов. Подобное произошло и до Интернета. Но доступность порнографии в сети, легкость и кажущаяся анонимность передачи, сама атмосфера «виртуальности», например, при использовании веб-камер, namного облегчают злоумышленнику использование порнографии при «ухаживании» в сети.

### **Порнография как средство социализации**

Влияние порнографии на социализацию детей четко понимается злоумышленниками, которые используют ее для ухаживания за детьми. Среди людей, знакомых и

## Особые проблемы

незнакомых друг с другом, порнография (с изображением взрослых и/или детей) является орудием социализации и привития детям и подросткам таких моделей поведения и таких взглядов, которые отражают содержание порнографических материалов. Материалы, показывающие жестокое насилие, деградацию и ненависть, более доступны в киберпространстве, чем это было ранее. Порнографические материалы, как правило, усиливают такие социальные взгляды, которые обесценивают девочек и женщин в глазах мальчиков и мужчин. Порнографические материалы могут воздействовать на зрителя, вызывая у него зависимость, огрубление чувств и стремление к подражанию. Взаимосвязь между изготовлением изображений насилия над ребенком и использованием всех форм порнографии для завлечения детей и привития им определенных типов поведения (социально приемлемых или нет) редко рассматривается при обсуждении влияния порнографии в целом.

### Молодые правонарушители

Тот факт, что некоторые молодые люди моложе 18 лет или только ставшие взрослыми ищут доступ к изображениям сексуального насилия над детьми и торгуют ими, вызывает все большую тревогу. Имеющейся информации недостаточно, поэтому было бы преждевременным пытаться определить, происходит ли это в результате интереса к сексу со сверстниками, указывает ли на то, что молодых людей самих подвергали сексуальному ухаживанию и эксплуатации, или же это имеет место по другим причинам.

### Причиняемый себе вред

Некоторые дети и подростки, похоже, не осознают тот вред, который они могут нанести себе, общаясь в киберпространстве, например, когда ребенок изготавливает и посылает порнографическое или иное вредное изображение себя самого посредством телефона или веб-камеры, или когда ребенок размещает информацию о себе на сайтах знакомств, или когда ребенок, общающийся с кем-нибудь в сети, пытается затем встретиться с ним лично (не спросив ни у кого совета).

### Преследование в сети

Некоторые дети и подростки, похоже, не осознают, что их действия в киберпространстве могут причинить серьезный вред и страдания другим людям. Это происходит, в частности, тогда, когда дети и подростки причиняют вред друг другу посредством преследования и домогательства.

### Права

Часто можно стать свидетелем того, как право взрослых на свободу самовыражения и конфиденциальность превалирует над правом ребенка на защиту. Этот конфликт особенно заметен применительно к сексу, киберпространству и так называемым частным местам – включая сексуальное насилие над детьми в доме и использование порнографии в сети. Но свобода самовыражения не является абсолютной. Она ограничивается другими соображениями общественной политики, включая защиту детей.

## Равновесие

Ирония заключается в том, что если будут приняты авторитарные меры по защите детей от насилия и вредного воздействия в киберпространстве, права как ребенка, так и взрослого могут пострадать. Это еще одна причина того, почему так важно, чтобы все действующие лица – особенно в данной отрасли и в правительстве – действовали согласованно с тем, чтобы обеспечить безопасность в киберпространстве без принятия особо жестких мер.

## Информационные пробелы

Имеющаяся информация о возможном вреде для детей и подростков в киберпространстве является несопоставимой и в основном сосредоточена там, где новые технологии были доступны большому числу людей в течение более длительного периода времени. Но даже там проблема недостаточно исследована и в ней остается много пробелов. Необходимо провести базовые научные исследования во всех регионах для формирования цельного представления о том, какого рода вред может быть причинен детям и подросткам в киберпространстве, для разработки способов его предотвращения и оказания помощи тем, кто все же продолжает от него страдать. От ключевых действующих лиц, а именно бизнес-

организаций и правительств, требуется выделение бюджетных и иных ресурсов для выполнения исследовательских программ в этой области. Основные направления работы включают следующее:

- влияние работы с новыми ИКТ на развитие личности детей и подростков.
- различные способы восприятия и применения новых ИКТ детьми и подростками, влияние новых ИКТ на их поведение и взаимодействие в сети и вне ее, оценка механизмов самозащиты, которые могут срабатывать или не срабатывать применительно к новым технологиям.
- влияние на детей и подростков показа и использования порнографии (взрослой и детской) в сети и вне нее.
- влияние использования порнографии взрослыми на восприятие детей, а также на сексуальное насилие и эксплуатацию детей.
- интеграция изучения ИКТ и детей в тематику других исследований, включая вопросы, относящиеся к сексуальной эксплуатации детей во всех формах.
- оценка того, насколько меры по защите детей включены в планирование работы ИКТ-компаний, включая исследования и развитие.

# Введение

## Доступ в виртуальную среду

- Киберпространство включает Интернет, Всемирную сеть и другие аналогичные компьютерные сети и системы.
- Мобильные телефоны позволяют пользователям получать доступ к киберпространству, особенно благодаря возможности подключаться через них к Интернету.
- Онлайн-овые игры создают виртуальную реальность в сочетании с пультами, видео установками и программным обеспечением вне сети.
- См. Приложение 1: Толковый словарь

технологий на потребительском рынке многих стран. Распространение этих технологий по всему миру явно поощряется на уровне как национальной, так и международной политики, что находит свое отражение в продвижении так называемого нового информационного общества.

Масштабы насилия над детьми в виртуальном пространстве тесно связаны с быстрым распространением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) с начала 1990-х годов, когда появление веб-браузеров привело к буму Интернета. Интернет, вероятно, первая и наиболее известная из современных ИКТ. Во всех отношениях последующая разработка других подобных технологий увязана с ним или в определенной степени зависит от него. Интернет связан с несколькими отдельными технологиями: всемирной паутиной, службой

## Новое виртуальное пространство

Насилие над детьми и подростками в связи с новыми технологиями и, в особенности, Интернетом представляет собой новое явление. В последние годы оно получило распространение в различных обществах, что связано с появлением нескольких новых

мгновенных сообщений, чатами, онлайн-овыми играми и совместным владением файлами или пиринговым программным обеспечением. Интернет может занимать центральное место в любом обсуждении политики в этой области, но он не является единственной технологией. Мобильные телефоны и поддерживающие их сети быстро становятся важной составной частью ИКТ. Технологии глобальной системы навигации и определения положения (GPS) также начинают объединяться с мобильными телефонами и отдельными сторонами Интернета. Новые игровые пулты являются более сложными, и они будут включать в себя все больше интерактивных компонентов, включая возможность подключения к Интернету. Многие ИКТ уже широко используются детьми и подростками, другие представляют собой те продукты и технологии, которые будут привлекать к себе огромное число детей в ближайшем будущем.

Определяющей особенностью новых ИКТ является их способность создавать «виртуальное» пространство, в котором могут взаимодействовать дети, подростки и взрослые. Обмены, происходящие в этом пространстве, известны как киберпространство, одновременно происходят в реальных местах и имеют последствия, выходящие за пределы их виртуальных границ. По большей части, опыт, приобретаемый в этом пространстве, является положительным. Но киберпространство отражает также те же крайности человеческого поведения, что и в реальном пространстве, где дети уязвимы для вреда и насилия, причиняемого другими лицами. Основной вред может включать

следующее:

- производство, распространение и использование материалов, изображающих сексуальное насилие над ребенком;
- Онлайн-овое приставание или «обхаживание» (завоевание доверия ребенка с целью завлечь его в такое положение, где ему может быть причинен вред);
- показ несоответствующих возрасту, незаконных или вредных материалов, которые могут причинить психологический вред, привести к физическому вреду либо способствовать иному ущербу по отношению к ребенку или подростку;
- домогательство и запугивание, включая преследование.

Дети и подростки сталкиваются с этими опасностями в виртуальной среде так же, как и в среде реальной. Однако тот вред, который принимается их физическому и психологическому здоровью, часто формируется под воздействием специфических факторов, которые не действуют в среде, считающейся строго реальной. Жестокое обращение и вред, причиняемый в виртуальном пространстве, влияют на ребенка как на индивида и на всех детей вместе (создавая определенное представление о детях). Насилие инициируется с помощью психологического воздействия со стороны взрослого или сверстника, который может быть знаком или неизвестен ребенку, предназначенному стать объектом насилия. Этот человек использует силу и влияние, чтобы оказать вредное

воздействие на ребенка. Это взаимодействие может привести и приводит к угрозе насилия или к фактическому насилию в реальном мире.<sup>1</sup>

В виртуальном мире вредное и/или ведущее к насилию взаимодействие облегчается благодаря использованию новых технологий. Оно формируется в результате создания людьми виртуальной среды как места приобретения интерактивного опыта и является специфическим ввиду наличия нескольких важных факторов, которые делают опыт, приобретаемый в виртуальном мире, отличным от других областей общественной жизни. Ключевые отличительные факторы включают масштаб и долговечность материалов, видимых в кибермире, и ускорение того воздействия, которое происходит в реальном мире. Отличительная глобальная природа виртуального пространства означает, что технология, которая используется для целей насилия в одной стране, влечет за собой последствия для отдельных лиц практически в любой части мира. Например, киберпространство может использоваться теми, кто занимается сексуальной эксплуатацией детей, для создания сетей, в том числе с целью организации детского секс-туризма и торговли детьми.

В настоящем докладе рассматриваются насилие и вред, причиняемый ребенку в киберпространстве и в связи с использованием новых технологий, и обращается внимание на отличительные черты этого явления. Такая направленность необходима, чтобы

подчеркнуть роль человеческого фактора и имеющегося потенциала для выбора и принятия таких решений в области социального развития, которые позволяют бдительно следить за соблюдением прав ребенка.

## Сложная проблема

Основная проблема заключается в том, что, несмотря на всю очевидность поощряемого технологией насилия над детьми, особенности того вреда, который наносится в виртуальной среде и посредством нее, полностью не осознаются. Исследования носят разрозненный характер и сконцентрированы в отдельных регионах. Очевидно, однако, что при поиске решений проблемы следует принять во внимание ряд ключевых факторов:

- Понимание того, как дети и другие люди используют новые технологии и прибегают к опыту работы с ними;
- Определенное кратковременное и долгосрочное физическое и психологическое вред, причиняемое детям;
- Оценка системы взглядов властей, верховенства права и правоохранительной работы применительно к виртуальной среде в контексте местных и глобальных юрисдикций и деловой активности;
- Оценка трудностей внедрения на всех уровнях;
- Обеспечение службы ухода за детьми – жертвами преступлений, совершенных

в киберпространстве и посредством его.

Два других основополагающих фактора переплетаются с этими проблемами:

### **Социализация**

Те, кто причиняют вред детям, несут ответственность за ущерб, который наносят они лично, и не могут быть оправданы. Но общественное устройство и воспитание также создают ситуации, в которых может быть причинен вред, включая такие, где дети могут обижать друг друга (в виртуальной среде как на площадке для игр). Поэтому общественные деятели и организации на всех уровнях, включая разработчиков новых технологий, бизнес-предприятия, правительства, международные органы, гражданское общество, семьи и отдельных лиц, должны нести ответственность за принимаемые ими решения и проводимые действия, которые влияют на благосостояние детей.

### **Права**

Существует определенное противоречие между правами ребенка на защиту от вреда

и правами взрослого на конфиденциальность и свободу самовыражения и убеждений.

Характер этого противоречия в разных странах разный и зависит от законов, традиций и обычаев той или иной страны. Этот конфликт наиболее очевиден в контексте сексуального насилия, происходящего дома (со ссылкой на аргументы в защиту конфиденциальности), а также применительно к материалам, содержащим насилие над детьми (со ссылкой на аргументы в защиту свободы самовыражения и убеждений).

В международном праве, однако, свобода убеждений ограничена, когда самовыражение идет вразрез с уважением прав или репутации других людей или когда это необходимо для защиты национальной безопасности или общественного порядка, здравоохранения или морали.<sup>2</sup> Аналогичным образом, хотя международное право и отстаивает идею, что «семья является естественной и основной групповой единицей общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства»,<sup>3</sup> в нем также объясняется, что государство обязано «обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия»<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Определение насилия см. в: WHO. (2003). *World Report on Violence and Health*. Geneva: World Health Organisation.

<sup>2</sup> UNGA. (1966, December 16). *International Covenant on Civil and Political Rights*. Res. 2200 A (XXI). Article 19.

<sup>3</sup> UNGA. (1966, December 16). *International Covenant on Civil and Political Rights*. Res. 2200 A (XXI). Article 23.

<sup>4</sup> UNGA. *Convention on the Rights of the Child*. Res. 44/25, Annex, 44, UNGAOR. Supp. (No. 49). Article 3(2).

Разрешить этот конфликт непросто. В конечном итоге правительство должно решить проблему путем введения законов, которые допускают или ограничивают определенные типы поведения, или же суд будет вынужден выносить решение по каждому делу. Два дела в Северной Америке служат иллюстрацией этого момента. В деле «Королева против Шарпа» педиофил с успехом отстаивал свою точку зрения, согласно которой законы Канады по детской порнографии нарушали его свободу самовыражения, гарантированную канадской Хартией о правах и свободах. В деле «Эшкрофт против Коалиции свободы слова» Верховный Суд США постановил, что отдельные элементы федерального Закона о предотвращении детской порнографии, относящиеся к виртуальной детской порнографии, нарушают первую поправку к Конституции США.

## Что такое виртуальная среда?

ИКТ обычно рассматриваются как средство для передачи информации. Но людское воображение и обеспечиваемое технологией многоуровневое взаимодействие, соединяясь, образуют ощущение пространства, которое отличается от реального мира. В этом ощущении виртуальная среда охватывает все места взаимодействия, которые создаются с помощью ИКТ. События, которые происходят в виртуальной среде и через ее посредство неизбежно базируются на реальном мире, но они охватывают действия во множестве реальных и виртуальных мест одновременно. Такая одновременность присутствует в:

- киберпространстве (Интернет, Всемирная паутина и другие аналогичные компьютерные сети и системы);
- мобильные телефоны (особенно, но не только, там, где есть возможность подключения к Интернету);
- онлайн-овые игры (связанные также с пультами, видео и программами вне сети).

В киберпространство как основное виртуальное пространство все чаще будут входить через мобильные телефоны по мере того, как расширяется технология третьего поколения, которая позволяет через телефон получить доступ к Интернету. В настоящее время в него чаще входят, используя компьютеры, которые могут находиться дома, в школах, библиотеках, кафе, клубах, гостиницах и в карманах людей в виде личного

органайзера, интеллектуального телефона, маленького портативного компьютера или игрового пульта. Традиционные средства массовой информации, включая телевидение, радио, печать и рекламу, также привлекают людей к киберпространству. Средства информации, находящиеся вне сети, обычно имеют сетевое соединение, а регулирующие управление такими средствами со стороны национальных органов теле- и радиовещания сейчас часто затрагивает проблемы киберпространства.

Виртуальная среда не отделена от реальной среды. Местные и государственные власти, включая службы социального обеспечения детей и полицию, сохраняют свою обычную ответственность за защиту детей. Это верно даже в тех случаях, когда составные части связанного с киберпространством насилия, причинения себе вреда, эксплуатации и преследования происходят в различных местах, находясь вне пределов одной и той же юрисдикции. Ребенок, подвергшийся насилию в каком-либо месте, имеет право на защиту и заботу именно в этом месте, несмотря на то, что содействие насилию или его просмотр, возможно, происходили в местах, подпадающих под иные юрисдикции.

Например, изображения сексуального насилия над детьми могут циркулировать в киберпространстве, доступ к ним может быть получен в странах, находящихся далеко от того места, где ребенок подвергся насилию при изготовлении этих изображений. Правительства также обязаны предоставлять ребенку специальную помощь и предпринять действия по недопущению подобных

преступлений. В целом, обязанности по защите детей на местном, государственном и региональном уровнях не отменяются из-за природы киберпространства, охватывающего одновременно множество территорий.

## Дети и новые технологии

Дети и подростки находятся в авангарде почти одного миллиарда людей, которые сейчас подключаются к киберпространству. На них будет приходиться значительная часть расширения использования новых ИКТ, которое будет происходить в ближайшие годы. Лидером в увеличении числа подключений к сети является Азия, хотя, по имеющимся оценкам, соединение есть всего у 8, 4 % населения региона.<sup>5</sup> Примером может служить Индия, где почти 40 миллионов человек, которые входят в киберпространство, представляют менее 4 % населения страны.<sup>6</sup> Следом идут Европа и Северная Америка. Хотя в промышленно развитых странах пропорционально больше людей имеют и применяют новые коммуникационные устройства и соответствующие онлайн-овые

услуги, рост использования Интернета в этих странах достиг предела возможного. Увеличение числа точек входа в киберпространство происходит сейчас в иных местах.

В то же время около 1, 5 миллиарда человек по всему миру владеют мобильными телефонами, рынок которых в 2005 году оценивался в 800 миллиардов долларов США. К 2007 году число владельцев мобильных телефонов возрастет до 2 миллиардов.<sup>7</sup> Основная часть роста этого сектора приходится на развивающиеся страны, особенно в Африке и Азии. В Африке пропорционально большее число телефонных абонентов используют мобильные телефоны, чем на любом другом континенте.<sup>8</sup> В Азиатско-Тихоокеанском регионе к 2010 году число абонентов мобильной связи достигнет около 1 миллиарда человек (по сравнению с 230 миллионами в 2000 году)<sup>9</sup> В настоящее время в этом регионе 12 % детей в возрасте до 15 лет имеют мобильные телефоны (29 % в Гонконге, 25% в Австралии и Японии).<sup>10</sup>

Сближение Интернета и мобильных телефонов вскоре сделает вхождение в

---

<sup>5</sup> Miniwatts International. (2005). Internet Usage Statistics - The Big Picture: World Internet Users and Population Stats. Miniwatts International Ltd. Retrieved from <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

<sup>6</sup> Internet World Stats. (2005). Internet Usage in Asia: Internet Users & Population Statistics for 35 countries and regions in Asia. Miniwatts International. Retrieved from <http://www.internetworldstats.com/stats3.htm>

<sup>7</sup> NECTEC. (2005). Thailand. Retrieved from <http://www.nectec.or.th/index.html>

<sup>8</sup> Budde, P. (2005). 2005 - Africa Telecoms, Mobile and Broadband. Overview and Company Profiles report: Executive Summary. Australia: Paul Budde Communication. Retrieved from <http://www.budde.com.au/publications/annual/africa/africa-overviews-summary.html>

<sup>9</sup> Chan, P. (2002, April 20). Why Asia is still bullish about wireless. Business Times.

<sup>10</sup> Agence France-Presse. (2004, August 8). Hong Kong children top mobile phone ownership in Asia. Textually.org. Retrieved from <http://www.textually.org/textually/Archives/004862.htm>

киберпространство через мобильный телефон нормой. Введенная в 2001 году в Японии технология третьего поколения сейчас доступна в Республике Корея и в Европе, в других странах она проходит испытания. Там, где она будет введена, люди перестанут зависеть от стационарных телефонных линий и настольных компьютеров для входа в киберпространство. Последствия для дела защиты детей здесь огромны. По мере того, как Интернет становится мобильным, родители, опекуны и работающие с детьми люди будут испытывать все большие затруднения в осуществлении контроля за тем, как молодые люди взаимодействуют в киберпространстве.

Для многих подростков взаимодействие в виртуальной среде сейчас является важной составной частью их социальной жизни, которая включает в себя целый ряд коммуникативных действий: отправку сообщений по телефону или через службу мгновенных сообщений, обмен музыкой и другими материалами посредством пиринговых служб, общение в чатах, и играя в онлайн-овые игры со многими другими игроками, разбросанными по всему миру. Чаты и дискуссии в реальном времени являются популярными местами встреч для онлайн-ового взаимодействия детей в Северной Америке, Великобритании и в других странах. Но частично в результате общественных образовательных программ и той негативной огласки, которую получили несколько случаев насилия над детьми, возникшего посредством чатов, в настоящее время отмечается устойчивая тенденция к переходу от сайтов с чатами к службе

мгновенных сообщений и пиринговой передаче информации. Онлайн-овые игры, которые привлекают миллионы людей через службы подписки, также представляют собой важное место для встреч людей в реальном времени.

## **Место использования.**

Дети и подростки всех социальных классов, культур, религий и регионов входят в виртуальный мир из различных мест в реальном мире. По-прежнему верно то, что сексуальное насилие над ребенком более вероятно в семье, чем где-либо еще, но киберпространство открывает перед одними членами семьи возможности использовать технологию в целях насилия по отношению к другим членам семьи. Оно также дает возможность незнакомцам входить в контакт с детьми и подростками, с которыми в противном случае у них бы не было никаких отношений вообще. Новые технологии позволяют чужим людям входить в жизнь детей, которые могут при этом находиться в собственном доме в физическом присутствии с ними людей или опекунов. Другими словами, большее число людей сейчас могут получить доступ к детям, находящимся в глубоко личной и приватной обстановке, а это дает большую возможность для приставания к детям и насилия со стороны людей, не имеющих отношения к семье.

Некоторые дети могут не пользоваться новыми ИКТ, однако они будут ощущать влияние их использования другими людьми.

Там, где экономическая отсталость, недостаточное образование и/или географическая отдаленность препятствуют возможности ребенка независимо входить в киберпространство, он или она тем не менее могут стать объектом изображений насилия, которые распространяются в киберпространстве и по телефону. Недостаточный доступ еще не значит, что риска нет.

## Личное развитие

Развитие детей и подростков определяется тем, что они видят, испытывают и узнают в окружающем их мире. Когда речь идет о вовлечении в виртуальную среду, то воздействие, которое это окажет на развитие личности ребенка, будет зависеть от уровня его общего развития, от ситуации в его реальном мире и от тех мотивов, которые движут им при осуществлении конкретных виртуальных действий.

Познание на основе сенсорного опыта может отставать от когнитивного понимания, которое, в свою очередь, может частично формироваться через взаимодействие в киберпространстве. В результате это может

повлиять на способы интерпретации смысла, если не исказить их. Утверждается, что рост числа молодых людей, использующих новые ИКТ для психологического преследования своих сверстников, вызван, по крайней мере, частично тем, что технология позволяет сохранять дистанцию между преследователем и его целью. Например, причиняя вред посредством электронной почты, во время дискуссий в реальном времени, при посылке текстовых сообщений по телефону, а также путем создания полных ненависти сайтов и т. п., преследователь фактически не видит тяжелых последствий, которые испытывает его жертва, и того реального вреда, который он наносит.<sup>11</sup>

Аналогичные процессы происходят при получении детьми и подростками других впечатлений в виртуальном пространстве, например, когда они (добровольно или непреднамеренно) узнают о сексе и сексуальности посредством доступа к порнографическим материалам в условиях отсутствия эмоционального взаимодействия. Тем не менее, получаемая из киберпространства порнография для многих молодых людей все чаще становится основой их понимания секса и его роли в интимных отношениях.

---

<sup>11</sup> Campbell, M.A. (2005). Cyber bullying: An old problem in a new guise? *Australian Journal of Guidance and Counselling*, No. 15, pp.68-76.

# Очень Реальное Отличие

## Отличительные качества и аспекты, оказывающие влияние на поведение и взаимодействие в киберпространстве

- близость
- доступ
- скорость
- идентичность
- масштаб
- объем
- устойчивость
- подкрепление
- реальность

такое же взаимодействие, как и в реальном мире. Они принимают участие в создании своей социальной жизни и формировании того круга общения, в котором ищут информацию и обмениваются ею, они общаются с друзьями и сверстниками и доверяют им свои секреты. Они встречаются и взаимодействуют с незнакомыми людьми, заводят новых друзей, узнают и вырабатывают системы ценностей, играют в игры и просто «болтаются», они также испытывают и развивают свои личности. Кроме того, они спорят, ставят под сомнение авторитеты, ищут информацию, которая считается табу, рискуют, входят в «запретные» зоны, испытывают страх, стресс и тревогу и проверяют границы дисциплины, установленные их попечителями.

Киберпространство предоставляет не связанные с определенным местоположением и децентрализованные места для повседневных встреч отдельных лиц и групп людей. В пределах этого виртуального пространства дети и подростки вступают в

Взаимодействие в киберпространстве обычно отражает повседневные отношения людей, но определенное характерное поведение

может в этом пространстве быть усилено или ослаблено теми средами, процессами и методами связи, которые используются для виртуального взаимодействия. Иногда в киберпространстве люди действуют иначе, чем они действовали бы в реальной обстановке. Они делают и говорят в сети такие вещи, которые они бы не сделали и не сказали где-либо еще. К общению между знакомыми людьми это относится точно так же, как и к взаимодействию с незнакомцами. Изменения в поведении в сети могут затем привести к нетипичному поведению и в реальном мире. Дети и, особенно, подростки, которые проходят период формирования и развития личности, в виртуальном пространстве демонстрируют такое отношение и поведение, которое может резко отличаться от того, что имеет место в реальном мире.

Виртуальное взаимодействие не только проверяет пределы и испытывает личности, но и подвергает испытанию общественные ценности. Некоторые люди рассматривают киберпространство как аморальное место, где люди поступают вопреки их обычной морали и совести. Но киберпространство является местом размещения конкурирующих концепций моральных и культурных ценностей. В плане такой конкуренции некоторые группы утверждают, что люди должны быть «открыты» и «свободны» в этой среде, в частности, относительно вопросов секса и личных чувств. Дети и подростки

## Потребность в дружбе

Мальчику, которому трудно заводить друзей или который иным образом ощущает свою отчужденность, легче выразить себя в сети и в этой среде искать дружеское общение. Виртуальный мир может оказаться для него предпочтительнее мира реального, хотя и в сети его уязвимое положение может быть заметным для других людей.

Преследование в школе привело к чувству изоляции и одиночества у 12-летнего мальчика в Великобритании, хотя дома за ним был хороший уход. Его семья поддержала его в желании найти друзей своего возраста в сети. Он начал общаться в реальном времени с тем, кто был, как он считал, девочкой-подростком. Они договорились о встрече в реальном мире, но девочка оказалась взрослым мужчиной, который совершил на мальчика сексуальное нападение.

---

Источник: Palmer, T. with Stacey, L. (2004). Just one click: Sexual abuse of children and young people through the Internet and mobile phone technology. UK: Barnardo's, pp.26-27.

сталкиваются с этими противоречивыми тенденциями и, соответственно, испытывают давление (моральное, физическое, со стороны сверстников и т.п.), с которым они должны справиться в критический период своего личного развития и морального становления.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> ECPAT International. (2005, June). ECPAT International Roundtable Meeting on Violence against Children in Cyberspace. Discussion. Bangkok, Thailand. June 12-13. See Appendix II, Meeting of Specialists.

## Потенциал причинения себе вреда

Девочка-подросток занимается сексуальным позированием перед веб-камерой или телефонной камерой и передает свое фото другим людям, включая незнакомцев. В реальном мире она может испытывать дискомфорт, понимая, что ее тело вызывает воспоминания об этом изображении.

В Ирландии в 2004 году расследуя дело о детской порнографии, передаваемой по телефону, полиция обнаружила, что виновной была девочка 14-лет, которая с помощью цифровой камеры сняла себя обнаженной и затем послала изображение через службу мгновенных сообщений. Изображение циркулировало в телефонах сотен школьников.

---

Источник: Quayle, E. & Taylor, M. (In press). Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. In Erooga, M. & Masson, H. (Eds.). Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. Oxford: Routledge.

носит совершенно иной характер, чем взаимодействие в иных местах. Ограничение сенсорного восприятия оказывает влияние на процесс общения и познания в сети, а ситуации и события могут казаться нереальными или «виртуальными». Например, язык, неосторожно использованный в электронной почте, может передать такое содержание и эмоции, которые не входили в намерения отправителя.

Некоторые отличительные особенности киберпространства сказываются на взаимодействии как в сети, так и реальном мире. Они определяют и вредные воздействия, которые дети и подростки могут испытать впоследствии.<sup>13</sup>

## Близость

Киберпространство облегчает установление тесного эмоционального и психологического контакта между людьми, которые ранее могли не знать друг друга. Физически они могут находиться близко или далеко, но, независимо от этого, киберпространство может дать ощущение «безопасной дистанции». В реальной среде самый большой риск, который грозит ребенку, исходит от его ближайшего социального окружения, а именно от его семьи. В киберпространстве риск вреда может исходить от человека, с которым ребенок никогда не встречался в

(Смотри приведенные в рамках в данном разделе примеры случаев, которые иллюстрируют эти мысли применительно к действиям подростков в киберпространстве.)

## Отличительные качества

Независимо от того, меняется ли поведение индивида в киберпространстве или нет, взаимодействие в онлайн-мире неизбежно

---

<sup>13</sup> ECPAT International. (2005, June). ECPAT International Roundtable Meeting on Violence against Children in Cyberspace. Bangkok, Thailand. June 12-13

## Восприятие реальности: иной мир

Мальчик в течение нескольких часов, дней или даже недель выступает в роли действующего лица онлайн-овой игры-фантазии для многих игроков. Его интенсивная увлеченность игрой приводит к смешению его виртуальной среды и реального мира.

Как сообщалось, в Китае 13-летний мальчик покончил жизнь самоубийством в январе 2005 года после того, как он провел так много времени в виртуальной среде, что уже не мог отличить виртуальное от реального. Также в Китае взрослый игрок убил человека, который по его утверждению украл у него виртуальный меч, «ценный дар», который он выиграл в онлайн-овой игре.

---

Источник: Watts, J. (2005, March 31). Harsh reality of China's fantasy craze. The Guardian Unlimited. Retrieved from <http://www.guardian.co.uk/online/news/0,12597,1448800,00.html>

## Личность: опасные выдумки

Спокойный в остальном подросток придумывает множество онлайн-овых персонажей и использует их для общения с другими людьми. Он заставляет сверстника вести себя неподобающим образом в сети, что в итоге приводит к физическому насилию.

Мальчик в Великобритании выступает от имени множества различных лиц при взаимодействии с другим мальчиком, которого он встретил в чате. Последний общается с каждым «персонажем» и, похоже, полностью верит в их «истории». В конечном итоге, первый мальчик убеждает второго попытаться убить его, то есть он инициирует свою собственную смерть и совершение убийства вторым мальчиком.

---

Источник: Bachrach, J. (2005, February). U Want Me 2 Kill Him? Vanity Fair. New York. pp.86-101.

реальности. Киберпространство не связано географическими или политическими границами. Когда между ребенком и взрослым злоумышленником устанавливается личный контакт в реальном времени или сети и происходит обмен опасными или вредными материалами (включая тексты и изображения), следователи могут столкнуться с затруднительной ситуацией, при которой вступившие в контакт стороны находятся под разной юрисдикцией.<sup>14</sup>

## Доступ

Киберпространство предоставляет злоумышленникам возможность устанавливать контакт и взаимодействовать с детьми без надзора взрослых. Это сложнее сделать в реальной обстановке, например, дома или в школе, где несущие ответственность взрослые чаще находятся настороже. Дети, как и взрослые, имеют легкий доступ к неподходящим сайтам и вредным материалам, включая изображения сексуального насилия над детьми, взрослую порнографию и литературу, цель которой представить сексуальные отношения между взрослым и ребенком как здоровые или нормальные.

## Скорость

Киберпространство представляет собой необычную среду и ввиду высокой скорости, с которой передаются данные (тексты фото и

---

<sup>14</sup> То, как сетевая среда дает искаженное ощущение расстояния, см.: Bergner, D. (2005, January 23). The Making of a Molester. The New York Times Magazine. Взято из <http://www.nytimes.com/2005/01/23/magazine/23PEDO.html?ex=1107544306&ei=1&en=0cb44f657910b350>

аудио материалы), происходят взаимодействия и развиваются отношения. Снижение запретного порога и чувство анонимности способствуют взаимоотношениям в сети, которые могут формироваться и становиться близкими гораздо быстрее, чем это происходит с отношениями, возникшими вне сети.<sup>15</sup> Скорость представляет собой особую трудность при отслеживании поведения в киберпространстве и расследовании преступлений, не говоря уже о быстрых

изменениях, которые происходят в использовании ИКТ.

### **Идентичность**

Люди иногда чувствуют себя менее сдержанными в киберпространстве. Они считают, что могут действовать анонимно, так как механизмы контроля, по их мнению, отсутствуют. Такое ощущение может даже способствовать изменению настроения.

Взаимодействие – это не просто пассивная связь.<sup>16</sup> Его влияние могут ощущать взрослые, которые занимаются изображениями насилия или стремятся познакомиться с ребенком и соблазнить его. Оно может также ощущаться детьми и подростками, когда они выступают от имени фантастических действующих лиц, разыгрывают роли или преследуют сверстников.

Предполагаемая анонимность соединяется с убеждением, что действия в киберпространстве являются всего лишь «виртуальными» и, поэтому, не могут иметь последствий в реальном мире. Людям с подобными взглядами легче руководствоваться в своих действиях такими желаниями и интересами, которым в ином случае они не стали бы следовать.

### **Масштаб**

Обширность киберпространства и большое число людей, посещающих расположенные в нем сайты, означает, что вред, причиненный какому-либо ребенку или подростку, умножается очень быстро. Насилие над

### **Испытание самообладания**

Девочка, не достигшая подросткового возраста, в виртуальном общении начинает вести себя нетипично, в частности, становится агрессивной в отношении других людей в ситуациях, где правила вежливого поведения точно не определены. Реакция на ее агрессию ужасна.

В Японии 11-летняя девочка заколола свою одноклассницу после того, как в результате онлайн-обмена поссорилась с нею. Впоследствии было отмечено, что детей обучали техническим навыкам общения в сети, но мало что сделали, чтобы обучить их этикете в киберпространстве. Преподаватель психологии заметил, что люди говорят в сети вещи, которые они не сказали бы при личном общении, а споры накаляются гораздо быстрее. Общение затрудняется невозможностью слышать тон голоса или видеть выражение лица другой стороны.

---

Источник: Nakamura, A. (2004, June 5). Killing stokes fears over impact of Net. The Japan Times. Retrieved from <http://202.221.217.59/print/news/nm06-2004/nm20040605a5.htm>

## Молодые правонарушители

Молодой мужчина заходит на сайты чатов в реальном времени, чтобы найти людей, интересующихся сексом с детьми, и купить или обменять изображения сексуального насилия над ребенком.

В Новой Зеландии люди в возрасте до 25 лет, преследовавшиеся в судебном порядке за преступления, связанные с детской порнографией, для получения доступа к соответствующим материалам чаще всего использовали оперативный обмен текстовыми сообщениями в Интернете. Они также чаще использовали пароли и кодирование при хранении материалов. В то же время в Великобритании 14-летний мальчик под давлением сверстников был вынужден загрузить в компьютер изображения насильственного характера. Впоследствии он объяснил, что не открывал после этого документы, что оказалось правдой. Ему просто не хотелось видеть эти изображения.

Источники: Carr, A. (2004, April). Internet Traders of Child Pornography and other Censorship Offenders in New Zealand. Wellington, New Zealand: Department of Internal Affairs / Te Tari Taiwhenua.

Palmer, T. (2005, August). Personal correspondence with ESRAT International.

жертвой может быть продемонстрировано широкой аудитории. Одна унизительная фотография или злобное замечание могут иметь ограниченное обращение в реальном окружении ребенка. Но размещение того же изображения или причиняющего боль текста в сети делает их доступными гораздо большему числу людей и на длительное время.

## Объем

Киберпространство предлагает взрослым злоумышленникам доступ к большему числу потенциальных жертв, а также к огромной библиотеке материалов, относящихся к сфере насилия и жестокого обращения. Большой объем материалов с изображением насилия над детьми, циркулирующих в сети, позволяет предположить, что люди, которые раньше не стремились бы к таким материалам и не получали бы к ним доступ, делают это сейчас. Это создает дополнительный мотив получения прибыли путем изготовления этих изображений.

## Постоянство

Материалы, размещенные в киберпространстве, можно удалить только с большим трудом, если это вообще возможно. Это серьезная проблема для жертв, которые стали объектом таких материалов (включая изображения насилия и оскорбительные

тексты). Они не знают, кто может в любой момент увидеть свидетельство их унижения.

## Социальное подкрепление

Киберпространство облегчает создание

<sup>15</sup> Пример анализа быстро формирующихся отношений в сети между девочками-подростками и взрослыми мужчинами см.: Wolak, J., Finkelhor, D., & Mitchell, K. (2004). Internet-initiated Sex Crimes against Minors: Implications for Prevention Based on Findings from a National Study. *Journal of Adolescent Health*, 35, pp.424.e11-424.e20.

<sup>16</sup> Taylor, M. & Quayle, E. (2005). Abusive images of children. In Cooper, S., Giardino, A., Vieth, V. & Kellogg, N. (Ed.s). *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. Saint Louis: GW Medical Publishing. pp.268-269.

обособленных социальных сетей, которым было бы трудно сформироваться при отсутствии виртуальности. В пределах этих сетей отдельные лица могут найти одобрение и признание своих взглядов и поступков, которые считаются антисоциальными или преступными, например, заинтересованность в сексе с детьми.

### **Реальное и нереальное**

Некоторые люди интерпретируют смысл поступков и слов в киберпространстве иначе, чем они это делают в реальном мире. В киберпространстве они лишены возможности использовать все свои органы чувств для оценки обстановки (например, всех сигналов, которые несут с собой физические реакции на определенную ситуацию). Это влияет на их способность проводить различия и, соответственно, на их представления о том, что является реальным, а что нереальным. Для молодых людей, в особенности, которые еще учатся и только развивают свои навыки критического мышления, взаимодействие в киберпространстве, кажущееся отделенным

от эмоций и реальных последствий, может привести к искаженному пониманию реальности.

В виртуальной социальной жизни дети и подростки сталкиваются с опасностями так же, как это происходит в реальных местах. Однако тот вред благополучию ребенка, который наносят ему события и взаимодействия в виртуальном мире, формируется под влиянием специфических факторов, не обязательно присутствующих в реальной среде.

Различия возникают из-за влияния новых ИКТ на взаимодействия между людьми. Эти технологии являются больше, чем просто средством передачи различных данных и идей. Они помогают людям создавать фактические места, в которых они взаимодействуют друг с другом. При этом события происходят одновременно в реальном и виртуальном месте. Их последствия могут носить психологический и физический характер.

# Изображения Сексуального Насилия И Эксплуатации Детей

Изображения и иной показ сексуального насилия и эксплуатации детей существовали до того, как Интернет стал популярным. Однако создание и распространение мировой электронной сети с начала 90-х годов в сочетании с резким снижением стоимости аппаратной части и телекоммуникации способствовали увеличению числа регистрируемых преступлений, связанных с детской порнографией, включая ее производство, распространение и обладание ею. К 2000 году в ряде стран полиция начала сталкиваться с лицами, которые накопили сотни тысяч изображений детей, подвергаемых сексуальному насилию.<sup>17</sup>

Такие внушительные коллекции стали возможны благодаря той легкости, с которой эти материалы циркулируют в киберпространстве. В настоящее время в Интернете присутствует более одного миллиона изображений десятков тысяч детей, которые подвергаются сексуальному насилию и эксплуатации.<sup>18</sup>

Сообщается, что, после 2000–2001 гг. объем содержащих насилие материалов, циркулирующих в сети, еще более возрос. Полиция обнаруживает изображения все большего числа «новых» детей, которые ранее не фигурировали в их базах данных.

---

<sup>17</sup> Carr, J. (2004). *Child abuse, child pornography and the Internet*. UK: NCH, p.11.

<sup>18</sup> Howe, A. (2005, June 23). *Proceedings of the Standing Senate Committee on Legal and Constitutional Affairs. Issue 17. Evidence for June 23, 2005. Ottawa, Canada. Retrieved from [http://www.parl.gc.ca/38/1/paribus/commbus/senate/Com-e/lega-e/17evb-e.htm?Langage=E&Parl=38&Ses=1&comm\\_id=11](http://www.parl.gc.ca/38/1/paribus/commbus/senate/Com-e/lega-e/17evb-e.htm?Langage=E&Parl=38&Ses=1&comm_id=11)*  
Palmer, T. with Stacey, L. (2004, February). *Just one click: Sexual abuse of children and young people through the Internet and mobile phone technology*. UK: Barnardo's, p.30.

## Спрос провоцирует к нанесению вреда

Материалы, отображающие сексуальное насилие над детьми, пользуются большим спросом. Эти материалы (детская порнография) могут изготавливаться вне сети, а затем циркулировать в киберпространстве. Или же они могут производиться путем сексуального насилия над ребенком в реальном времени перед живой онлайн-аудиторией. Универсального понимания «детской порнографии» не существует, а законы и меры противодействия не согласованы между странами. Так же, как и их насильники, дети, подвергающиеся жестокому обращению при изготовлении порнографических материалов, могут принадлежать к любой социальной группе. Но вредное воздействие, испытанное ребенком, оно требует быть весьма специфичным, оно требует особых мер, которые должны учитывать эту специфику.

Полицейские службы сообщают, что в результате перекрестной проверки баз данных они сейчас опознают больше детей. Но все же удается обнаружить очень мало детей, пострадавших при изготовлении порнографических материалов. Например, из тысяч изображений, находящихся в базе данных Интерпола, было обнаружено всего 320 детей.<sup>20</sup> Специалисты в области социального обеспечения детей полагают, что эта проблема является более распространенной, чем удалось установить на настоящий момент.

Производство и распространение изображений сцен насилия над детьми является крупным бизнесом, стоимость которого оценивается в миллиарды долларов в год. Ежегодный объем этого бизнеса составляет по разным оценкам от 3 до 20 миллиардов долларов США (последняя цифра приведена согласно данным Федерального бюро расследований Соединенных Штатов). Сообщается, что 55% этих материалов создаются в США и 23% - в России.<sup>21</sup> В первой половине 2005 года учет сообщений о подобных материалах в Великобритании показал, что на коммерческие сайты

Соответственно, растет число изображений очень жестокого обращения, а также изображений очень маленьких детей.<sup>19</sup> Интерпол и некоторые национальные

<sup>19</sup> Taylor, M. and Quayle, E. (2003). *Child Pornography – An Internet Crime*. Hove and New York: Brunner-Routledge.

<sup>20</sup> McCulloch, H. (2005, April). Personal communication between Interpol General Secretariat Assistant Director and ECPAT International. Bangkok, Thailand.

<sup>21</sup> Совет Европы. (2005, в печати). *Organised crime situation report 2005*. Provisional report. Strasbourg: Directorate General of Legal Affairs, Council of Europe. (Данный доклад поясняет данные, содержащиеся CoE's 2004 report, *Organised crime situation report 2004: Focus on the threat of cybercrime*. Summary. Provisional report. p.8.

<sup>22</sup> Internet Watch Foundation. (2005, July 25). Record breaking 6 months for Internet Watch Foundation. Press release. UK: IWF. Взято из <http://www.iwf.org.uk/media/news.134.htm>

<sup>23</sup> Доклад С.Шинано для Исследовательского института Хамагири лтд. был опубликован в апреле 2005. См. Japan recruits romantic otaku geeks to revive economy. (2005, August 2). Mainichi Daily News. Взято из <http://mdn.mainichi-msn.co.jp/waiwai/news/20050802p2g00m0dm015000c.html>

## Что такое «детская порнография»?

Дополнительный протокол к Конвенции о правах ребенка, посвященный проблемам продажи детей, детской проституции и детской порнографии, дает следующее определение детской порнографии: «любое изображение какими-либо способами ребенка, занятого реальными или имитируемыми открытыми сексуальными действиями, или любое изображение половых частей тела ребенка, главной характеристикой которых является показ в сексуальных целях». Наиболее откровенные материалы изображают ребенка, занятого реальными или имитируемыми открытыми сексуальными действиями, или непристойно показывают части его тела. Завуалированная порнография включает «эротические» изображения, на которых ребенок, обнаженный или одетый, превращается в объект сексуального вождения. Изображения насилия также включают в себя рисунки или анимацию и созданные цифровым способом или измененные изображения (включая «морфинг» или метод компоновки). Хотя детская порнография – это почти всегда фотографические изображения реальных детей, \* важно, чтобы законы о детской порнографии признавали виртуальные или анимационные изображения и обозначали их как преступления против детей. Именно так обстоит дело в Европейской конвенции по киберпреступности и в некоторых национальных законодательствах.

\* Источник: Heimbach, M.J. (2002, May 1). Internet Child Pornography. Prepared Statement. Congressional Testimony Before the Subcommittee on Crime, Terrorism, and Homeland Security, Committee on the Judiciary, United States House of Representatives. Retrieved from <http://www.fbi.gov/congress/congress02/heimbach050102.htm>

приходится немногим более половины случаев размещения подобных материалов в сети. При этом

При этом США и Россия являются основными странами, где создаются такие сайты, следом за ними идут Испания и Швеция. Большинство сайтов «бесплатного просмотра» были обнаружены у Интернет-провайдеров в России, США, Испании, Тайланде, Японии и Южной Корее.<sup>22</sup> Большое количество материалов, содержащих насилие над детьми, распространяется также в видео формате, часто на местных рынках. Другие материалы обмениваются на аналогичные изображения или на право доступа к ним.

В некоторых странах материалы, известные под названием «виртуальная порнография», являются легальными и представляют собой большой бизнес. Например, в докладе, опубликованном в Японии, проанализированы последние тенденции содержательной части компьютерного рынка в Японии, включая программное обеспечение и такие публикации, как комиксы.<sup>23</sup> Доклад дает представление о масштабах бизнеса в сфере изображений насилия над ребенком и рисунков в стиле аниме или манга. В анализе рынок товаров шоу (книги, изображения и игры), которые относятся к аниме или манга, по состоянию на 2003 год оценивался в 88, 8 миллиарда иен (800 миллионов долларов США). Здесь термин шоу используется в нейтральном смысле для экономического анализа. Но понимаемый буквально, он относится к фетишистскому сексуальному пристрастию, которое некоторые

любители компьютерных игр, аниме и манга испытывают к действующим лицам – девочкам, которые могут изображаться в порнографическом и эротическом контекстах в играх, анимациях и иллюстрациях. Веб-

## Эксплуатация разнообразных групп детей

В Мексике исследование коммерческой сексуальной эксплуатации детей в Акапулько, проведенное в 1999-2000 годах, обнаружило, что разнородная группа детей подвергалась эксплуатации путем изготовления порнографических материалов, которое по большей части носило хорошо организованный характер. Некоторые из детей, многие из них мальчики, были бездомными и/или вовлекались в проституцию для обслуживания туристов. Других детей, вероятно, приобрели в бедных сельских районах, где родителям платили, чтобы они разрешили своим дочерям уехать якобы для получения образования или работы. Были и дети школьного возраста из среднего класса, которые соглашались позировать для фотографий за деньги. Занимались эксплуатацией иностранцы и местные жители.

---

Источник: Azaola, E. (2000). Stolen Childhood: Girl and Boy Victims of Sexual Exploitation in Mexico. DIF, UNICEF and CHESAS. См. Casa Alianza and ECPAT International. (2001). Investigation on the Trafficking, Sex Tourism, Pornography and Prostitution of Children in Central America and Mexico. Casa Alianza and ECPAT International.

страницы могут иногда соединяться с другими страницами, содержащими изображения, рассказы или чаты, в которых совсем юные действующие лица являются объектами сексуального насилия и фантазий. Учитывая это, часть рынка можно отнести к детской порнографии. В докладе прогнозируется расширение рынка продуктов мю.

## Отсутствие согласованных определений

Детская порнография, ныне чаще называемая как описание или изображение сексуального насилия над детьми, показывает ребенка таким образом, чтобы способствовать сексуальному возбуждению и удовлетворению. Визуальные, текстовые или аудио материалы такого рода способны побуждать к дальнейшему сексуальному насилию и эксплуатации детей, они способствуют тому, что люди, принимающие участие в насилии над детьми, находят для себя рациональное объяснение, считая использование ребенка для сексуальных целей «нормальным». Эта способность к побуждению существует независимо от того, используется ли для изготовления этих материалов реальный ребенок или нет, например, когда, изображение насилия представляет собой рисунок или создается с помощью компьютера.

Проблема детской порнографии по-разному понимается отдельными лицами и общественностью не только в разных странах, но и в пределах одного социума. Не существует единой юрисдикции, управляющей киберпространством, нет также единого набора определений, принципов или правил, которые могли бы быть использованы правоохранительными органами во всем мире (см. текст в рамке слева). Это одна из самых больших трудностей в борьбе с преступлениями, связанными с детской порнографией. Во многих странах отсутствуют законы, которые бы прямо упоминали детскую порнографию, не говоря уже о том, чтобы ясно определить ее как преступление против ребенка, включающее сексуальное насилие, эксплуатацию и жестокое обращение. Чаще

## Туристы с фотоаппаратами

Редкий турист не имеет фотоаппарата, и, действительно, похоже, что изготовление фотографий является распространенным явлением в контексте детского секс-туризма, хотя лишь в последнее время появились исследования, в которых установлена явная связь между ними. В Непале в ходе круглого стола по обсуждению проблемы секс-туризма почти все дети – респонденты проведенного опроса сообщили, что на каком-то этапе туристы фотографировали их обнаженными; 81 % из них сказали, что туристы показывали им порнографические материалы.

Аналогичным образом в Чехии по данным представительской службы помощи неимущим дети, занимающиеся уличной проституцией, утверждают, что их эксплуататоры или клиенты часто просят их позировать для фотографий. Чешская полиция отмечает, что фотографии, сделанные этими людьми, могут затем стать предметом обмена или же быть загруженными в Интернет. О том, где найти детей, эксплуататоры получают информацию, через Интернет или со слов.

Источники: Beddoe, C. & Ferran, L. (Ed.s). (2003, December). *Situational Analysis Studies on Child Sex Tourism in Tourist Destinations of India, Nepal and Sri Lanka*. Bangkok: ECPAT International.  
Bell, I. & Pickar, A. (2004). *Trafficking in children for sexual purposes: Country report, Czech Republic*. O'Brian, M. (Ed.). *The Joint East West research project on trafficking in children for sexual purposes in Europe: the sending countries (Trafficking II)*. Amsterdam: ECPAT Law Enforcement Group. p.42.

национальное и местное законодательство изображение насилия над ребенком относит к категории широко понимаемых законов о непристойности, в которых основное внимание обращается на общественную мораль и порядок, а не на акт насилия, совершенный над ребенком. Кроме того, даже там, где законы существуют, их применение в киберпространстве подвергается постоянным испытаниям.

## Жертвы

### Уязвимость

До появления Интернета объектами изображений насилия были обычно девочки. Но в последние годы в таких изображениях, доступных в сети, все чаще стали появляться мальчики.<sup>24</sup> Информация о положении этих детей и обстоятельствах их эксплуатации весьма ограничена. Считается, однако, что наибольшему риску стать жертвой порнографии дети подвергаются в своем доме и своей семье.

Ребенок обычно знает того, кто совершает насилие. Это кто-то из его родителей, родственников, опекунов или кто-то близкий к ним человек. В этих обстоятельствах факт насилия может обнаружиться случайно в результате наведения справок со стороны

<sup>24</sup> Cooper, S. (2005). *Medical Analysis of Child Pornography*. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. Saint Louis: GW Medical Publishing. p.223.

## Связь с торговлей людьми

В Индии торговцы людьми, которые давали интервью в ходе исследования, проведенного Национальным комитетом по правам человека, признали, что детей, ставших объектом торговли, в частности девочек-подростков, заставляли позировать для изготовления порнографических материалов.

В Молдове пограничная полиция арестовала двух женщин-торговцев людьми, которые перевозили группу мальчиков и девочек в возрасте от 13 до 16 лет из Кишинёва на киностудию в Одессу в Украине, где детей собирались использовать для изготовления порнографии. Дети происходили из бедных семей, в основном, из сельских районов Молдовы, и родители разрешили женщинам забрать их детей на «праздник». Некоторые из детей сказали, что уже ранее совершали такое путешествие за небольшую плату. По сообщениям из Беларуси мальчиков и девочек в возрасте всего 10 лет продавали с целью изготовления порнографических материалов.

Источники: Bhat, A. (2004). Report on Laws and Legal Procedures Concerning the Commercial Sexual Exploitation of Children in India. Bangkok: ECPAT International. Citing National Human Rights Commission, UNIFEM & Institute of Social Sciences. (2004). Action Research on Trafficking of Women and Children. India.

O'Brien, M., van den Borne, A., & Noten, T. (Ed.s) (2004). Joint East West research on Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe: The Sending Countries. Programme against Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe. Amsterdam: ECPAT Law Enforcement Group. p.48. p.50.

социальных работников или поступления сообщений от соседей, а не в результате полицейского расследования преступлений в сети.<sup>25</sup>

Многие дети становятся также жертвами порнографии вне дома, особенно те из них, кто живет или проводит много времени на улице,

а также те, кто занимается проституцией или является объектом торговли. Сообщается, что набираются дети с целью последующего насилия над ними также в сиротских приютах. (См. текст в рамке в данном разделе).

## Новые проявления

Большинство распространяемых в Интернете изображений насилия изготавливается вне сети прежде, чем они вводятся в киберпространство. Но изготовление и просмотр порнографии организуются также и в сети в режиме реального времени, что достигается использованием веб-камер и прямого видео воспроизведения. Аудитория получает уведомление о времени, когда необходимо подклониться, чтоб увидеть сцену насилия над ребенком. Зрители могут находиться в любой точке земного шара. Они могут оплачивать просмотр или обмениваться изображениями с тем, кто непосредственно осуществляет акт насилия над ребенком.<sup>26</sup> На Филиппинах коммерческие предприятия, известные под названием киберсекс притоны, устраивают половые акты с участием несовершеннолетних и иных лиц перед веб-камерой в соответствии с инструкциями зрителя, который производит оплату посредством кредитной карточки.<sup>27</sup>

Другие новые способы создания детской порнографии включают участие детей и подростков, имеющих доступ к новейшим ИКТ, в том числе веб-камерам, цифровым и телефонным камерам, которые изготавливают порнографические изображения самих себя, своих друзей и однолотов, а затем передают их в виртуальное пространство. Это может

## Ловушка организованного насилия

В 2000 году полиция в России и Великобритании расследовала изготовление и распространение сделанных в России видео со сценами особо жестокого сексуального насилия в отношении детей, включая убийство. Полиция полагала, что за два года было завербовано около 100 мальчиков в возрасте от 9 до 15 лет. Большинство мальчиков забирали с вокзалов, куда они попадали из неблагополучных семей окраин Москвы. Других, по-видимому, набирали из сиротских приютов. Детям платили коммисионные, если они находили других мальчиков для съемок. Из трех человек, осужденных в России по этому делу, двое были освобождены по амнистии, предназначенной уменьшить перенаселенность тюрем. В списки клиентов на приобретение видео входили люди из Италии, Германии, США и Великобритании.

---

Источник: Burke, J., Gentleman, A. & Willan, P. (2000, October 1). British link to 'snuff' videos. The Observer. Retrieved from [http://observer.guardian.co.uk/uk\\_news/story/0,,375883,00.html](http://observer.guardian.co.uk/uk_news/story/0,,375883,00.html)

присохнуть под давлением сверстника или по просьбе постороннего человека. Появление, среди прочего, миниатюрных камер позволяет также изготавливать фото и видео изображения без ведома объекта съемки.

Другие молодые люди стремятся представить себя «взрослыми», пуская в обращение свои собственные изображения, сделанные в подражание той «эротике», которая присутствует в рекламе и средствах массовой информации, на телевидении и в фильмах. В Российской Федерации и других странах СНГ работа моделью является законной и хорошо оплачиваемой, что привлекает к ней многих девочек. В некоторых случаях, однако, это путь к коммерческой сексуальной эксплуатации ребенка, включая изготовление порнографии.<sup>28</sup>

В Японии на досках объявлений для молодежи также появляются предложения о выплате денег девочкам за фотографиярование в качестве «модели». Объявления иногда связаны с изготовлением материалов, не соответствующих возрасту детей, а многие

фотографии девочек, которые ответили на объявления, продаются через коммерческие сайты.<sup>29</sup> В США молодой человек может разместить свои личные данные и

---

<sup>25</sup> Wolak, J., Finkelhor, D. & Mitchell, K. (2005, в печати). The Varieties of Child Pornography Production. US: Crimes Against Children Research Center, University of New Hampshire. p.23.

<sup>26</sup> See Palmer, T. with Stacey, L. (2004, February). Just one click: Sexual abuse of children and young people through the Internet and mobile phone technology. UK: Barnardo's. p.28.

<sup>27</sup> Trinidad, A.C. (2005). Child Pornography in the Philippines. Manila, Philippines: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-PSI) and UNICEF. pp.78-80.  
Philippine Daily Inquirer. (2005, January 23). 19 girls rescued from cyber exploitation. Philippine Daily Inquirer. p.19.

<sup>28</sup> O'Brian, M., van den Borne, A. & Noten, T. (Ed.s) (2004). Joint East/West research on Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe: The Sending Countries. Programme against Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe. Amsterdam: ECPAT Law Enforcement Group. p.29.

<sup>29</sup> Miyazaki, T. (2005). Recent report of Internet trouble in Japan. Internet Museum in Japan. Presentation. Tokyo.

«сексуальное» фото на сайте для подростков, некоторые из таких сайтов имеют миллионы членов. Часть этих сайтов связана с сайтами знакомств для взрослых.<sup>30</sup>

Так как дети растут в условиях, когда вечное присутствие камеры и передача изображений в реальном времени являются частью их повседневной жизни, очевидно, что некоторые молодые люди не защищают или не научились защищать свою интимную жизнь и потребность в уединении. Как следствие, они могут нанести вред себе и другим. Важным фактором, который следует учитывать при разработке мер по защите таких детей и подростков, является то, что они вообще могут не воспринимать свою незащищенность как проблему.<sup>31</sup>

## Люди, которые совершают насилие

Люди, интересующиеся изображением насилия над детьми, представляют собой неоднородную группу. Большинство их мужчины, среди них есть представители всех религий, социальных классов, культур, профессий и возрастных групп. Это и

отцы семейств, и совсем молодые люди. Многие имеют высокую квалификацию в использовании новых технологий. Некоторые являются путешественниками и туристами. Не все они попадают под клиническое определение «педофила».<sup>32</sup> Они не обязательно представляют собой чужаков на задворках общества, а могут находиться в самом центре общественной жизни.

Возраст людей, которые получают доступ к материалам, содержащим насилие над детьми, и используют их, может быть самым различным. Но по сообщениям из различных регионов изготовители и пользователи таких материалов бывают иногда моложе 18 лет. В информации из Новой Зеландии указывается, что четверть из 185 лиц, которые совершили преступления с использованием недопустимых материалов (в основном, детской порнографии), были в возрасте от 15 до 19 лет. Более половины были моложе 30 лет. Имеется недостаточно информации, чтобы сделать вывод о том, является ли это более широкой тенденцией и вызывается присутствием этому возрасту интересу к сексу со своими сверстниками или же это свидетельствует о том, что молодые люди сами стали объектом сексуальной эксплуатации.<sup>34</sup>

---

<sup>30</sup> Denizet-Lewis, B. (2004, May 30). Friends. Friends With Benefits and the Benefits of the Local Mall. The New York Times Magazine. Взято из <http://www.nytimes.com/2004/05/30/magazine/30NONDATING.html?pagewanted=1&ei=5007&en=b8ab7c02ae2d2066&ex=1401249600&partner=USERLAND>

<sup>31</sup> Quayle, E. & Taylor, M. (In press). Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. In Erooga, M. & Masson, H. (Ed.s) Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. Oxford: Routledge.

<sup>32</sup> Sub-group against Sexual Abuse and Exploitation of Children. (2005). Pedophilia. In Towards a shared understanding of terminology referring to the sexual abuse and exploitation of children. Geneva: NGO Group for the Convention on the Rights of the Child.

<sup>33</sup> Wilson, D. & Andrews, C. (2004, November). Internet traders of child pornography and other censorship offenders in New Zealand: Updated statistics. Wellington, New Zealand: Department of Internal Affairs.

В Великобритании, где по имеющимся данным 30-40 % актов сексуального насилия осуществляются людьми моложе 18 лет, был арестован 16-летний мальчик за то, что он делал непристойные снимки детей и располагал материалами, содержащими детскую порнографию. Оказалось, что побудил его к этому взрослый человек, которого он встретил в чате.<sup>35</sup> Проведенный в США анализ показал, что очень мало людей, арестованных за обладание детской порнографией, были моложе 18 лет.<sup>36</sup> Тем не менее, в ходе операции, проведенной полицией Нью Джерси в 2005 году, среди 39 людей, арестованных за преступления, связанные с детской порнографией в онлайн-овом режиме, оказалось 10 подростков.<sup>37</sup>

Обстановка виртуального пространства облегчает формирование обособленных социальных сетей для людей, заинтересованных в сексе с детьми. Эти группы предоставляют своим членам

социальную поддержку, поощряя их и позволяя придавать своему сексуальному интересу к детям рациональное объяснение и законный характер.<sup>38</sup> В таких группах изображения сцен насилия являются разменной монетой для получения членства или уважительного статуса. Взаимодействие членов этих групп происходит на досках объявлений, в группах новостей и по электронной почте и всё в большей степени через пиринговые системы с совместным использованием файлов.<sup>39</sup>

Вовлечение нового лица в детскую порнографию на любом уровне способствует возрастанию спроса на соответствующие изображения и, следовательно, спроса на сексуальное насилие и эксплуатацию детей. Кроме того, в результате использования детской порнографии большее число людей может стремиться к совершению непосредственного насилия над детьми. Сравнительное исследование взаимосвязи между использованием материалов сценнами

<sup>34</sup> See O'Connell, R. (2003). *A Typology of Cybersexploitation and On-line Grooming Practices*. UK: Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire. p.4.

<sup>35</sup> Palmer, T. with Stacey, L. (2004, February). *Just one click: Sexual abuse of children and young people through the Internet and mobile phone technology*. UK: Barnardo's, p.23.  
Jones, V. (2003, December 10-11). *International Initiatives to Protect Children from Sexual Exploitation and Abuse*. Concept Paper for the Fifth European Union Human Rights Forum. Rome. p.3. Citing Stop It Now UK & Ireland. 2002. Retrieved from <http://www.redbarnet.dk/>

<sup>36</sup> Wolak, J., Finkelhor, D. & Mitchell, K. (2005). *Child-Pornography Possessors Arrested in Internet-Related Crimes*. US: National Center for Missing and Exploited Children.

<sup>37</sup> Patterson, M. (2005, May 22). *On a sordid trail*. The Star-Ledger. New Jersey. p.1. Retrieved from <http://www.nj.com/news/ledger/index.ssf?base/news-0/116737473322180.xml&coll=1>

<sup>38</sup> Taylor, M. & Quayle, E. (2005). *Abusive images of children*. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. Saint Louis: GW Medical Publishing. pp.264-265.

<sup>39</sup> См. Krone, T. (2005, April). *International police operations against online child pornography. Trends & Issues in crime and criminal justice*. No. 296. Australian Institute of Criminology. Взято из <http://www.aic.gov.au/publications/tandi2/tandi296.html>

## Отказ устранить причиненный вред

Сообщается, что в 2005 году в Канаде 16-летний юноша разместил откровенные сексуальные фотографии девушки в возрасте 16 лет на сайте для подростков вместе с текстом откровенно сексуального характера. Юношу обвинили в детской порнографии, что является преступлением. Однако находящийся в США веб-мастер отказался выполнить требования канадской полиции убрать фотографии. Ориентированный на молодежь веб-сайт познавательного характера посещается тысячами людей каждый день и контролируется компанией, базирующейся в США.

Источник: Friesen, J. (2005, April 22). Ex-boyfriend, naked photos create web of woe for girl. The Globe and Mail. Toronto, Canada. Retrieved from <http://theglobeandmail.ca/servlet/story/RTGAM.20050422.wxteen0422/BNSStory/National/>

насилие и непосредственным насилием над детьми носит ограниченный характер. Тем не менее, первоначальное изучение вопроса предполагает наличие такой связи.<sup>40</sup>

## Основные содействующие стороны

### Интернет сервис провайдеры

Коммерческие сайты, содержащие незаконные материалы, часто находятся у Интернет-провайдеров в тех странах, где законы, регулирующие новые технологии и профилактику сексуального насилия и эксплуатации детей, являются несовершенными или не воплощаются в жизнь. Операторы сайтов могут не бояться наказания, потому что провайдер не

обязан убирать сайт или изображения или устанавливать личность и местонахождение людей, которые управляют сайтами через его службу. Действия полиции в международном масштабе могут привести к каресту и обвинению многих людей в правонарушениях, связанных с получением доступа к этим материалам в сети, тогда как владельцы сайтов остаются на свободе.

## Финансовые институты

Покупатели изображений, содержащих сцены насилия, и потребители прямого показа киберсек шоу могут иногда пользоваться своими кредитными карточками для осуществления сделок. Там, где компании, продающие товары по кредитным карточкам, и центры обслуживания финансовых сделок сотрудничают с правоохранительными органами, этих покупателей можно отследить в зависимости от юрисдикции того места, где проживает покупатель или где осуществляется финансовая сделка. Но действия организованной преступности и постоянных потребителей изображений насилия над детьми проследить гораздо сложнее, так как они проводят оплату более анонимными методами, которые не позволяют определить номер банковского счета или кредитной карточки. Оплаты могут производиться прямо на специальные банковские счета, которые постоянно меняются, чтобы избежать обнаружения.<sup>41</sup> Или же покупатель может воспользоваться системой онлайн-торговли E-голд (e-gold), в которой в качестве денежного средства применяются золотые кредиты. Система не требует привлечения банков и является строго анонимной.<sup>42</sup>

И все же некоторые компании решают бороться с преступлениями, совершаемыми в отношении детей. Компания, выпускающая кредитные карточки Visa International, разработала политику этических стандартов для проигрывателей детской порнографии с целью закрыть эротические сайты, содержащие изображения детей.<sup>43</sup> В то же время на Филиппинах службы предоставления финансовых услуг настаивают на том, что конфиденциальность клиентов превыше всего.<sup>44</sup>

### **Разработчики программного обеспечения**

Новые программы, многие из которых можно получить бесплатно, позволяют осуществлять пиринговую передачу данных непосредственно от одного сервера к другому без каких либо устройств слежения. Другие программы, вызывающие тревогу у правоохранительных органов, включают пакеты программ кодирования и обеспечения

анонимности, которые создают существенные препятствия на пути расследования киберпреступлений.

### **Сетевые машины поиска**

Некоторые люди используют обычные методы поиска или направляются через каналы связи, чтобы найти в сети группы и организации, торгующие изображениями насилия, либо сайты, где продаются изображения сцен насилия над детьми и/или обеспечивается доступ к киберсексу в реальном масштабе времени.

## **Обычные физические и психологические последствия**

Ребенок, которого заставили позировать в непристойных изображениях, может страдать от вредных последствий, присущих сексуальному насилию и эксплуатации.

<sup>40</sup> Collins, P. (2005). Child Sexual Abuse and the Paraphilias. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. Saint Louis: GW Medical Publishing.

J. Wolak, K. Mitchell & D. Finkelhor. (2003). *Internet Sex Crimes Against Minors: The Response of Law Enforcement*. US: National Center for Missing and Exploited Children (NCMEC). p.viii, p.7, p.17.

Wilson, D. & Andrews, C. (2004, November). *Internet traders of child pornography and other censorship offenders in New Zealand: Updated statistics*. Wellington, New Zealand: Department of Internal Affairs.

<sup>41</sup> Philipson, S. (2004, July). Credit cards: Room for action against criminals. *ECPAT Newsletter*. Bangkok: ECPAT International. No. 43. p.4.

<sup>42</sup> See Petit, J.M. (2004, December 23). *Rights of the Child*. Report submitted by Mr. Juan Miguel Petit, Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Advance Edited Version. E/CN.4/2005/78. United Nations Commission on Human Rights. Sixty-first session. Item 13 of the provisional agenda.

<sup>43</sup> Visa Asia. *Fighting Internet Child Pornography*. Visa Asia. Retrieved from <http://www.visa-asia.com/ap/sea/cardholders/society/acp.shtml>.  
См. Visa International. (2004, Dec. 13). *Visa Advances the Fight Against Internet Child Pornography*. Press release. Hong Kong: Visa. Взято из [http://www.visa-asia.com/ap/sea/mediacenter/pressrelease/NR\\_HK\\_131204.shtml](http://www.visa-asia.com/ap/sea/mediacenter/pressrelease/NR_HK_131204.shtml)

<sup>44</sup> См. Trinidad, A.C. (2005). *Child Pornography in the Philippines*. Manila, Philippines: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-IPST) and UNICEF. p.123.

## Особые последствия

Степень такого воздействия может быть различной, она зависит от устойчивости ребенка, а также характера и длительности насилия. В зависимости от возраста и степени применённого физического насилия, ребенок, которого использовали для изготовления порнографии, будет страдать от физической травмы и боли. Позже он может испытывать и ряд других последствий, включая депрессию, низкую самооценку, беспокойство, чувство голода, истощение, трудности с концентрацией внимания, агрессивное поведение и сдерживаемый гнев. Он может испытывать чувство вины и страха за свою безопасность и безопасность других. Возможно, этим детям будет трудно доверять людям, они будут пытаться выглядеть взрослыми, их ролевые границы могут быть стерты, и они могут проявлять растерянность (вызванную, среди прочего, Обхаживанием со стороны насильника). Ребенок может причинить себе вред, в том числе употребляя алкоголь и наркотики. (Некоторым детям дают наркотики перед тем, как подвергнуть насилию). В ряде случаев ребенок может страдать от пост-травматического стресса.

Другим основанием для тревоги за благополучие ребенка, подвергнутого сексуальному насилию и эксплуатации, является его возможное нежелание разоблачить члена семьи как насильника. Он может также чувствовать, что причинил вред другим детям, сведя их с насильником или участвуя с ними в половых актах. Иногда очень маленький ребенок, которого приучили к насилию, может считать это нормальным.<sup>45</sup>

Ребенок может также столкнуться с особыми пагубными факторами, возникшими в результате того, что его сделали объектом изображения насилия в киберпространстве. По мнению специалистов, ребенок в этой ситуации может чувствовать, что материалы, показывающие его унижение, скрывают то насилие, которое он испытал, и создают впечатление, что он был соучастником их создания. Эта проблема является дополнительным травмирующим бременем для ребенка. Из-за неё ему может быть трудно сообщить о том, что с ним произошло, так как он боится, что другие люди не поверят в его страдания. Перед камерой детей обычно заставляют улыбаться и выглядеть податливыми. Поэтому ребенок боится, что окружающие подумают, что он сам разрешил насилие. В Швеции группа детей – жертв порнографии отрицала факт насилия, несмотря на наличие визуальных доказательств его совершения. Дети в Великобритании в другом деле, реагировали аналогичным образом, и это повлекло за собой расследование в мировом масштабе.<sup>46</sup> Ребенок может полагать, что он справится с происшедшим лучше, если будет отрицать наличие тех событий, с которыми ему трудно смириться.

Пострадавший таким образом ребенок может сразу же или впоследствии испытывать стыд и страх быть узнанным, когда он пыгается противостоять реальному и воображаемому отношению к нему со стороны общества.

Чувство стыда может быть более острым у подростков, чем у детей младшего возраста, например, более старшие девочки могут волноваться, что пятно, которое наложило на них насилие, помешает планам на будущее замужество и материнство.<sup>47</sup> Беспокойство может усиливаться, когда ребенок понимает, что изображения его насилия будут продолжать готовиться и распространять в будущем среди аудитории, которая находится как рядом, так и по всему миру. Некоторые из этих симптомов будут иметь место даже в тех случаях, когда подросток сам изготовил свое порнографическое изображение.

От тревоги по поводу того, что изображения могут всплыть снова, трудно избавиться с помощью лечения или правовым путем. Это подчеркивают те взрослые, которые сейчас пытаются справиться со своим опытом аналогичного насилия в детстве.<sup>48</sup> Обеспечиваемые виртуальной средой долговечность и глобальная доступность материалов, содержащих насилие, означает, что ребенок не может завладеть изображениями и уничтожить их, что могло бы помочь ему справиться со своей травмой. Некоторые дети понимают это (включая тех,

кто создал порнографические изображения самого себя). Другие – нет. Даже родители, которые сами не участвовали в изготовлении изображений насилия, где фигурируют их дети, могут до конца не понять весь вред, который был причинен их ребенку.<sup>49</sup>

## Забота и защита

Вред, причиненный ребенку, который подвергся насилию при изготовлении порнографических материалов, будет носить иной характер, когда в насилие присутствует коммерческий аспект. Поэтому важно различать чисто семейную и коммерческую стороны проблемы. Расследование событий и раскрытие происшедшего требуют очень осторожного подхода. Когда ребенок узнает, что изображение было найдено, это может оказать разрушительное эмоциональное воздействие на ребенка, который не может контролировать процесс раскрытия. Он может чувствовать себя беспомощным, зная, что полицейские, социальные работники и другие люди узнали интимные подробности того насилия, которое он испытал.<sup>50</sup>

<sup>45</sup> Palmer, T. (2005, в печати). *Behind the Screen: Children Who Are the Subjects of Abusive Images*.

<sup>46</sup> Taylor, M. & Quayle, E. (2005). Abusive images of children. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. St Louis: GW Medical Publishing. p.271.

<sup>47</sup> Trinidad, A.C. (2005). *Child Pornography in the Philippines*. Manila: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-PST) and UNICEF. p.64.

<sup>48</sup> Astrom, P. (2004). *Beyond All Tolerance: Child Pornography on the Internet*. Save the Children Sweden. p.31

<sup>49</sup> Trinidad, A.C. (2005). *Child Pornography in the Philippines*. Manila: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-PST) and UNICEF. p.65.

<sup>50</sup> Palmer, T. (2005, January). Abusive images: The impact on the child. *ECSPAT Newsletter*, No. 49. Bangkok, Thailand: ECSPAT International.

Благополучие ребенка-жертвы должно быть поставлено во главу угла любого расследования. Если, например, необходимо, чтобы ребенок дал записанные на видео показания, к этому надо подойти крайне осторожно, так как сам процесс может причинить дальнейший вред детям, ставшими объектами съемок сцен насилия. Он может пробудить в ребенке чувства и реакции, похожие на те, которые он испытал в ходе насилия.<sup>51</sup> В таком душевном состоянии ребенок может пострадать еще больше, если на него оказывать давление с требованием подтвердить подлинность изображения.<sup>52</sup>

Это трудные и тонкие вопросы, для решения которых людей, занятых защитой детей, необходимо обучать терапевтическим стратегиям. Улучшение работы систем оказания помощи, там, где они вообще существуют, может увеличить число случаев опознания жертв, чьи изображения циркулируют в киберпространстве. Благодаря такому улучшению, возможно, удастся удерживать большее число опознанных жертв в рамках программ оказания помощи (в настоящее время многие из опознанных детей выбыли из системы, в то время когда взрослые продолжают получать помощь).

И, наконец, люди, пережившие травму, борются за то, чтобы забыть о происшедшем. В случае детей, пострадавших из-за изготовления порнографических материалов, предоставление компенсации может помочь им приобрести ощущение контроля над опытом пережитого насилия.

## Правовые проблемы

В различных юрисдикциях закон противоречив в определении того, что же является детской порнографией. В некоторых странах фотографирование обнаженного ребенка считается изготовлением детской порнографии, тогда как в других странах государство должно доказать, что мотив (или намерение) изготовления изображения был именно сексуальным. В некоторых юрисдикциях фотографирование взрослого, одетого как ребенок, отвечает правовому определению изготовления детской порнографии, в других случаях детской порнографией может считаться написанное слово или аудио запись. В некоторых юрисдикциях судебное преследование может быть начато по обвинению в преступлении, которое заключается в самом производстве материалов, хотя ни один ребенок или взрослый не был использован при изготовлении порнографии, например, когда она создается искусственно с помощью компьютерной техники или рисунков. Однако в большинстве правовых систем отсутствие возможности определить жертву делает судебное преследование за изготовление таких материалов весьма проблематичным, если не невозможным. Даже там, где в стране или регионе присутствует четкое представление о том, что является детской порнографией, определение того, кто по закону является ребенком, может быть противоречивым.

Разные страны имеют разные определения того, что означает

распространять непристойные материалы. В некоторых странах закон гласит, что если человек вводит противозаконное изображение в киберпространство, он занимается распространением. В других странах распространение происходит на сайте компьютерного концентратора, сети или поставщика услуг Интернета (ISP). В некоторых странах распространение регистрируется в том физическом месте, где человек подтверждает получение материала. До появления Интернета эти различия не вызывали серьезной озабоченности, так как посредников было намного меньше, считалось просто, что распространение началось из того места, где конверт с непристойными материалами был впервые отправлен по почте.

Обладание незаконными материалами, доступ к которым можно получить в виртуальной среде, также сложнее расследовать и преследовать в судебном порядке, чем преступления, связанные с обладанием аналогичными материалами в реальном мире. В некоторых юрисдикциях просмотр изображений насилия над ребенком в Интернете без загрузки их на жесткий диск не является преступлением. В других юрисдикциях это действие известно как

преступление доступа и оно влечет за собой намного меньшее наказание, чем владение (то есть когда материал загружен).

Другой отличительной чертой обладания детской порнографией в виртуальной среде является разработка программ шифрования, которые позволяют тому или иному лицу владеть противозаконными материалами в надежде, что правоохранительные органы не смогут взломать код или получить ключ для расшифровки материала. В некоторых юрисдикциях преступлением является отказ предоставить полиции ключ к шифровальным программам. Но во многих других странах это не считается преступлением.

Когда жертва достигла периода половой зрелости, преступление, состоящее в изготовлении изображений насилия над ребенком, осложняется понятием совершеннолетнего возраста, иногда называемого возрастом защиты. В большинстве стран правительства установили возраст совершеннолетия, по достижении которого ребенок может согласиться на занятие сексом. Однако этот возраст может не совпадать (и часто не совпадает) с возрастом, указанным в законах, направленных на борьбу с детской порнографией (там, где

---

<sup>51</sup> Palmer, T. (2005, January). *Abusive images: The impact on the child*. ECPAT Newsletter, No. 49. Bangkok, Thailand: ECPAT International.

<sup>52</sup> Jones, V. (2003, June). *Position paper on child pornography and Internet-related sexual exploitation of children*. Brussels: Save the Children Europe Group.

такие законы вообще существуют). Поэтому, в той или иной юрисдикции ребенок может согласиться на сексуальные отношения со сверстником или взрослым, но не может дать согласие на фотографирование себя во время этих законных сексуальных действий. Этот правовой пробел уже привел к нескольким апелляционным обжалованиям, в результате которых в некоторых случаях был снижен возраст, указанный в законах против детской порнографии.

## Профилактика и защита

Борьба с преступлениями, которые становятся возможными благодаря специфической глобальной природе и досягаемости киберпространства, требует согласованного совместного подхода со стороны национальной и международной полиции с целью преодоления проблемы, связанной с многообразием юрисдикций. Такое сотрудничество необходимо между отдельными районами в пределах одной страны, а также в рамках региональных блоков и на международном уровне. Такое сотрудничество требует, до определенной степени, взаимодополняемости законов и протоколов для борьбы с преступлениями против детей.

Из-за особого характера этой проблемы и ее быстрого распространения полиция во всем мире постоянно испытывает нехватку ресурсов, она недостаточно обучена тому, как бороться с преступлениями такого рода, обеспечивая при этом максимальную

защиту пострадавших детей. Существуют большие расхождения между различными странами в тех возможностях и ресурсах, которыми обладают правоохранительные органы для расследования преступлений в киберпространстве. Трудности включают отслеживание материалов, загружаемых в удаленные компьютеры Интернет-провайдеров и криминалистическое исследование жестких дисков компьютеров и других устройств электронного хранения данных (особенно, когда материал зашифрован). В этой связи, несомненно, важен обмен практическим опытом между разными странами.

Между некоторыми странами такое сотрудничество уже имеет место, и в последние годы было проведено несколько совместных полицейских операций. В 2003 году полицией Австралии, Великобритании, Канады и США в сотрудничестве с Интерполом была создана Виртуальная глобальная специальная группа (Virtual Global Taskforce) для предотвращения насилия над детьми и борьбы с распространением соответствующих материалов через Интернет. Группа работает сейчас с различными партнерами из частного сектора и гражданского общества, и, как ожидается, к сотрудничеству с ней присоединятся другие участники. Одной из проведенных Группой акций по сдерживанию числа преступлений является операция PIN. В ходе ее был создан сайт, который, как утверждается, содержит изображения насилия над детьми. Каждый, кто входит на сайт и пытается загрузить изображения, сталкивается с различными

предупреждениями, которые уведомляют данное лицо о преступном характере его действий. Ему сообщается, что он зашел на сайт, принадлежащий правоохранительным органам, что он совершил правонарушение и что информация о нем может быть записана и передана соответствующим национальным властям.

В некоторых странах полиция создала базы данных по детской порнографии. Когда выясняется, что ребенок на изображении отсутствует в предыдущих записях, полиция переводит расследование по этому делу в разряд первоочередных, предполагая, что ребенок может все еще находиться в опасности. Специальное программное обеспечение помогает полиции обнаружить визуальные улики на изображениях, которые могут помочь найти ребенка и человека, виновного в насилии над ним. В 2004 году Интерпол взял на себя управление базой данных, собранной организацией COPINE (Борьба с онлайн-овыми сетями педофилов в Европе), и сейчас 14 стран проводят обмен изображениями по соглашению с Интерполом. В июне 2005 года страны Большой восьмерки (G8) пришли к соглашению о совместном использовании баз данных и дополнительных ее финансировании.

Базы данных в определенной степени

помогают в проведении международных расследований. Существует, однако, определенная озабоченность по поводу гарантий полной защиты всех прав ребенка. Дети, ставшие жертвами изготовителей порнографии, могут страдать из-за факта наличия изображений насилия и их обращения в сети. Но знание того, что эти изображения существуют и в полицейских базах данных, может принести ребенку аналогичный вред. Это трудная проблема, которая требует рассмотрения со всех сторон. Необходимы очень строгие протоколы и правила, которые будут применяться повсеместно при управлении этими базами данных (кто может получить доступ, как они могут совместно использоваться и т.д.).

Технические достижения могут помочь в обеспечении большей конфиденциальности для ребенка, его изображение может быть удалено со снимка, а фон окажется достаточным, чтобы определить его местонахождение.<sup>53</sup> Сличение и проверка изображений могут также проводиться с применением алгоритмических средств, а не путем визуального распознавания. Среди других заслуживающих внимания вопросов необходимо определить, сможет ли жертва насилия (будь то ребенок или позже взрослый) забрать свои изображения из базы данных.

Все эти вопросы ещё предстоит решить.

---

<sup>53</sup> Такой случай произошел в Канаде в 2005 году. Полиция Торонто применила цифровой метод, чтобы удалить изображение жертвы с фотографии, перед тем, как опубликовать ее в попытке найти ребенка. Этот случай вызвал бурную дискуссию по этической стороне проблемы, поскольку полиция опубликовала также изображение другого ребенка, считающегося свидетелем. Вскоре после опубликования фотографий жертва была спасена в США, а преступник попал в тюрьму. В этом случае обращает на себя внимание также тот факт, что если бы полиция Канады и США имели совместную базу данных, расследование могло быть завершено быстрее. Toronto Star, The. (2005, May 23). Editorial: New tools needed to fight child porn. The Toronto Star. Canada.

# Обхаживание С Целью Причинения Вреда

## Легкость доступа

Обхаживание за ребенком с целью сексуального насилия и эксплуатации облегчается в контексте киберпространства. Проще говоря, появились новые места, где можно найти детей, например, чаты или игровые сайты. Новые ИКТ помогают туристам перевозить материалы, используемые для обхаживания, в те места, где они могут заняться поиском детей.

чаты, группы новостей, подростковые сайты свиданий, и онлайн-овые игры для многих игроков, взрослый тоже может зайти на сайт и наблюдать за участниками и/или взаимодействовать с ними. Они определяют потенциально уязвимых детей, которые выглядят одинокими, изолированными, отчужденными, неловкими и смущенными тем, что касается их личности и сексуальности. Построение киберпространства усиливает анонимность, так как свое присутствие в нем не обязательно декларировать и легко принять на себя личину фиктивной личности. В других случаях взрослый может уже знать ребенка, с которым он общается.

Специфические особенности виртуальной среды способствуют началу виртуальных, а также реальных встреч. Как и в реальном мире, взрослый, желающий вступить в контакт с детьми и подростками, стремится попасть туда же, где они бывают. Замечая места, где собираются подростки, включая

Некоторые подростки встречаются лично с теми людьми, с которыми они познакомились в киберпространстве. В одном из проведенных исследований большинство подростков сообщили о своем положительном отношении

к опыту таких встреч со сверстниками.<sup>54</sup> Но верно также и то, что некоторые взрослые устраивают реальные встречи с намерением применить насилие в отношении ребенка или подростка. В течение двух или трех лет в Великобритании средства массовой информации сообщали о полицейских расследованиях, проведенных в отношении 27 детей, которые подверглись физическому насилию при встрече со взрослыми, которых они встретили в чатах.<sup>55</sup> В Соединенных Штатах один из пяти детей в возрасте от 10 до 17 лет сообщил о сексуальном приставании к нему по Интернету, в том числе о просьбах взрослого человека встретиться с ним, о звонках по телефону, о регулярном получении почты, денег

или подарков.<sup>56</sup> В британском исследовании указывается, что примерно половина пользователей чатами в возрасте от 8 до 11 лет сообщили об онлайн-овых разговорах сексуального характера, хотя эти разговоры не обязательно содержали элемент насилия. В возрастной группе от 9 до 16 лет 6% детей сообщили о случаях онлайн-овых разговоров на сексуальные темы, которые они считали неприятными или оскорбительными.<sup>57</sup>

## Приставание в семье

В США к 12-летней девочке приставал сексуальными намерениями ее отчим, который посылал ей на компьютер сообщения со своего компьютера, причем оба они находились в одном и том же семейном доме. Мужчина также домогался девочки, направляя ей порнографические материалы из сети. Он был осужден за сексуальное домогательство, угрозу нанесения вреда несовершеннолетнему и обольщение несовершеннолетнего через Интернет. Мужчина утверждал, что не стал бы вести себя подобным образом, если бы Интернет не сделал связь такой легкой.

Источник: Bergner, D. (2005, January 23). The Making of a Molester. The New York Times Magazine. Retrieved from <http://www.nytimes.com/2005/01/23/magazine/23PEIDO.html?ex=1107544306&e=1&en=0c6d4f657910b350>

## Процесс

После установления контакта онлайн-взрослый может побуждать намеренного ребенка или подростка перейти из публичного чата в более уединенное место или использовать вместо этого службу мгновенных сообщений. Если подросток продолжает общение

<sup>54</sup> O'Connell, R., Price, J., & Barrow, C. (2004). *Cyber Stalking, Abusive Cyber sex and Online Grooming: A Programme of Education for Teenagers*. UK: Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire.

<sup>55</sup> Carr, J. (2004). *Child abuse, child pornography and the Internet*. UK: NCH, p.3.

<sup>56</sup> Finkelhor, D., Mitchell, K., & Wolak, J. (2000, June). *Online Victimization: A Report on the Nation's Youth*. US: National Center for Missing and Exploited Children. Wolak, J., Finkelhor, D., & Mitchell, K. (2004). *Internet-initiated Sex Crimes against Minors: Implications for Prevention Based on Findings from a National Study*. Journal of Adolescent Health, 35, 424.e11-424.e20.

<sup>57</sup> O'Connell, R., Price, J., & Barrow, C. (2004). *Cyber Stalking, Abusive Cyber sex and Online Grooming: A Programme of Education for Teenagers*. UK: Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire. Citing CRU 2002 study, p.5.

(независимо от того, знают стороны друг друга или нет), взрослый может приступить к более интенсивному процессу обхаживания. (См. информацию в рамках в этом разделе). Эта общая тактика для ситуаций сексуального насилия и эксплуатации в любой среде. Она подразумевает формирование взрослым доверительных отношений с ребенком,

стремление снизить его сопротивляемость, чтобы втянуть подростка в беседы и действия интимного характера и/или установить физический контакт вне сети. Могут быть предложены подарки или деньги. Лицо, занимающееся обхаживанием, собирает информацию о подростке. Некоторые дети и подростки отвергают такие действия до того, как они выйдут из-под контроля.<sup>58</sup> Другие этого не делают. Иногда обхаживание в сети происходит постепенно. Однако отличительной чертой взаимодействия в киберпространстве, которая облегчает процесс обхаживания, является высокая скорость, с которой общение может стать интенсивным и приобрести интимный характер.<sup>59</sup>

### **Чаты привлекают внимание**

14-летняя девочка в Великобритании встретила мужчину в чате, хотя он выдал себя за подростка. Несмотря на его просьбы, она не сообщила ему подробности о себе. Когда он стал проявлять агрессивность, она заблокировала его на своем счету, так что он не мог вступить с ней в контакт. Однако мужчина выдал себя за другого подростка и стал искать ее снова. На этот раз она общалась с ним дольше и дала ему номер своего телефона. Когда он попытался организовать встречу, она прекратила контакт. Оказалось, что жертвами мужчины, которому было 64 года, стали более 70 девочек по всему миру. Впоследствии он был заключен в тюрьму после того, как встретился с двумя девочками 13 и 14 лет. Он просил девочек совершить непристойные действия, рассказывал некоторым, что хочет изнасиловать их, и загрузил в домашний компьютер изображения девочек, не достигших половой зрелости.

---

Источник: Morris, S. (2003, October 10). The victim's story. The Guardian Unlimited. Retrieved from <http://www.guardian.co.uk/child/story/0,7369,1059930,00.html>

## Свидания в киберпространстве.

По сообщениям из Японии 22 % школьников и 18,4 % школьников пользовались сайтами знакомств в 2000-2001 годах. В результате 43,2 % девочек и 27,8 % мальчиков из этой группы встретились физически с другими людьми.

Источник: Kioka, Y. (2003, March). Dating Sites and the Japanese Experience. Japan: National Police Agency National Police Agency. Retrieved from <http://www.iajapan.org/hotline/2003mobilepro-en.html>

для виртуального ухаживания. Выбранный в качестве жертвы ребенок может быть привлечен к изготовлению порнографии путем отправки своих фотографий, использования веб-камер или участия в разговорах на сексуальные темы. Это, в свою очередь, представляет лицу, занятому обхаживанием, дополнительное средство для контроля над подростком, так как ему можно угрожать разоблачением перед широкой аудиторией. Там, где договариваются о реальной встрече, на подростка может быть совершено нападение либо он может быть запуган иным способом. В других случаях обхаживание удается до такой степени, что взрослый человек получает возможность применять власть и оказывать давление, иногда оно сопровождается обещанием подарков, чтобы подготовить подростка к занятию сексом без применения физической силы.

Обаживание наносит психологический вред, в том числе через угрозы, шантаж, злоупотребление доверием и получение материалов непристойного характера. Там, где присутствует также изготовление порнографии, причиненный вред может стать глубже, когда подросток в последствии узнает, что материалы, введенные в оборот в сети, доступны глобальной аудитории и не могут

быть изъяты.

## Изменяющиеся тенденции

Многие из исследований, в которых рассматривается поведение подростков в сети, ограничиваются определенными географическими районами и сконцентрированы на проблеме чатов. Однако, имея в виду те тенденции, которые проявляются при выборе подростками (да и взрослыми) определенной платформы для взаимодействия, можно утверждать, что чаты будут не самым рискованным местом в сети для детей и подростков. В последние годы

<sup>58</sup> ChildLine. (2005, June). Children talking to ChildLine about the Internet. Briefing paper. UK: ChildLine.

<sup>59</sup> Wolak, J. (2005, June). ECPAT International Roundtable Meeting on Violence against Children in Virtual Settings. Presentation. Bangkok, Thailand. June 12-13.

некоторые компании сочли благоразумным ограничить доступ или закрыть вход в чаты, которые работают без посредника. Помимо сообщений безопасности, чаты не оправдывают затрат на них. Открытие чатов совпадает с бумом пиринговых сетей, когда подростки и другие люди переходят к обмену данными и связи посредством файлового обмена и мгновенных сообщений.<sup>60</sup> Пиринговая связь также популярна среди лиц, которые обмениваются изображениями насилия над детьми, (в таких сетях нет выделенных серверов, и проследить поток обмена между сайтами крайне сложно).<sup>61</sup>

Между тем, сайты онлайн-овых интерактивных игр являются сейчас важными местами для виртуальных встреч, особенно для подростков в Северной и Юго-Восточной Азии.<sup>62</sup> Количество людей, подключающихся к онлайн-овым ролевым играм в Китае,

оценивается в 40 миллионов человек. В США число игроков онлайн с 2000 года возросло на 52% и составляет сейчас 17 миллионов человек. В США Интернетом пользуется почти 90% людей подросткового возраста, и 81% из них играет в онлайн-овые игры.<sup>63</sup> Как и в чагах, общение начинается в игре, а затем может быть перенесено в частное место в сети. Хотя обсуждение влияния на подростков игр в реальном времени и вне сети и проводится, <sup>64</sup> никаких оценок в плане защиты детей в этих играх, похоже, нет. Тем не менее, полиция в Европе уже выражает озабоченность наличием потенциалом нанесения вреда.<sup>65</sup>, тогда как полиция на Тайване сообщает о случае, когда мужчина соблазнял 13-летнего девочку заняться с ним сексом после того, как встретил ее в онлайн-овой игре.<sup>66</sup> Необходимо разработать программы безопасности в этой области.

Многие дети знают, какие действия следует предпринять в таких ситуациях. Они признают, что риск в сети является отражением риска вне нее, и понимают все нюансы виртуальных встреч. Они знают, как прервать общение с людьми, которые беспокоят их, и/или как найти поддержку и совет. В одних случаях дети узнали (в школе, семье, в кругу друзей или иным способом) об образовательных и консультативных материалах и службах, таких как линии помощи, предлагающие поддержку и стратегии безопасности. Но некоторые дети все-таки не знают, как поступать при ухаживании, к кому обратиться и как реагировать, не зная об этом и их родители, учителя или другие взрослые, которым они доверяют. Вероятно, все больше детей будут

### **Риск в игре**

Как сообщается, на Тайване 13-летняя девочка встретила 30-летнего мужчину в онлайн-овой игре с участием многих игроков. Они несколько раз беседовали в сети и договорились о физической встрече, во время которой они вступили в половую связь. Полиция арестовала мужчину и предъявила обвинение в занятии сексом с несовершеннолетним.

Источник: China Times. (2005, July 1). Taipei. Retrieved from [http://www.ioi.com.tw/CT\\_NS/](http://www.ioi.com.tw/CT_NS/)

попадать в такие ситуации, так как доступ в виртуальное пространство расширяется быстрее, чем за этим могут поспеть образовательные и обучающие программы. В отличие от детей, проживающих в странах, где возможности соединения компьютеров находятся в точке насыщения, и где образовательные программы и программы безопасности внесены в школьные учебные планы, многие дети войдут в ближайшие годы в виртуальное пространство, ничего не зная о плюсах и минусах виртуального взаимодействия.

## Правовые проблемы и правоохранительные органы

В своих усилиях по борьбе с Обжигиванием в сети законодатели, обвинители и правоохранительные органы сталкиваются со многими необычными проблемами. Во-

первых, анонимность, а также высокая скорость взаимодействия и формирования отношений в отличие от реальной среды требуют, чтобы правоохранительные органы действовали быстро. Даже если ребенок, намеренный стать жертвой, физически

### Путешествие с особыми намерениями

Применение новых технологий для сексуального обжигивания за ребенком не обязательно означает, что детей сначала находят в киберпространстве. По информации из Камбоджи некоторые злоумышленники привозят с собой дорожные компьютеры и, встретившись с ребенком, показывают им порнографию на своем компьютере и, таким образом, начинают процесс обжигивания.

Источник: Ray, C. (2004, November). Protecting Our Children Online Roundtable. Presentation by US Ambassador to Cambodia. Hong Kong.

<sup>60</sup> O'Connell, R., Price, J., & Barrow, C. (2004, February). *Emerging trends amongst Primary School Children's use of the Internet*. UK: Cyberspace Research Unit. University of Central Lancashire.

<sup>61</sup> See New Zealand Press Association. (2005, July 19). Praise for child-porn jail sentence. Взято из <http://www.stuff.co.nz/stuff/0,2106,3349537a10,00.html>

<sup>62</sup> Watts, J. (2005, March 31). Harsh reality of China's fantasy craze. *Guardian Unlimited*. Взято из <http://www.guardian.co.uk/online/news/0,12597,1448800,00.html>

<sup>63</sup> Lenhart, A., Madden, M. & Hitlin, P. (2005). *Teens and Technology: Youth are leading the transition to a fully wired and mobile nation*. Washington: Pew Internet & American Life Project.

<sup>64</sup> См. Egenfeldt-Nielsen, S. & Heide-Smith, J. (2004). *Playing With Fire: How do computer games influence the player?* Sweden: The International Clearinghouse on Children, Youth and Media. Nordicom. Goteburg University.

<sup>65</sup> These concerns are expressed by G.S. Manzi, a senior police officer with the Italian Internal Affairs Ministry who specialises in investigating crimes against children. See Manzi, G.S. (2004, July). *A challenge for the real world*. ECPAT Newsletter. Bangkok: ECPAT International. No. 48.

<sup>66</sup> China Times. (2005, July 1). Taipei. Retrieved from [http://www.tol.com.tw/CT\\_NS/](http://www.tol.com.tw/CT_NS/)

находится далеко от лица, использующего сеть для ухаживания, личная встреча может произойти после нескольких недель интенсивного общения.

Во-вторых, злоумышленники могут объединить свои усилия в сети, чтобы получить больше информации о своих жертвах в сетевых базах данных, включая телефонные справочники и системы поиска по данным определенного типа. Часто жертвы обхаживания в сети могут даже не подозревать, что кто-то уже собрал о них информацию личного характера. Ввиду этого, законодателям необходимо принять такие всесторонние законы, которые бы запрещали организациям частного сектора публиковать личные данные, в особенности, детей и подростков.

В третьих, обхаживание в сети может оказаться гораздо более личным и тайным взаимодействием в киберпространстве. Если, например, у злоумышленника есть номер мобильного телефона жертвы, он может легко общаться с ребенком или подростком на расстоянии. Это личное общение создает

препятствие на пути сбора доказательств и судебного преследования преступников. Необходимо принятие таких законов, которые бы гарантировали, что частный сектор будет, где это возможно, сохранять записи на протяжении определенного периода времени. Кроме того, можно оказать влияние на компании мобильных телефонов с тем, чтобы они предоставляли образовательные материалы при продаже телефонов и других, связанных с ИКТ устройств отдельным лицам, в особенности, подросткам.

И, наконец, один человек может одновременно обхаживать несколько человек. Кроме того, если подросток отвергает его заигрывания, он может «исчезнуть» и, приняв новый образ, снова начать устанавливать контакт с тем же подростком. Представителей правоохранительных органов следует обучать тому, как расследовать возможные случаи наличия более чем одной жертвы у одного злоумышленника и как при изучении заявлений жертв находить определенные модели поведения человека, занятого обхаживанием в сети

# Показ Порнографических И Других Вредных Материалов

По сравнению с тем временем, когда Интернет еще не был столь легко доступным, киберпространство демонстрирует детям и подросткам гораздо более широкий диапазон не соответствующих возрасту, вредных и опасных материалов, включая все разновидности сексуальных материалов откровенного характера. Детям и подросткам обычно показывают эти «взрослые» материалы, в которых чрезмерное сексуальное насилие и деградация в последние годы стали более откровенными.<sup>67</sup> Некоторые дети и подростки будут смущены и расстроены, когда к ним попадут, например, через случайную почту, подобные нежелательные материалы. Но другие будут искать то, что легко доступно. Эти материалы, взятые вне

## Постижение секса и насилия

Наличие Интернета увеличивает вероятность того, что дети и подростки могут иметь доступ к материалам, которые являются частью всемирного рынка «развлечений для взрослых» стоимостью в многие миллиарды долларов. Некоторые случайно увиденные порнографические материалы (обычно изображающие взрослых) смущают. Но многие ищут этот легко доступный материал, который может стать основой для понимания ими сексуальных отношений и насилия. Влияния демонстраций порнографических и иных материалов насильственного характера на детей изучено недостаточно. Однако проводимые в настоящее время исследования указывают на наличие связи между ознакомлением мальчиков с порнографией и продолжающимся спросом на коммерческий секс с детьми.

<sup>67</sup> Watson & Lefeuer. (2005). Understanding the Impacts of Pornography on Adults and Children. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing. p.193.

контекста, могут затем стать для подростка основной понимания секса и насилия.

## Социализация

Глубокое влияние на развитие детей и подростков оказывает то, что они видят и переживают в этом мире, будь то повседневность реального мира или виртуальный мир и различные средства массовой информации, включая телевидение, фильмы, радио и печать. Последствия этого влияния на социализацию ребенка бывает трудно подтвердить и оценить. Но несомненно, что рекламная индустрия (среди прочих) учитывает силу того влияния, которое изображения оказывают на людей. Даже если дети и подростки могут иметь критический взгляд на мир, многие действуют в соответствии с тем описанием этого мира, которое представлено в основных средствах массовой информации (реклама, музыкальное видео, фильмы и т.п.). Иногда дети и подростки понимают, что это разнovidность игры. Иногда же они не различают игру и реальность.

Влияние, которое оказали на детей и подростков порнографические и содержащие насилие материалы, может быть замечено после того, как ребенку был нанесен вред либо он сам его причинил, хотя исследований по этому вопросу недостаточно. В Камбодже два мальчика, едва достигшие подросткового возраста, изнасиловали семилетнюю девочку в подражание порнографическому фильму, который они видели в видео-баре.<sup>68</sup> В

Австралии 90 % из 101 ребенка в возрасте до 10 лет, которые посещали в больнице отдел по оценке детей в группе риска ввиду их «оскорбительного сексуального поведения», сообщили, что они регулярно видели откровенные сексуальные изображения в сети.<sup>69</sup> В различных странах подростки размещают на сайтах знакомств в сети свои изображения в сексуально неприличных позах. Злоумышленники, конечно, знают, что порнографические материалы могут оказывать обезоруживающее воздействие на ребенка и снижают его сопротивляемость. На Филиппинах в одной из организаций социального обеспечения детей заметили, что почти во всех встретившихся им случаях сексуального насилия над детьми присутствовала порнография, использовавшаяся для обхаживания за намеченным ребенком и его «сексуализации».<sup>70</sup>

Некоторые описание насилия, сексуальности и сексуального поведения, которые в определенных обществах могут и не противоречить закону, приводят к тому, что секс и насилие воплощается в повседневных мыслях и во взаимодействиях между людьми. В этих описаниях секс и насилие кажутся оторванными от последствий в реальном мире. Виртуальная среда позволяет также легко обходить запреты, независимо от того, относятся ли они ко всем членам общества или только к тем, кому не исполнилось 18 лет. В США мальчики, у которых брали интервью для статьи в журнале о восприятии секса и любовных отношений, сказали, что они начали регулярно просматривать порнографические

материалы в Интернете с возраста 12, 13 и 14 лет. Один из мальчиков сказал: «Кому нужны все эти трудности со свиданиями, когда у меня есть порнография онлайн?»<sup>71</sup> Этот мальчик извлекал материалы из отрасли, которая, как сообщается, в США стоит от 2,6 до 3,9 миллиарда долларов в год, из которых 1 миллиард приходится на Интернет.<sup>72</sup> По другим оценкам глобальный рынок взрослой порнографии стоит 57 миллиардов долларов США (из них 12 миллиардов в самих США), при этом на порнографию в сети приходится 2,5 миллиарда долларов.<sup>73</sup>

Показ порнографии может привести к сочетанию ряда факторов, воздействующих на зрителя: зависимости от нее, эскалации ее потребления, снижению чувствительности и подражанию. Предполагается, что весь рынок «взрослых развлечений» прошел через

---

<sup>68</sup> Phnom Penh Post. (2003, June 6-19). Violent and Child Pornography widespread. Phnom Penh Post. Vol. 12. No. 12. p.5.

<sup>69</sup> Colman, E. (2003, November 26). Children 'act out' net porn images. The Australian. Retrieved from <http://www.theaustralian.news.com.au/>.  
Wallace, N. (2003, November 26). Net helps children start sex attacks. The Sydney Morning Herald. Retrieved from <http://www.smh.com.au/>.

<sup>70</sup> Trinidad, A. C. (2005). Child Pornography in the Philippines. Manila, Philippines: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-PSI) and UNICEF. pp.63-64.

<sup>71</sup> Denizet-Lewis, B. (2004, May 30). Friends, Friends With Benefits and the Benefits of the Local Mall. The New York Times Magazine. Взято из <http://www.nytimes.com/2004/05/30/magazine/30NONDATING.html?pagewanted=1&ei=5007&en=b8ab7c02ae2d206b&ex=1401249600&partner=USERLAND>

<sup>72</sup> Ackman, D. (2001, May 25). How Big Is Porn? Forbes.com. Взято из <http://www.forbes.com/2001/05/25/0524pom.html>

<sup>73</sup> Internet Filter Review. (2003). Internet Pornography Statistics. Retrieved from <http://Internet-filter-review.toptenreviews.com/Internet-pornography-statistics.html>  
A Reuters Business Insight report in 2003 noted that while just 1.5 per cent of websites contained adult content sex in 2001, this represented two-thirds of all online content revenue (a \$US2.5 billion industry), McCullagh, D. (2004, March 22). The battle over triple 'x'. CNET News.com. Взято из [http://news.com.com/The+battle+over+triple+x/2010-1026\\_3-5176611.html](http://news.com.com/The+battle+over+triple+x/2010-1026_3-5176611.html)  
См. также: Business Insights. (2003). Online Adult Entertainment. Reuters. Retrieved from <http://www.globalbusinessinsights.com/rbi/report.asp?id=rbtc00055>

<sup>74</sup> Watson & Lefeuer. (2005). Understanding the Impacts of Pornography on Adults and Children. In Cooper, S. et al. Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing. Vol. 1. p.197.

использованием порнографии и спросом со стороны мужчин на секс, который приводит к сексуальной эксплуатации детей, как об этом свидетельствуют продолжающиеся исследования в Центральной Америке, Панаме и Доминиканской Республике.<sup>75</sup> Кроме того, происходит еще один процесс, в ходе которого старшие мужчины (братья, отцы, дяди, двоюродные братья и т.п.) поддерживают мифы о мужской сексуальности, основанной на врожденных биологических потребностях, используя порнографию для обучения сексу мальчиков и подростков, одновременно знакомя их с общепринятой практикой покупки секса и эксплуатации женщин и девушек.<sup>76</sup>

## Нежеланный показ

Для некоторых детей и подростков нечаянно увиденные сексуально откровенные материалы в сети служат причиной беспокойства, если не тревоги. Снова в США в одном из исследований отмечалось, что большая часть детей в возрасте от 10 до 17 лет, которые получили непрошенные материалы сексуального характера, сообщили, что они были очень или крайне расстроены из-за этого. Материалы прибыли в виде электронных писем, содержащих спам, или же доступ к ним был получен случайно в ходе поисков в сети.<sup>77</sup>

Тем временем в Республике Корея министерство информации и связи сообщает о растущем числе жалоб на порнографию в сети и утверждает, что молодые пользователи

Интернета все чаще сталкиваются с ней, независимо от того, желают ли они ее видеть или нет. Высказываются мнения, что увеличение числа жалоб в значительной степени вызвано популярностью пиринговых сайтов, где пользователи Интернета могут совместно владеть и обмениваться личными файлами, не проходя процедуры определения возраста.<sup>78</sup>

В Великобритании подростки, звонившие, чтобы получить консультацию на линии оказания помощи, иногда высказывали озабоченность тем, что они сами используют порнографические материалы в сети, или тем, что это делают их родители.<sup>79</sup>

## Места доступа

Дети и подростки могут получить доступ к неподходящим и вредным материалам, находясь дома, возможно, когда родители или опекуны находятся неподалеку. Похоже, однако, что по мере того, как возможность подключения компьютеров к сети расширяется по всему миру, через относительно небольшой промежуток времени очень большое число детей будет входить в виртуальное пространство из мест общественного пользования, таких как Интернет-кафе или клубы. Кроме того, многие будут делать это через свои мобильные телефоны. В этих обстоятельствах детей может заинтересовать порнография, а также игры и взаимодействие с другими людьми в сети.

Тревога по поводу потенциальной

открытости детей для просмотра откровенно сексуальных или вредных материалов при нахождении в общественных местах высказывалась в различных странах. Обзор, проведенный в Пакистане, обнаружил, что 80 % детей (в основном мальчиков), которые посещали Интернет-клубы, пользовались в них порнографическими материалами, или загружая изображения и видео из Интернета или проигрывая взятые напрокат CD-диски (что является незаконным). В исследовании выражалась тревога по поводу дополнительного риска для подростков из-за присутствия в клубах взрослых, причем в некоторых клубах имелись отдельные запирающиеся кабинки.<sup>80</sup> Аналогичная озабоченность высказывается в Лиме, Перу, где местные группы вели кампанию за ограничение использования таких кабин. Тем временем, сообщается, что центральное правительство Китая выразило тревогу по поводу защиты детей от воздействия вредных

материалов, издав распоряжение местным органам управления не допускать размещения Интернет-кафе на расстоянии ближе 200 метров от школ и запретить детям до 16 лет вход во все такие кафе.<sup>81</sup>

## Другие виртуальные среды

Другие материалы, потенциально вредные для детей и подростков, могут содержаться в иных платформах, таких как игры. Существует много споров по поводу воплощения насилия в играх в реальном времени и вне сети и возникновения у игроков агрессии в ходе игры. Всесторонний обзор литературы по этой теме позволяет прийти к выводу, что существуют признаки того, что насилие в играх может побуждать к насильственному поведению. Эта связь, однако, является неподтвержденной.<sup>82</sup>

<sup>75</sup> Salas, J.M. & Campos, A. (2004). Commercial Sexual Exploitation and Masculinity: A qualitative regional study of males from the general population. Summary of results. ILO-IPEC. Взято из [http://www.ilo.org/public/english/standards/ipsec/pub/download/2004\\_csec\\_masc.pdf](http://www.ilo.org/public/english/standards/ipsec/pub/download/2004_csec_masc.pdf)

<sup>76</sup> В исследовании, проведенном в Перу по руководством Дорис Уолкотт, которое будет опубликовано ECPAT International в конце 2005 года, изучается вопрос о том, как использование «взрослых материалов» в качестве орудия сексуального воспитания для мальчиков и юношей вносит свой вклад и способствует дальнейшему росту спроса на детей для сексуальных целей. См. также Leth, I. (2005). Child Sexual Exploitation From a Global Perspective. In Cooper, S. et al. *Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation*. Saint Louis: GW Medical Publishing. Vol. I, pp.71-72.

<sup>77</sup> Finkelhor, D., Mitchell, K., & Wolak, J. (2000, June). *Online Victimization: A Report on the Nation's Youth*. US: National Center for Missing and Exploited Children. Штаты Мичиган и Юта, США, создали Реестр защиты детей. Michigan and Utah have set up a Child Protection Registry. Судебный иск грозит каждому, кто будет посылать по электронной почте любой материал тем детям, чьи электронные адреса были зарегистрированы в базе данных, которая находится под управлением штата. Wagner, J. (2005, July 18). States Tackle Unsavory E-Mails. *Internetnews.com*. Retrieved from <http://www.Internetnews.com/ASP/article.php/3520906>

<sup>78</sup> Korea Times, The. (2005, June 8). Adult Content Spreads Fast Over Internet. Republic of Korea. Retrieved from <http://www.mic.go.kr/index.jsp>.

<sup>79</sup> ChildLine. (2005, June). Children talking to ChildLine about the Internet. Briefing paper. UK: ChildLine.

<sup>80</sup> Muhammad, T. (2004, July). Danger for children at Pakistan's cafes. ECPAT Newsletter, p.5. Citing Pakistan Paediatric Association and Save the Children Sweden. (2001). *Exposure of children to pornography at Internet cafes of Pakistan*.

<sup>81</sup> UNICEF. (2004). *The State of the World's Children 2005: Childhood Under Threat*. UNICEF. pp.94-95.

<sup>82</sup> S. Egenfeldt-Nielsen & J. Heide Smith. (2004). *Playing With Fire: How do computer games influence the player?*. Sweden: The International Clearing House on Children, Youth and Media.

Споры будут принимать более ожесточенный характер по мере того, как компании будут вступать в конкурентную борьбу по дальнейшему расширению быстро растущего рынка всех видов компьютерных игр, в особенности, онлайн-овых игр, расщепленных на «трандиозно большое число игроков». Во многих играх от игроков требуется принять определенный образ или иное воплощение, и действительно, привлекательность многих игр заключается в разыгрывании фантастических ролей. Эти роли могут присутствовать в контексте сценариев, описывающих любую повседневную деятельность, но иногда в них могут разыгрываться сцены крайне жестокого насилия.

Влияние, которое оказывает показ насилия в других средствах информации, таких как телевидение и кино, изучалось в течение более длительного времени. Результаты аналогичных дебатов указывают на то, что длительное восприятие насилия в средствах массовой информации может в долгосрочном плане привести к агрессивному поведению у детей.<sup>83</sup> Сообщалось, что в тех случаях, когда детям показывали насилие, в том числе сексуальное, в средствах массовой информации вне сети, у них возрастали враждебность и подражание насилию. Реакцией ребенка может быть также страх и беспокойство. Оказалось, что дети, которые смотрят сцены насилия в средствах массовой информации, теряют чувствительность к настоящему насилию, из-за чего они могут меньше сочувствовать жертве насилия.<sup>84</sup>

## Защитные механизмы

Во многих материалах, веб-сайтах и образовательных программах содержится информация о том, как установить блокировку или фильтры на домашних компьютерах или в компьютерных сетях, чтобы дети и подростки не принимали и не могли получить доступ к материалам откровенно сексуального характера и к другим вещам, которые считаются вредными. Можно также заблокировать определенные материалы на национальном уровне базового провайдера (ключевой маршрут входа, через который весь поток информации Интернета должен войти и выйти из страны прежде, чем он распространится через провайдеров более низкого уровня.) Такого рода блокирование может оказаться весьма эффективным, но высказываются опасения по поводу возможного авторитарного использования таких механизмов.

В качестве альтернативы родители и другие люди могут устанавливать фильтрующие программы на компьютеры дома, в школе или в Интернет-кафе. Цель таких программ состоит в том, чтобы лишить детей и подростков возможности получить доступ к определенным сайтам, предоставлять доступ только к санкционированным сайтам и/или ограничить доступ после анализа содержания по ключевым словам или графике. Однако, на самом деле, многие взрослые, отвечающие за заботу о ребенке или подростке, не имеют достаточной квалификации для применения таких мер. Они могут быть не готовы или

не в состоянии оплатить стоимость таких программ. Кроме того, фильтрационное программное обеспечение на нынешнем уровне не защищено полностью от неумелого обращения. Поэтому фильтрование может быть более эффективным, когда оно применяется в сети компьютеров (включая провайдеров) и на базовом уровне. Например, британская компания Телеком (BT) разработала и внедрила программное обеспечение, известное под названием Cleanfeed, которое не позволяет получать

доступ к изображениям насилия над детьми через свою службу. Решение компании BT имеет самые широкие последствия для Великобритании, так как BT является базовым провайдером, через которого работают все остальные базирующиеся в стране провайдеры.

Тем временем, защитники прав детей в Швеции пытаются оказать влияние на базовых провайдеров с целью внедрения ими аналогичных мер.<sup>86</sup>

---

<sup>83</sup> Stanley, J. (2001). Child abuse and the Internet. *Child Abuse Prevention Issues*, No. 15. Summer. Взято из <http://www.aifs.gov.au/hch/issues/issues15.html>. Citing Sanson, A. et al. (2000). *Media representations and responsibilities: Psychological perspectives*. Melbourne: The Australian Psychological Society. Также цитируются Wartella, E., et al. (1998). *Children and television violence in the United States*. In Carlsson, U. и von Felitzen, C. (Ed.s). *Children and media violence*. Göteborg: UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence on the Screen

<sup>84</sup> Stanley, J. (2001). Child abuse and the Internet. *Child Abuse Prevention Issues*, No. 15. Summer. Retrieved from <http://www.aifs.gov.au/hch/issues/issues15.html>. Citing Iannotta, J.G. (Ed.) (2001) *Nontechnical strategies to reduce children's exposure to inappropriate material on the internet: Summary of a workshop*. Washington DC: National Academy Press.

<sup>85</sup> Deibert, R.J. & Villeneuve, N. (2003). *Firewalls and Power: An Overview of Global State Censorship of the Internet*. In Klang, M. & Murray, A. (Ed.s). *Human Rights in the Digital Age*. Glasshouse Press.

<sup>86</sup> Cm. Carr, J. (2004, July). Internet safety must be a priority. *ECPAT Newsletter*. Bangkok: ECPAT International. No. 48.

# Преследование В Киберпространстве

## **Сильное давление**

Преследование и домогательство с помощью виртуальных средств быстро превратилось в широко распространенное явление среди различных групп детей и подростков. Преследование в киберпространстве может осуществляться передачей телефонных текстовых сообщений, изображений и электронной почты, а также через онлайн-новые дискуссионные группы по интересам и личные веб-страницы. Первоначальные наблюдения позволяют прийти к выводу, что преследование с помощью виртуальных средств усиливает негативное воздействие на ребенка.

году, опрос 1500 школьников 4 – 8 классов показал, что 42% из них испытали на себе преследование в сети, 21% опрошенных получили «грязные или угрожающие» послания по электронной почте или по другим каналам сообщений.<sup>87</sup> Согласно другому исследованию, в Великобритании четверть детей сообщили о том, что они подвергались преследованию по мобильному телефону или через Интернет,<sup>88</sup> а дети, которые общались по консультационной линии помощи жаловались на преследование с использованием новых технологий.<sup>89</sup> Такое преследование осуществляется путем передачи телефонных текстовых сообщений и изображений в телефонных фотокамерах; посланий по электронной почте, для чего могут создаваться бесплатные счета на ложное имя; через онлайн-новые дискуссионные группы по интересам и веб-страницы, предназначенные для гонения на того или иного сверстника.

Вслед за появлением Интернета и мобильных телефонов дети и подростки в разных частях света используют виртуальные методы, чтобы вывести преследование и домогательство среди сверстников на новый уровень. В исследовании, проведенном в США в 2004

## Отличительные последствия

Последствия насилия такого рода могут быть крайне разрушительными и уже привели к случаям самоубийств.<sup>90</sup> По-видимому, виртуальная сторона, облегчающая преследование, усиливает переживания жертвы, вызванные насилием. Специфические особенности виртуального пространства могут также способствовать большему участию подростков в преследовании своих сверстников. Хотя данное явление относительно новое, имеется информация о том, что мотивом для подростков, которые занимаются преследованием, является не только поощрение со стороны других людей, но и ощущение своей анонимности. В то же время, передача вредных сообщений по телефону или Интернету создает ощущение своей отдаленности от жертвы, так что злоумышленник не может физически наблюдать за последствиями своих действий.

У жертвы может возникнуть ощущение, что ей некуда скрыться. Текстовое сообщение,

например, может достать ее повсюду. Жертва способна также испытывать тревогу по поводу того, что за ее унижением может наблюдать большая аудитория в киберпространстве или же это произойдет в результате массовой передачи текстов по телефону среди сверстников и иных лиц. Помимо тревоги, жертвы преследования в киберпространстве, как и при обычном преследовании, могут испытывать депрессию и психосоматические симптомы, они могут ощущать социальный дискомфорт, у них могут быть трудности межличностного общения и они могут избегать школы.<sup>91</sup> Некоторые подростки, став жертвами преследования, сами впоследствии начинают преследовать других, хотя взаимосвязь между этими двумя сторонами не совсем ясна.

Многие молодые жертвы, однако, часто не сообщают о преследовании.<sup>92</sup> В Австралии подростки рассказывали исследователям, что взрослые не понимают их жизни в сети.

При этом одна школьница предположила, что учителя не могут оценить ситуацию, потому что у них, по ее мнению, нет

<sup>87</sup> See Carr, J. (2004, July). Internet safety must be a priority. *ESPRAT Newsletter*. Bangkok: ESPRAT International. No. 48.

<sup>88</sup> NCH. (2002). 1 in 4 children are the victims of 'on-line bullying'. UK: NCH.

<sup>89</sup> ChildLine. (2005, June). *Children talking to ChildLine about the Internet*. Briefing paper: UK: ChildLine.

<sup>90</sup> Stokes, P. (2000, August 18). Teenage victim of phone bullies died clutching mobile. The Telegraph. UK. Взято из <http://www.telegraph.co.uk/news/main.jhtml?xml=/news/2000/08/19/ndani19.xml>

<sup>91</sup> Campbell, M.A. (2005). Cyber bullying: An old problem in a new guise? *Australian Journal of Guidance and Counselling*. No. 15. pp.68-76.  
См. также Reid, P., Mosen, J., & Rivers, I. (2004). Psychology's contribution to understanding and managing bullying within schools. *Educational Psychology in Practice*. No. 20. pp.241-258

<sup>92</sup> Campbell, M.A. (2005). Cyber bullying: An old problem in a new guise? *Australian Journal of Guidance and Counselling*. No. 15. pp.68-76.

мобильных телефонов. В целом, подростки, подвергающиеся преследованию, избегают сообщать об этой проблеме, опасаясь, что в качестве защитной меры им откажут в доступе к их телефонам или компьютерам,<sup>93</sup> которые, несмотря на запугивание, остаются важной связью с социальной жизнью.

Отличительные особенности виртуального пространства состоят не только в запугивании, но и необычайно горячих спорах и взаимных действий. Такие споры сейчас настолько распространены, что даже имеют свое название: «воспламенение» (flaming). Как и в других вредных ситуациях в виртуальной среде, ощущение того, что взаимодействие «виртуальное», а не реальное, заставляет людей иногда говорить и делать такие вещи в сети и по мобильному телефону, которые они не сказали бы или не сделали в ином случае. Похоже, что отсутствие голосового тона и невербальных сигналов, таких как выражение лица, может быстро привести к недоразумениям, которые, в свою очередь, превратятся в горячий спор. Так, очевидно, и произошло в случае, когда 11-летняя девочка в Японии, разозленная обменом сообщениями в сети со своей одноклассницей, смертельно ранила ее ножом в школе. Этот случай привел к призывам ввести в школьную программу обучение этикету в сети и правилам учтивого поведения.<sup>94</sup>

## **Ответственность**

Считается, что многие из детей и подростков, которые преследуют других, сами испытывают

собственные трудности, и ребенок не должен нести такую же ответственность, как взрослый человек или организация (будь то школа, предприятие или правительство). Тем не менее, в случаях преследования и иного организуемого в сети домогательства дети и подростки все-таки несут определенную ответственность как жертвы, свидетели, друзья, братья или сестры. В этом смысле ровесники детей, подвергающихся преследованию в сети или вне нее, даже если они непосредственно не принимают в нем участия, являются теми людьми, которые первыми должны забить тревогу и вступить за пострадавших или тех, кому вред может быть причинен. Преследование прекращается быстрее, когда сами молодые люди выражают сочувствие и вмешиваются в ход событий. Образовательные программы для противодействия всем формам преследования требуют предоставления помощи большим группам сверстников для разработки тактики по защите друг друга от этой формы вредного воздействия, включая программы поддержки со стороны друзей.<sup>95</sup>

## **Защита**

Осуществлению полицейского контроля над преследованием в сети препятствует ряд специфических трудностей. Взрослые могут в меньшей степени осознавать негативный потенциал этой формы преследования и, поэтому, уделяют меньше внимания этой форме преследования, чем другим, более знакомым видам. При этой форме насилия зачастую отсутствуют непосредственные

очевидцы. Из-за ограничения объема памяти в телефонах мгновенные и текстовые сообщения могут быть быстро утеряны, если только ребенок специально не пытается их сохранить. Поэтому, единственным доказательством преследования становятся слова жертвы. Как уже было отмечено, дети могут не сообщать о том, что они подверглись преследованию, а виртуальные методы позволяют злоумышленнику оставаться неизвестным для преследуемого ребенка.

Когда эти трудности преодолеваются, и ребенок или родитель решают разрешить ситуацию правовыми средствами, они сталкиваются с огромными проблемами. Ни в одной юрисдикции преследование, осуществляемое в сети, не выделено как противозаконное. В большинстве стран преследование не является преступлением. Случай, происшедший в Канаде, служит иллюстрацией этого сложного положения. Мальчика-подростка сначала преследовали в школе, а затем его мучители специально создали веб-сайт, чтобы унижать ребенка. Полиция сообщила родителям мальчика, что предпринять какие-либо действия будет трудно, если в преследовании ребенка не

содержится угрозы убийства или иного более «традиционного» преступления. При отсутствии улик, на которых может базироваться уголовное обвинение, полиция не может получить регистрационные данные от Интернет-провайдера (ISP), чтобы идентифицировать создателя веб-сайта и удалить сам сайт.<sup>96</sup>

Тем не менее, существует много программ, служб и специализированных веб-сайтов для оказания помощи жертвам, семьям и воспитателям в борьбе против преследований вообще и, в особенности, преследований, осуществляемых виртуальными средствами. Однако первоначальное изучение этого вопроса показывает, что такие программы и службы в основном базируются (или являются доступными) в ограниченном числе стран, где есть большие возможности подключения Интернета и телефонной связи. В Великобритании, например, дети и подростки в случае, если их преследуют с использованием мобильного телефона, могут послать текстовое сообщение по телефону в новую круглосуточную службу и получить в ответ соответствующую консультацию.<sup>97</sup>

<sup>93</sup> NCH. (2002). 1 in 4 children are the victims of 'on-line bullying'. UK: NCH.

<sup>94</sup> Nakamura, A. (2004, June 5). Killing stokes fears over impact of Net. The Japan Times. Retrieved from <http://202.221.217.59/print/news/nr06-2004/nr20040605a5.htm>

<sup>95</sup> ECPAT International. (2005, June). ECPAT International Roundtable Meeting on Violence against Children in Cyberspace. Discussion. Bangkok, Thailand. June 12-13.

<sup>96</sup> Leishman, J. (2002, Oct. 10). Cyberbullying. CBC News. Взято из [http://www.cbc.ca/news/background/bullying/cyber\\_bullying.html](http://www.cbc.ca/news/background/bullying/cyber_bullying.html)

<sup>97</sup> Tesco Mobile & NCH. (2005). Putting U in the picture: Mobile bullying survey 2005. UK: Tesco Mobile & NCH.

В тех местах, где нет подобного отношения к этой проблеме и где отсутствуют какие-либо службы, необходимы всеобъемлющие программы, особенно учитывая, что использование Интернета и мобильных телефонов во всем мире быстро растет. Эти программы должны предупредить родителей, опекунов, учителей и других лиц о необходимости своевременных действий для предотвращения преследования, которое начинает укореняться в обществе.

# Рекомендации

Ниже приведены основные направления всестороннего плана действий по защите детей в виртуальной среде.

## Разработка политики

### Национальные планы действий

Правительства должны возглавить процесс проведения консультаций с правоохранительными органами, органами защиты детей, людьми, работающими в данной отрасли, молодежью, родителями и другими заинтересованными сторонами для разработки и воплощения в жизнь специальной стратегии деятельности по защите детей и подростков применительно к ИКТ. Такая стратегия будет наиболее эффективной, если она будет входить неотъемлемой частью в существующие планы и программы защиты. Стратегия должна определить конкретные действия в плане научных исследований,

### План действий

- 1) Разработка политики
- 2) Сотрудничество с частным сектором
- 3) Образовательные инициативы
- 4) Забота и социальное обеспечение
- 5) Правовые реформы
- 6) Программы и обучение работников правоохранительных органов
- 7) Научные исследования

работы служб социального обеспечения и реабилитации, правовой реформы, деятельности правоохранительных органов, ответственности отрасли и мер в области образования. При этом должны быть предусмотрены бюджетные ассигнования и поддержка со стороны бизнеса.

### Режимы регулирования

Существуют различные модели разработки политики в сфере защиты ребенка в виртуальной среде. Каждая модель имеет

свои преимущества и недостатки. Конечно, правительства должны использовать сочетание имеющихся у них моделей при разработке стратегии, которая будет отвечать специфическим потребностям их населения. Рекомендуются, однако, чтобы все организации в секторе телекоммуникации (частные или общественные) приняли стандарты по защите детей и механизмы самостоятельного или совместного регулирования. Привлечение частного сектора важно для поддержки регуляторных моделей, координируемых и управляемых отраслевыми ассоциациями совместно с бизнес-организациями, гражданским обществом, правительствами и правоохранительными органами.<sup>98</sup> Идеальной целью была бы координация регулирования или, по крайней мере, межгосударственный мониторинг. Такие модели следует рассматривать как действительно эффективные для уменьшения или устранения вреда, причиняемого детям при использовании ИКТ. В случае если организации не смогут представить быстрые и убедительные доказательства успешности самостоятельного или совместного регулирования, безвмешательства государства не обойтись.

### **Правительственное регулирование**

Там, где не срабатывают модели, управляемые самой отраслью, правительствам придется взять на себя разработку и воплощение

регуляторных правил и мониторинг ситуации с защитой детей применительно к соответствующим сторонам, включая среди прочих Интернет-провайдеров, разработчиков программного обеспечения, телефонные компании, компании, продающие товары по кредитным карточкам, и центры обслуживания финансовых сделок.

### **Международные механизмы**

Компаниям, работающим в отрасли ИКТ, настоятельно рекомендуются разрабатывать и внедрять всеобщие стандарты защиты детей. С этой целью предлагается создать международный механизм для принятия и отслеживания этих стандартов, исследования технологий обеспечения безопасности и финансирования всемирных образовательных кампаний на всех основных языках по безопасному использованию ИКТ. Международная многосторонняя рабочая группа по защите детей в киберпространстве может быть создана в рамках Всемирной встречи в верхах по проблемам информационного общества, и включена в ее План действий.

### **Планирование национального развития**

Международным и региональным организациям, которые предоставляют займы, таким как Международный валютный фонд и Всемирный банк, рекомендуются при оценке

---

<sup>98</sup> Всестороннее обсуждение саморегуляции частного сектора см. в: International Council on Human Rights. (2002). *Beyond Voluntarism: Human rights and the developing international obligations of companies*. Geneva: International Council on Human Rights.

той или иной страны изучать ситуацию с предполагаемым влиянием технологического развития на детей и подростков. Положение о необходимости подобного изучения может быть предусмотрено в Документах по стратегии снижения бедности, посредством которых проводятся регулярные оценки макроэкономической, структурной и общественной политики и программ для информирования тех, кто разрабатывает политический курс и утверждает займы.

### **Региональные политические и экономические форумы**

Региональным форумам рекомендуется вносить в свою повестку дня вопросы защиты детей применительно к новым технологиям, в особенности имея в виду разработку межгосударственных предупредительных и защитных мер (включая совместные научные исследования, координацию правовых определений и законов, сотрудничество между правоохранительными органами, взаимная поддержка в организации обучения в различных сферах и т. п.). Рекомендуется также, чтобы региональные договоренности в области телекоммуникации специально предусматривали особые меры по защите детей.

## **Сотрудничество с частным сектором**

### **Ответственность**

Отрасли ИКТ и всем ее составным частям рекомендуется принимать участие в

обеспечении прав ребенка и следить за тем, чтобы они усваивались и учитывались при разработке и распространении их изделий и услуг. В особенности, это касается тех изделий, главными потребителями которых должны быть дети.

### **Исследования и разработки**

Частным (и общественным) предприятиям рекомендуется разрабатывать и воплощать такую политику, при которой защита детей является особой категорией для оценки проектов исследований и разработок на раннем этапе. Разработка оценочной формулы для этой цели требует консультации разных специалистов для рассмотрения потенциальных физических и психологических аспектов воздействия на детей и подростков. Результаты этих исследований должны сообщаться заинтересованным группам гражданского общества.

### **Создание программного обеспечения**

Бизнес-организациям рекомендуется объединять ресурсы для защиты детей, в том числе при создании доступного программного обеспечения для фильтрования и блокирования непристойных и содержащих насилие материалов с целью недопущения к ним детей.

### **Финансовые сделки**

Правительствам предлагается осуществлять соответствующую политику и обеспечивать выполнение законов, которые предусматривают, что компании,

продающие товары по кредитным карточкам, и организации, обеспечивающие финансовые операции, должны в обязательном порядке сообщать в полицию обо всех подозрительных финансовых сделках. Рекомендуется, чтобы организации, предоставляющие финансовые услуги, несли ответственность за предоставление и отслеживание своих лицензионных номеров, которые позволяют незаконным предприятиям с легкостью осуществлять сделки. От этих организаций требуется, чтобы они не обрабатывали платежи за изображения насилия и наши способ воспрепятствовать платежам через систему онлайн-торговли E-голд (e-gold). Правительствам и частному сектору предлагается работать вместе, что обеспечить возможность проследить за онлайн-выми платежами вплоть до их источника.<sup>99</sup>

### **Горячие линии и Интернет-провайдеры**

Интернет-провайдерам рекомендуется сотрудничать со службами горячих линий, по которым приходят сообщения о насильственном и противозаконном содержании материалов в сети. Частному сектору предлагается предоставлять фонды и ресурсы для поддержки горячих линий. Рекомендуется также разработать свод правил и протоколов для международного применения. От служб горячих линий требуется (посредством регулирования) поддерживать этих правил и протоколов, предназначенных для защиты детей-жертв, предотвращения самосуда и обеспечения психологической поддержки персонала горячих линий.

### **Кодексы поведения**

Бизнес-организациям, работающим в секторе ИКТ, рекомендуется разрабатывать и воплощать кодексы этического поведения в пределах своих внутренних структур и при осуществлении деловых операций, которые основываются на признании прав детей. К указанным бизнес-организациям относятся телефонные и Интернет компании, Интернет-провайдеры, изготовители программного обеспечения, фирмы, торгующие компьютерами, компании, продающие товары по кредитным карточкам, и центры обслуживания финансовых сделок, средства массовой информации и Интернет-кафе. Провайдерам особо рекомендуется принять международное видение проблемы, признав соответствующие законы за пределами юрисдикции той территории, на которой они находятся.

### **Товары и услуги**

Предприятиям, которые получают прибыль от занятий молодых людей новыми ИКТ, рекомендуется предоставлять технические и финансовые ресурсы, чтобы гарантировать безопасное использование своих товаров. Например, при покупке персонального компьютера или мобильного телефона с предварительно установленным пакетом программ безопасности должна предоставляться пояснительная и предупреждающая информация. При открытии телефонных и иных счетов необходимо проверять личность того, кто это делает.

## **Средства массовой информации**

Средства массовой информации рекомендуются принимать активное участие в повышении осведомленности о защите детей применительно к новым технологиям. В то же время им следует также обучать журналистов и других людей, воспитывать в них более чуткое отношение к жертвам, чтобы избежать повторной эксплуатации детей и подростков посредством репортажей в СМИ.

## **Образовательные инициативы**

### **Акцент на спросе**

Рекомендуется проведение специальных кампаний и разработка программ по повышению уровня знаний и осведомленности о данной проблеме. Цель этой работы - изучить спрос на детей для сексуального насилия и эксплуатации, который проявляется в возросшей потребности в изображении насилия над детьми, распространяемых в киберпространстве.

### **Широкие программы**

Рекомендуется предоставление межотраслевой консультативной помощи и поддержки для разработки и воплощения в жизнь образовательных программ и программ повышения осведомленности с целью защиты детей. Программы должны быть гибкими и

предусматривать возможность обновления информации ввиду быстрых изменений в развитии технологии и в тенденциях ее применения. Эти программы должны предназначаться для детей, родителей, учителей, операторов Интернет-кафе и более широких слоев общества. Они должны отражать различные аспекты проблемы, в том числе возможности вредного влияния, тактику безопасного взаимодействия и технические меры предосторожности (фильтры, блоки и т.п.).

### **Участие детей и молодежи**

Материалы, предназначенные для детей и подростков, должны вызывать их доверие и признавать за ними способность вырабатывать стратегии самозащиты. Лидерство молодежи, обеспечиваемое через молодежные парламенты, комитеты по информации и связи и национальные молодежные форумы, играет важную роль в улучшении понимания проблем онлайн-ового взаимодействия со стороны родителей и опекунов, а также учителей, социальных работников и полиции. Необходима стратегия действий, которые будут способствовать критическому мышлению среди молодых людей для осуществления связи в сети. Следует поощрять создание местных служб, одновременно с этим могут быть разработаны руководства с указанием рекомендуемых сайтов и именуемых служб в сети.

---

<sup>99</sup> Petit, J.M. (2004, December 23). Rights of the Child. Report submitted by Mr. Juan Miguel Petit, Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Advance Edited Version. E/CN.4/2005/78. United Nations Commission on Human Rights. Sixty-first session. Item 13 of the provisional agenda.

## **Разрыв между поколениями**

Рекомендуется разработка программ по компьютерной грамотности, ориентированных на родителей и других взрослых, с тем, чтобы они были лучше информированы о том, как молодежь использует новые ИКТ. Даже если молодые люди по своей технической подготовке могут превосходить подготовку взрослых, они, тем не менее, нуждаются в поддержке для принятия безопасных решений.

## **Интернет-кафе**

Рекомендуется, чтобы национальные стратегии действий принимали во внимание тех детей и подростков, которые могут получать недостаточную поддержку со стороны школ или семей либо быть вообще ее лишены. В частности, следует признать, что дети могут получить доступ в виртуальную среду не из дома или школы, а из общественных мест, таких как Интернет-кафе или клубы. В этих местах предлагается обеспечивать безопасность и устанавливать фильтрационные и блокирующие программы. Консультации по проблемам безопасности и поддержка должны быть доступны для детей в этих местах.

## **Языки**

Часто материалы образовательного и предупредительного характера изготавливаются только на английском или на ограниченном числе других языков. Признавая, что многие связанные с данной отраслью компании уже вложили значительные средства в такие начинания, следует и далее рекомендовать им поддерживать разработку

материалов на многих языках.

## **Забота и социальное обеспечение**

### **Стандарты**

Разработать общие стандарты для лечения и заботы о детях, а также реабилитации правонарушителей.

### **Расследование**

Стандартные протоколы расследования сексуального насилия над ребенком должны включать как часть процесса расследование возможности изготовления порнографических материалов.

### **Доказательства**

Права и интересы ребенка должны быть поставлены во главу угла, даже если в некоторых случаях это может продлить время, необходимое для подготовки судебного преследования преступников. Методы сбора доказательств должны учитывать не только права ребенка, но и различное воздействие, которое оказывают на него разные виды сексуальных преступлений. Например, специалисты-психосоциологи высказывают все большие опасения, что запись на видео показаний ребенка, которого уже заставили принимать участие в непристойных съемках, может усугубить нанесенный ему вред. Именуя такие изображения можно считать достаточным доказательством насилия над ребенком.

### **Изображения**

Необходимы срочные исследования, чтобы лучше понять терапевтические потребности ребенка, которого использовали для

изготовления порнографических материалов. Следует обратить внимание на то, как повлияет на ребенка сам факт изготовления изображений, а также понимание того, что эти изображения будут долго циркулировать в киберпространстве.

### **Компенсация и реабилитация**

Рекомендуется разработать такие механизмы, которые бы дали ребенку, пострадавшему вследствие изготовления порнографических материалов, возможность требовать в уголовном порядке компенсации со стороны того лица или лиц, которые подвергли его насилию. Необходимо предпринять исследование с целью оценить этот процесс как потенциально терапевтическую меру, которая поможет жертвам справиться с последствиями насилия.

## **Закон и правовая реформа**

### **Уголовное право страны**

Национальным правительствам рекомендуется разработать и принять законодательство и согласовать законы по защите детей от всех преступлений в киберпространстве, включая обжалование, задержание или преследование, показ противозаконных или неподходящих материалов, а также все действия,

относящиеся к детской порнографии (включая создание, распространение, доступ, загрузку, обладание и побуждение). Правительству должны гарантировать, что законодательство по детской порнографии защищает всех детей моложе 18 лет, независимо от возраста согласия на сексуальные отношения. Нельзя считать ребенка до 18 лет способным дать согласие на участие в порнографии, проституции или торговле людьми.

Национальные законы должны отражать существующее международное законодательство или превосходить его. Внутреннее и межгосударственное согласование законов требует четкого правового определение детской порнографии, а также определить и поставить вне закона изображения насилия, созданные с помощью виртуальных методов.

Правительствам, которым еще предстоит сделать это, предлагается ратифицировать и внедрить Дополнительный протокол к Конвенции о правах ребенка посвященный проблемам продажи детей, детской проституции и детской порнографии, и принять его определение детской порнографии в качестве минимального требования.<sup>100</sup> Аналогичным образом, правительствам, которые еще не приняли и не воплотили полностью «План действий против

---

<sup>100</sup> См. рекомендации специального докладчика: Petit, J.M. (2004, December 23). Rights of the Child. Report submitted by Mr Juan Miguel Petit, Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Advance Edited Version.

## Судебное преследование: защитите ребенка

В ходе судебного преследования лиц, обвиняемых в насилии над детьми, следует обращать особое внимание на то, каким образом проводится опрос ребенка с целью сбора улик. Специалисты сейчас начинают лучше понимать особый характер того воздействия, которое оказывает на детей съемка совершаемого над ними насилия. Наиболее существенным является то, что цифровая камера и Интернет являются теми факторами, которые в гораздо большей степени заставляют ребенка молчать, чем это происходит при сексуальном насилии над ребенком без изготовления изображений. Необходимо пересмотреть существующую практику и изучить следующие вопросы:

- Каким образом детям сообщают, что изображения насилия над ними увидели другие люди или что они находятся в руках, скажем, полиции?
- Всегда ли необходимо проводить опрос ребенка с целью сбора улик, если уже существуют неопровержимые доказательства того, что произошло (как это отображено на снимках)?
- При каких обстоятельствах это можно считать излишним?
- Есть ли необходимость проводить опрос ребенка для других целей? Например, если считается, что в дело вовлечены другие еще неопознанные дети.
- Если да, то когда и как это надо делать?
- Каким образом следует изменить существующую практику работы, чтобы учесть особые потребности детей, ставших объектами съемки насилия, и помочь им рассказать, что с ними произошло?

---

Источник: Palmer, T. (2005, January). Abusive images: The impact on the child. *ЕСРАТ Newsletter*, No. 49. Bangkok, Thailand: ЕСРАТ International. pp.2-3.

коммерческой сексуальной эксплуатации детей», рекомендуется сделать это.<sup>101</sup>

Там, где это возможно, правительствам рекомендуется принимать и ратифицировать другие международные документы, относящиеся к этому вопросу, включая Конвенцию Совета Европы по киберпреступности и ее позицию по «виртуальной» детской порнографии.<sup>102</sup>

## Административное право страны

Признавая, что Интернет-провайдеры предоставляют услуги, отличающиеся от традиционного бизнеса в сфере телекоммуникаций, правительствам предлагается разработать и принять законы и правила, предназначенные специально для провайдеров. В частности, необходимы законы, которые бы гарантировали, что Интернет-провайдеры будут удалять или блокировать доступ к тем противозаконным материалам, о которых им стало известно. Другие законы должны устанавливать обязательство со стороны провайдеров обеспечивать минимальный мониторинг для предупреждения любых действий, относящихся к детской порнографии в сети.

## Гражданское право страны

При отсутствии какого-либо законодательства, или международного или национального, которое бы устанавливало ответственность частного сектора за совершенное против детей насилие, правоохранительным органам очень трудно заставить компании сотрудничать с ними в полном объеме при проведении расследований.<sup>103</sup>

Правительствам рекомендуется обеспечить наличие законов, уголовных или гражданских, которые бы устанавливали ответственность виновных в том, что их действия или бездействие причинили вред детям в результате преступной небрежности. Денежные средства, полученные от штрафов или возмещения убытков, могут быть использованы для помощи жертвам.

### **Международное право**

С появлением Международного суда по уголовным делам правительства получили доступ к еще одной судебной инстанции для разбирательства преступлений против детей в тех случаях, когда определенные преступления имеют международные последствия. Правительства предлагается отнестись соучастие (в любом виде) в детской порнографии к преступлениям против человечества, которые, таким образом, подпадают под принцип универсальной юрисдикции.

### **Межгосударственное сотрудничество**

Проблемы межгосударственной юрисдикции остаются барьером на пути к принятию исчерпывающих решений. Например, Интернет-провайдеры подчиняются законам только той местности, в которой

они физически находятся. При отсутствии регулирования на местном уровне и/или законов, которые признают преступлением обладание материалами, относящимися к детской порнографии, и обращение их в сети, провайдеры могут безнаказанно распространять такие материалы, даже если это является наказуемым в соответствии с законами того региона, куда эти материалы попадают. Правительствам рекомендуется разработать механизмы решения проблем межгосударственной юрисдикции.

## **Правоохранительные органы**

Рекомендуется пересмотреть практику работы полиции при расследовании преступлений против детей с применением новых ИКТ с тем, чтобы во главу угла всегда ставилось благополучие ребенка. Важно, чтобы правоохранительные органы не только боролись с теми, кто совершил преступление, но и активно стремились опознать и найти ребенка, которого заставили участвовать в изготовлении изображений, содержащих насилие. Стратегия действий правоохранительных органов должна включать следующие компоненты.

---

E/CN.4/2005/78. United Nations Commission on Human Rights. Sixty-first session. Item 13 of the provisional agenda.

<sup>101</sup> Стокгольмская декларация и план действий против коммерческой сексуальной эксплуатации детей. (1996). Принята на Первом всемирном конгрессе против коммерческой сексуальной эксплуатации детей. Стокгольм, Швеция. 27-31 августа.

<sup>102</sup> Совет Европы. (2001). Конвенция по киберпреступности. Статья 9. Будапешт, 23. XI. 2001.

<sup>103</sup> See Redmond, P. (2003). Transnational Enterprise and Human Rights: Options for standard setting and compliance. 37 *International Lawyer* 69.

### **Ставьте жертву на первое место**

Благополучие ребенка, пережившего насилие, должно быть приоритетом любого расследования. Задача защитить ребенка должна быть важнее, чем задача наказать преступника. Необходимо также выделить ресурсы (людские и финансовые), чтобы обеспечить систему более эффективной координации действий с целью опознания и обнаружения жертв насилия и эксплуатации и предоставления им в дальнейшем помощи и компенсации.

При предъявлении улик суду не обязательно изучать каждое изображение из пакета материалов, содержащих сцены насилия, чтобы вынести решение о вине или невиновности лица, обвиненного в сборе этих материалов.

### **Сотрудничество**

Сотрудничество необходимо, чтобы облегчить обмен опытом, сделанными выводами и положительными примерами, а также чтобы помочь странам принять целенаправленное законодательство и предпринять правоохранные действия с целью лучше защитить детей применительно к новым ИКТ. Правоохранительным органам следует предпринять дополнительные усилия по обмену опытом в области приемов и методов расследования и опознавания.<sup>104</sup>

Примером для подражания служит сотрудничество между Интерполом и полициями Австралии, Канады, Великобритании и США по созданию Виртуальной глобальной оперативной

группы (Virtual Global Taskforce (VGTF)) для предотвращения насилия и любого рода эксплуатации детей через Интернет.

### **Поощряйте специализацию**

Специализированные полицейские подразделения, предназначенные для борьбы с преступлениями в киберпространстве, должны быть оснащены техническими средствами и обладать специальным опытом, а также укомплектованы персоналом, хорошо осведомленным о правах детей. Правоохранительным органам рекомендуется стремиться к сотрудничеству со службами горячих линий и Интернет-провайдером при расследовании дел и определении будущих проблем, которые потребуют своего решения. В этом контексте полицейские подразделения, которые ведут базы данных с изображениями сцен насилия, должны установить и поддерживать строгих протоколов и правил, регламентирующих доступ и обращение с ними.

## **Научные исследования**

### **Широкая повестка дня**

Требуются научные исследования с привлечением различных дисциплин с целью сбора информации для срочной разработки всеобъемлющих стратегий предупреждения и защиты во всех областях, где безопасность и благосостояние ребенка подвергаются опасности в связи с новыми ИКТ. Намеченные исследования требуют финансовых и других ресурсов, выделяемых ключевыми действующими лицами, а

именно бизнесом и правительством. Данная исследовательская программа будет работать наилучшим образом в случае привлечения региональных сетей (включая университеты и научно-исследовательские центры) для обмена информацией и опытом.

### **Точка зрения ребенка**

Рекомендуется, чтобы цели исследования были направлены на изучение точки зрения и опыта детей и подростков в различных ситуациях. Интерес представляют те факторы, которые заставляют некоторых детей вырабатывать и применять особые меры самозащиты при нахождении в виртуальной среде, тогда как другие дети этого не делают.

Цель состоит в том, чтобы выдвинуть на передний план точку зрения ребенка даже при том, что продолжается работа по изучению правонарушителей и потенциальных правонарушителей (которыми все чаще могут становиться сами молодые люди).

### **Долгосрочное исследование**

Рекомендуется принять положение о проведении и поддержке долгосрочного исследования для изучения влияния

взаимодействия в виртуальной среде на развитие личности детей и подростков.<sup>106</sup>

### **Материалы, наносящие вред**

Существует необходимость более подробно изучить взаимосвязь между вредным влиянием на детей и подростков и их собственным доступом и просмотром противозаконных и не соответствующих возрасту материалов в киберпространстве. Сюда входят детская и взрослая порнография, «виртуальная» или «псевдо» порнография и другие материалы на тему насилия и сексуальной эксплуатации.

### **Использование порнографии**

Систематически исследуйте использование порнографии взрослыми людьми и их восприятие порнографии в отношении сексуального насилия и эксплуатации детей.

### **Влияние средств массовой информации**

Изучайте связь между сексуальным насилием над детьми (повсеместно) и представлением его в основных средствах массовой информации, а также рекламированием детей и подростков в качестве сексуальных объектов.

<sup>104</sup> Save the Children Europe Group. (2004). *Position paper on child pornography and Internet-related sexual exploitation of children*. Brussels & Denmark: Save the Children Europe Group.

<sup>105</sup> См. рекомендацию специального докладчика Petit, J.M. (2004, December 23). *Rights of the Child*. Report submitted by Mr Juan Miguel Petit, Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Advance Edited Version. E/CN.4/2005/78. United Nations Commission on Human Rights. Sixty-first session. Item 13 of the provisional agenda.

<sup>106</sup> Проект COPINE (Борьба с компьютерными сетями педофилов в Европе) один из примеров регионального сотрудничества в области научных исследований при поддержке со стороны многих отраслей. Европейские достижения в борьбе с киберпреступностью, направленной против детей и подростков, свидетельствуют об успешности проекта. См. также проект the UK Children Go Online. Livingstone, S., Bober, M. & Helsper, E. (2005, April). *Inequalities and the Digital Divide in Children and Young People's Internet Use*. UK: London School of Economics. Department of Media and Communications.

# Заключение

Вред, причиняемый детям и подросткам в виртуальной среде или посредством её, представляет собой акты реального насилия и имеет последствия в реальном мире.

Это насилие, начиная с материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, до преследования в сети, возникает в результате новых форм социального взаимодействия, которые имеют место в качественно иной среде, общеизвестной как киберпространство.

По мере того, как правительства, бизнес структуры и гражданское общество планируют и осуществляют развитие глобального информационного общества, в скором времени киберпространство станет достижимым для всё большего числа людей. Вследствие этого, все больше детей и подростков будут подвергаться опасности, если не принять меры по обеспечению большей защиты во

всех сферах. Предотвратить жестокость по отношению к детям и подросткам в киберпространстве значит признать наличие насилия сейчас, бороться против него и взять на себя ответственность за разработку активных, заранее спланированных мер противодействия.

Ответственность и обязанность предпринимать действия по защите детей и подростков лежит на правительствах, предприятиях частного сектора, международных органах, гражданском обществе, родителях и семьях, а также на самой молодежи. Многие люди и организации признают эту ответственность и предпринимают позитивные действия для решения данной проблемы. Но, в целом, подход к ней носит фрагментарный и узко территориальный характер, что несет с собой опасность резкого роста насилия над детьми

с применением новых технологий повсюду в мире. Для борьбы с этой опасностью крайне необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие на местном, национальном и международном уровнях.

Должны быть предприняты эффективные действия повсюду, где находятся дети – в семьях, школах, учреждениях и других местах, одновременно учитывая собственные действия ребенка по отношению к киберпространству и новым ИКТ. Кроме того, как отмечалось в настоящем докладе, характер виртуальной среды таков, что по некоторым вопросам дети и подростки могут быть информированы лучше, в том числе по таким темам, которыми взрослые предпочитают не заниматься.

Конечно, новые ИКТ сами по себе не несут негативного влияния. Однако они могут быть использованы такими способами и в таких целях, которые не предусматривались при их первоначальной разработке. Справиться с этой

проблемой могут помочь дальновидность, решительное планирование и определение стратегии действий со стороны тех, кто принимает решения и разрабатывает политику во всех областях. Эти люди и учреждения действительно несут ответственность за благосостояние детей, не как потребителей, а как лиц, имеющих права, подлежащие защите. Всемирная встреча в верхах по проблемам информационного общества, участники которой работают над преодолением технологического разрыва между различными обществами, должна сыграть важную роль в централизации подхода к обеспечению безопасности и прав детей и подростков.

Постоянный учет прав ребенка должен быть обязательным компонентом процесса принятия решений и выработки политики. Это позволит быть уверенным в том, что дети и подростки будут извлекать только пользу из новых ИКТ и киберпространства.

# Литература

- Ackman, D. (2001, May 25). How Big Is Porn? Forbes.com. Retrieved July 18, 2005, from <http://www.forbes.com/2001/05/25/0524porn.html>
- Agence France-Presse. (2004, August 8). Hong Kong children top mobile phone ownership in Asia. Textually.org. Retrieved April 2005 from <http://www.textually.org>
- Astrom, P. (2004). Beyond All Tolerance: Child Pornography on the Internet. Save the Children Sweden.
- Azaola, E. (2000). Stolen Childhood: Girl and Boy Victims of Sexual Exploitation in Mexico. DIF, UNICEF and CIESAS.
- Beddoe, C. & Ferran, L. (Ed.s). (2003, December). Situational Analysis Studies on Child Sex Tourism in Tourist Destinations of India, Nepal and Sri Lanka. Bangkok: ECPAT International.
- Ackman, D. (2001, May 25). How Big Is Porn? International.
- Bell, I. & Pickar, A. (2004). Trafficking in children for sexual purposes: Country report, Czech Republic. O'Briain, M. (Ed.). The Joint East West research project on trafficking in children for sexual purposes in Europe: the sending countries (Trafficking II). Amsterdam: ECPAT Law Enforcement Group.
- Bergner, D. (2005, January 23). The Making of a Molester. *The New York Times Magazine*. Retrieved in January 2005 from <http://www.nytimes.com/2005/01/23/magazine/23PEDO.html?ex=1107544306&ei=1&en=0cbd4f657910b350>
- Bhat, A. (2004). Report on Laws and Legal Procedures Concerning the Commercial Sexual Exploitation of Children in India. Bangkok: ECPAT International.

- Budde, P. (2005). 2005 - Africa Telecoms, Mobile and Broadband. Overview and Company Profiles report: Executive Summary. Australia: Paul Budde Communication. Retrieved 2 April 2005 from <http://www.budde.com.au/publications/annual/africa/africa-overviews-summary.html>
- Burke, J., Gentleman, A. & Willan, P. (2000, October 1). British link to 'snuff' videos. *The Observer*. Retrieved 4 August 2005 from [http://observer.guardian.co.uk/uk\\_news/story/0,,375883,00.html](http://observer.guardian.co.uk/uk_news/story/0,,375883,00.html)
- Business Insights. (2003). Online Adult Entertainment. Reuters. Retrieved July 18, 2005, from <http://www.globalbusinessinsights.com/rbi/report.asp?id=rbc0055>
- Campbell, M.A. (2005). Cyber bullying: An old problem in a new guise? *Australian Journal of Guidance and Counselling*. No. 15. pp.68-76.
- Carr, A. (2004, April). Internet Traders of Child Pornography and other Censorship Offenders in New Zealand. Wellington, New Zealand: Department of Internal Affairs.
- Carr, J. (2004). Child abuse, child pornography and the Internet. UK: NCH.
- Carr, J. (2004, July). Internet safety must be a priority. ECPAT Newsletter. Bangkok: ECPAT International. No. 48. pp.3-4.
- Casa Alianza & ECPAT International. (2001). Investigation on the Trafficking, Sex Tourism, Pornography and prostitution of Children in Central America and Mexico. Casa Alianza & ECPAT International.
- Chan, P. (2002, April 20). Why Asia is still bullish about wireless. *Business Times*.
- ChildLine. (2005, June). Children talking to ChildLine about the Internet. Briefing paper. UK: ChildLine.
- China Times. (2005, July 1). Taipei. Retrieved in August 2005 from [http://www.tol.com.tw/CT\\_NS/](http://www.tol.com.tw/CT_NS/)
- Collins, P. (2005). Child Sexual Abuse and the Paraphilias. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing.
- Colman, E. (2003, November 26). Children 'act out' net porn images. *The Australian*. Retrieved November 27, 2003, from <http://www.theaustralian.news.com.au/>
- Cooper, S. (2005). Medical Analysis of Child Pornography. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing.
- Council of Europe. (2001). Convention on Cybercrime. Article 9. Budapest, 23.XI.2001.
- Council of Europe. (2004, September 6). Organised crime situation report 2004: Focus on the threat of cybercrime. Summary. Provisional

- report. Strasbourg: Directorate General of Legal Affairs, Council of Europe.
- Council of Europe. (2005, in press). Organised crime situation report 2005. Provisional report. Strasbourg: Directorate General of Legal Affairs, Council of Europe.
- Heimbach, M.J. (2002, May 1). Internet Child Pornography. Prepared Statement. Congressional Testimony Before the Subcommittee on Crime, Terrorism, and Homeland Security, Committee on the Judiciary. United States House of Representatives. Retrieved July 1, 2005, from <http://www.fbi.gov/congress/congress02/heimbach050102.htm>
- Howe, A. (2005, June 23). Proceedings of the Standing Senate Committee on Legal and Constitutional Affairs. Issue 17. Evidence for June 23, 2005. Ottawa, Canada. Retrieved in August 2005 [http://www.parl.gc.ca/38/1/paribus/commbus/senate/Com-e/lega-e/17evb-e.htm?Language=E&Parl=38&Ses=1&comm\\_id=11](http://www.parl.gc.ca/38/1/paribus/commbus/senate/Com-e/lega-e/17evb-e.htm?Language=E&Parl=38&Ses=1&comm_id=11)
- International Council on Human Rights. (2002). Beyond Voluntarism: Human rights and the developing international obligations of companies. Geneva. International Council on Human Rights.
- Internet Filter Review. (2003). Internet Pornography Statistics. Internet Filter Review. Retrieved in August 2005 from <http://Internet-filter-review.toptenreviews.com/Internet-pornography-statistics.html>
- Internet Watch Foundation. (2005, July 25). Record breaking 6 months for Internet Watch Foundation. Press release. UK: IWF. Retrieved
- report. Strasbourg: Directorate General of Legal Affairs, Council of Europe.
- Council of Europe. (2005, in press). Organised crime situation report 2005. Provisional report. Strasbourg: Directorate General of Legal Affairs, Council of Europe.
- Deibert, R.J. & Villeneuve, N. (2003). Firewalls and Power: An Overview of Global State Censorship of the Internet. In Klang, M. & Murray, A. (Ed.s). Human Rights in the Digital Age. Glasshouse Press.
- Denizet-Lewis, B. (2004, May 30). Friends, Friends With Benefits and the Benefits of the Local Mall. *The New York Times Magazine*. Retrieved in June 2005 from <http://www.nytimes.com/2004/05/30/magazine/30NONDATING.html?pagewanted=1&ei=5007&en=b8ab7c02ae2d206b&ex=1401249600&partner=USERLAND>
- ECPAT International. (2005). ECPAT International Roundtable Meeting on Violence against Children in Cyberspace. Discussion. Bangkok, Thailand. June 12-13.
- Egenfeldt-Nielsen, S. & Heide-Smith, J. (2004). Playing With Fire: How do computer games influence the player? Sweden: The International Clearinghouse on Children, Youth and Media. Nordicom. Goteburg University.
- Finkelhor, D., Mitchell, K., & Wolak, J. (2000, June). Online Victimization: A Report on the Nation's Youth. US: National Center for Missing and Exploited Children.

- in August 2005 from <http://www.iwf.org.uk/media/news.134.htm>
- InternetWorldStats.com. (2005). Internet Usage in Asia: Internet Users & Population Statistics for 35 countries and regions in Asia. Miniwatts International. 2005. Retrieved 24 March 2005 from <http://www.internetworldstats.com/stats3.htm>
- I-Safe. Cyber Bullying Statistics. I-Safe. US Government. Retrieved 1 April 2005 from <http://www.isafe.org/>
- Jones, T. (2005). Internet Pedophilia. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing. Vol. 2.
- Jones, V. (2003, June). Position paper on child pornography and Internet-related sexual exploitation of children. Brussels: Save the Children Europe Group.
- Jones, V. (2003, December 10-11). International Initiatives to Protect Children from Sexual Exploitation and Abuse. Concept Paper for the Fifth European Union Human Rights Forum. Rome. Retrieved May 16, 2005, from [http://www.redbarnet.dk/Files/Filer/sexuelt\\_misbrug/ConceptPaper\\_EUHumanRightsForum\\_dec2003.doc](http://www.redbarnet.dk/Files/Filer/sexuelt_misbrug/ConceptPaper_EUHumanRightsForum_dec2003.doc)
- Kioka, Y. (2003, March). Dating Sites and the Japanese Experience. Japan: National Police Agency National Police Agency. Retrieved in July 2005 from <http://www.iajapan.org/hotline/2003mobilepro-en.html>
- Korea Times, The. (2005, June 8). Adult Content Spreads Fast Over Internet. Republic of Korea. Retrieved in June 2005 from <http://www.mic.go.kr/index.jsp>.
- Krone, T. (2005, April). International police operations against online child pornography. Trends & Issues in crime and criminal justice. No. 296. Australian Institute of Criminology. Retrieved from <http://www.aic.gov.au/publications/tandi/>
- Leishman, J. (2002, Oct. 10). Cyber-bullying. CBC News. Retrieved July 22, 2005, from [http://www.cbc.ca/news/background/bullying/cyber\\_bullying.html](http://www.cbc.ca/news/background/bullying/cyber_bullying.html)
- Lenhart, A., Madden, M. & Hitlin, P. (2005). Teens and Technology: Youth are leading the transition to a fully wired and mobile nation. Washington: Pew Internet & American Life Project.
- Leth, I. (2005). Child Sexual Exploitation From a Global Perspective. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing. pp.71-72.
- Livingstone, S., Bober, M. & Helsper, E. (2005, April). Inequalities and the Digital Divide in Children and Young People's Internet Use. UK: London School of Economics. Department of Media and Communications.
- Mainichi Daily News. (2005, August 2). Japan recruits romantic otaku geeks to revive economy. *Mainichi Daily News*. Retrieved August 4, 2005,

- from <http://mdn.mainichi-msn.co.jp/waiwai/news/20050802p2g00m0dm015000c.html>
- Manzi, G.S. (2004, July). A challenge for the real world. ECPAT Newsletter. Bangkok: ECPAT International. Issue No. 48. pp.1-3.
- McCullagh, D. (2004, March 22). The battle over triple 'x'. CNET News.com. Retrieved April 28, 2005, from [http://news.com.com/The+battle+over+triple+x/2010-1026\\_3-5176611.html](http://news.com.com/The+battle+over+triple+x/2010-1026_3-5176611.html)
- Morris, S. (2003, October 10). The victim's story. The Guardian Unlimited. Retrieved October 11, 2003, from <http://www.guardian.co.uk/child/story/0,7369,1059930,00.html>
- Morris, S. (2003, October 10). The perfect family man who preyed on young chatroom girls. The Guardian Unlimited. Retrieved October 11, 2003, from [www.guardian.co.uk/child/story/0,7369,1059924,00.html](http://www.guardian.co.uk/child/story/0,7369,1059924,00.html)
- Miniwatts International. (2005). Internet Usage Statistics - The Big Picture: World Internet Users and Population Stats. Miniwatts International Ltd. Retrieved March 24, 2005, from <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>
- Miyazaki, T. (2005). Recent report of Internet trouble in Japan. Internet Museum in Japan. Presentation. Tokyo.
- Muhammad, T. (2004, July). Danger for children at Pakistan's cafes. ECPAT Newsletter. Bangkok: ECPAT International. 48. pp.5-6.
- Nakamura, A. (2004, June 5). Killing stokes fears over impact of Net. *The Japan Times*. Retrieved 2 May, 2005, from <http://202.221.217.59/print/>
- [news/mn06-2004/mn20040605a5.htm](http://news/mn06-2004/mn20040605a5.htm)
- NCH. (2002). 1 in 4 children are the victims of 'on-line bullying'. UK: NCH.
- NECTEC. (2005). Thailand. Retrieved in May 2005 from <http://www.nectec.or.th>
- NetSafe. How is grooming different online?
- NetSafe: The Internet Safety Group. Retrieved in July 2005 from <http://www.netsafe.theoutfitgroup.co.nz>
- New Zealand Press Association. (2005, July 19). Praise for child-porn jail sentence. Retrieved July 22, 2005, from <http://www.stuff.co.nz/stuff/0,2106,3349537a10,00.html>
- O'Briain, M., van den Borne, A. & Noten, T. (Ed. s) (2004). Joint East West research on Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe: The Sending Countries. Programme against Trafficking in Children for Sexual Purposes in Europe. Amsterdam: ECPAT Law Enforcement Group.
- O'Connell, R. (2003). A Typology of Cybersexploitation and On-line Grooming Practices. UK: Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire.
- O'Connell, R., Price, J., & Barrow, C. (2004, February). Emerging trends amongst Primary School Children's use of the Internet. UK: Cyberspace Research Unit. University of Central Lancashire.
- O'Connell, R., Price, J., & Barrow, C. (2004).

- Cyber Stalking, Abusive Cyber sex and Online Grooming: A Programme of Education for Teenagers. UK: Cyberspace Research Unit, University of Central Lancashire.
- Palmer, T. with Stacey, L. (2004, February). Just one click: Sexual abuse of children and young people through the Internet and mobile phone technology. UK: Barnardo's.
- Palmer, T. (2005, January). Abusive images: The impact on the child. ECPAT Newsletter. No. 49. Bangkok, Thailand: ECPAT International. pp.2-3.
- Palmer, T. (2005, in press). Behind the Screen: Children Who Are the Subjects of Abusive Images.
- Patterson, M. (2005, May 22). On a sordid trail. The Star-Ledger. New Jersey. p.1. Retrieved May 25, 2005, from <http://www.nj.com/news/ledger/index.ssf?base/news-0/111673747322180.xml&coll=1>
- Petit, J.M. (2005, June 25). Online Bankers. The Economist. Retrieved July 2, 2005, from [http://www.economist.com/printedition/displaystory.cfm?story\\_id=3959367](http://www.economist.com/printedition/displaystory.cfm?story_id=3959367)
- Petit, J.M. (2004, December 23). Rights of the Child. Report submitted by Mr. Juan Miguel Petit, Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Advance Edited Version. E/CN.4/2005/78. United Nations Commission on Human Rights. Sixty-first session. Item 13 of the provisional agenda.
- Philippine Daily Inquirer. (2005, January 23). 19 girls rescued from cyber exploitation. Philippine Daily Inquirer. p.19.
- Philipson, S. (2004, July). Credit cards: Room for action against criminals. ECPAT Newsletter. Bangkok: ECPAT International. No. 48. p.4.
- Phnom Penh Post. (2003, June 6-19). Violent and Child Pornography widespread. Phnom Penh Post. Vol. 12. No. 12. p.5.
- Quayle, E. & Taylor, M. (In press). Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. In Erooga, M. & Masson, H. (Ed. s) Young people who sexually abuse: The role of the new technologies. Oxford: Routledge.
- Ray, C. (2004, November). Protecting Our Children Online Roundtable. Presentation by US Ambassador to Cambodia. Hong Kong.
- Redmond, P. (2003). Transnational Enterprise and Human Rights: Options for standard setting and compliance. 37 International Lawyer 69.
- Salas, J.M. & Campos, A. (2004). Commercial Sexual Exploitation and Masculinity: A qualitative regional study of males from the general population. Summary of results. ILO-IPEC. Retrieved in August 2005 from [http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/pub/download/2004\\_csec\\_masc.pdf](http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/pub/download/2004_csec_masc.pdf)
- Save the Children Europe Group. (2004). Position paper on child pornography and Internet-related sexual exploitation of children. Brussels & Denmark: Save the Children Europe Group.

- Shine, K. (2003, July 31). Predators' chatroom trap for teens. The Australian. Retrieved August 2, 2003, from <http://www.theaustralian.news.com.au>
- Stanley, J. (2001). Child abuse and the Internet. Child Abuse Prevention Issues. No. 15. Summer. Retrieved July 18, 2005, from <http://www.aifs.gov.au/nch/issues/issues15.html>.
- Stockholm Declaration and Agenda for Action against the Commercial Sexual Exploitation of Children, The. (1996). Adopted at the First World Congress against Commercial Sexual Exploitation of Children. Stockholm, Sweden. 27-31 August.
- Stokes, P. (2000, August 18). Teenage victim of phone bullies died clutching mobile. *The Telegraph*. UK. Retrieved 1 May 2005 from <http://www.telegraph.co.uk/news/main.jhtml?xml=/news/2000/08/19/ndami19.xml>
- Sub-group against Sexual Abuse and Exploitation of Children. (2005). Towards a shared understanding of terminology referring to the sexual abuse and exploitation of children. Geneva: NGO Group for the Convention on the Rights of the Child.
- Taylor, M. (2003). Creating a Global Agenda to Combat Child Pornography. US: International Centre for Missing & Exploited Children.
- Taylor, M. and Quayle, E. (2003). Child Pornography – An Internet Crime. Hove and New York: Brunner-Routledge.
- Taylor, M. & Quayle, E. (2005). Abusive images of children. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V. (Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing.
- Tesco Mobile & NCH. (2005). Putting U in the picture: Mobile bullying survey 2005. UK: Tesco Mobile & NCH.
- Toronto Star, The. (2005, May 23). Editorial: New tools needed to fight child porn. *The Toronto Star*. Canada.
- Trinidad, A.C. (2005). Child Pornography in the Philippines. Manila, Philippines: UP Center for Integrative and Development Studies (UP CIDS-PST) and UNICEF.
- UNGA. (1966, December 16). International Covenant on Civil and Political Rights. Res. 2200 A (XXI).
- UNGA. (1989). Convention on the Rights of the Child. GA Res. 44/25, Annex, 44 UN GAOR. Supp. (No. 49) at 167, UN Doc. A/44/49 (1989). Entered into force September 2, 1990.
- UNGA. (2000). Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the sale of children, child prostitution and child pornography. G.A. Res. 54/263, Annex II, 54 UN GAOR Supp. (No. 49) at 6, UN Doc. A/54/49, Vol. III. Entered into force January 18, 2002.
- UNICEF. (2004). The State of the World's Children 2005: Childhood Under Threat.

UNICEF.

Wagner, J. (2005, July 18). States Tackle Unsavory E-Mails. Internetnews.com. Retrieved July 25, 2005, from <http://www.Internetnews.com/xSP/article.php/3520906>

Wallace, N. (2003, November 26). Net helps children start sex attacks. *The Sydney Morning Herald*. Retrieved November 27, 2003, from <http://www.smh.com.au/>.

Watson & Lefeuer. (2005). Understanding the Impacts of Pornography on Adults and Children. In Cooper, S., Estes, R., Giardino, A., Kellogg, N. & Vieth, V.

(Ed.s). Medical and Legal Aspects of Child Sexual Exploitation. Saint Louis: GW Medical Publishing.

Watts, J. (2005, March 31). Harsh reality of China's fantasy craze. Guardian Unlimited. Retrieved April 1, 2005, from <http://www.guardian.co.uk/online/news/0,12597,1448800,00.html>

WHO. (2003). World Report on Violence and Health. Geneva: World Health Organisation.

Wilson, D. & Andrews, C. (2004, November). Internet traders of child pornography and other censorship offenders in New Zealand: Updated statistics. Wellington, New Zealand: Department of Internal Affairs.

Wolak, J. Mitchell, K. & Finkelhor, D. (2003). Internet Sex Crimes Against Minors: The Response of Law Enforcement. US: National Center for Missing and Exploited Children.

Wolak, J., Finkelhor, D., & Mitchell, K. (2004). Internet-initiated Sex Crimes against Minors: Implications for Prevention Based on Findings from a National Study. Journal of Adolescent Health. 35. 424.e11-424.e20.

Wolak, J., Finkelhor, D. & Mitchell, K. (2005). Child-Pornography Possessors Arrested in Internet-Related Crimes. US: National Center for Missing and Exploited Children.

Wolak, J., Finkelhor, D. & Mitchell, K. (2005, in press). The Varieties of Child Pornography Production. US: Crimes Against Children Research Center, University of New Hampshire.

Yokohama Global Commitment 2001. (2001). Adopted at the Second World Congress against Commercial Sexual Exploitation of Children. Yokohama, Japan. 17-20 December. (Reaffirming the Stockholm Declaration and Agenda for Action against the Commercial Sexual Exploitation of Children. 1996.)

## Приложение I

# Толковый Словарь

### **avatar (иное воплощение)**

Образ (изображение, значок или символ), часто принимаемый пользователем компьютера для взаимодействия с другими людьми в сети. Принятие иного воплощения в качестве действующего лица типично для ролевых игр в сети.

### **backbone (базовая структура)**

Инфраструктура, через которую передаются большие объемы информации внутри одной сети и между сетями. Многочисленные базовые структуры обеспечивают глобальное киберпространство.

### **blog**

Веб-журнал (блог) - это страница во Всемирной паутине, которая содержит общественно доступную информацию, предоставляемую отдельным лицом, обычно, в виде личного журнала. Даже онлайн-новы

газеты сегодня содержат блоги, информацию в которые направляют читатели. Блог используется также как глагол. См. World Wide Web (Всемирная паутина).

### **broadband (широкополосная сеть)**

Цифровое соединение с высокой пропускной способностью, которое ускоряет подключение к Интернету. Оно позволяет осуществлять более быстрый обмен более крупными файлами, такими как видео и другими данными.

### **browser (браузер)**

Браузеры – это программное обеспечение, используемое для нахождения и показа страниц во Всемирной паутине (веб-страниц). Internet Explorer компании Майкрософт является основным браузером. К другим относятся Netscape Navigator, Mozilla Firefox и Opera. См. World Wide Web (Всемирная

паутина).

### **bulletin board (BBS) (доски объявлений)**

Доски объявлений, часто называемые конференциями или дискуссионными группами, представляют собой форумы электронной связи, которые содержат сообщения и статьи по общему предмету или теме. Они функционируют так же, как и электронная почта (см. e-mail), но сообщения размещаются на сервере новостей, чтобы их могли увидеть все участники. Пользователи читают сообщения и отвечают на них.

### **chat room (чаты)**

«Виртуальные» места встреч, где люди могут общаться, печатая сообщения друг другу, (или «болтать») в реальном времени. Большинство чатов концентрируются на определенной теме, но некоторые носят более общий характер и создаются, чтобы предоставить людям место встреч с другими людьми.

Многие чаты сконструированы как трехмерная среда, в которой посетитель может выбрать avatar (иное воплощение) (см.), которое будет его представлять. Первоначально все чаты располагались в Internet Relay Chat (см. IRC) - интернетовских посиделках (глобальной системе, посредством которой пользователи могут общаться друг с другом в реальном времени). Многие каналы все еще существуют в IRC, хотя большинство чатов сейчас можно найти на сайте во Всемирной паутине.

### **cyberspace (киберпространство)**

«Виртуальная» общая совокупность мировых компьютерных сетей. Термин был создан

Уильямом Гибсоном в 1984 году в его романе «Neuromancer» и сейчас он используется для обозначения глобального информационного пространства. Считается, что телефонные разговоры, чаты и другие онлайн-овые дискуссии и компьютерная связь в целом происходят в киберпространстве. См. virtual reality (виртуальная реальность).

### **email (электронная почта)**

Электронная почта позволяет посылать сообщения по сети связи, такой как Интернет, на электронный почтовый ящик другого пользователя.

### **encryption (кодирование)**

Процесс, посредством которого данные преобразуются в определенный формат или код. Этот код не может быть прочитан или к нему не может быть получен доступ для прочтения человеком или компьютером без соответствующего ключа для расшифровки.

### **filter (фильтр)**

Механизм для отсеивания и блокирования доступа к определенному материалу. Большинство пакетов программ обеспечения безопасности детей, таких как CyberPatrol и Net Nanny используют фильтрационный компонент. Программа может быть предназначена для работы на отдельном персональном компьютере или она может быть применена для компьютерной сети.

### **gamer (игрок)**

Человек, играющий в сетевые или электронные игры.

### **games console (игровой пульт)**

Устройство, используемое для электронных игр, особенно, видеоигр. Для игры играющих используется ручным устройством. Новейшие ручные пульты позволяют пользователю подключаться непосредственно к Интернету.

### **instant messaging (IM) (служба мгновенных сообщений)**

Основанная на тексте служба связи, аналогичная чату. Главное различие заключается в том, что чаты – это обычно общественные места, где может появиться любой человек, тогда как системы мгновенных сообщений обычно опираются на «список друзей» или какой-либо иной перечень лиц, определенных пользователем. Только люди, внесенные в список, могут связываться с пользователем, так что он контролирует то, с кем общается. Связь посредством программ мгновенных сообщений может осуществляться также с использованием звука (голоса) и изображений. См. VoIP.

### **Internet (the net) (Интернет, сеть)**

Мировая сеть из сотен тысяч взаимосвязанных компьютерных сетей. В ней используется общий набор протоколов связи и общая схема адресования среди участвующих сетей. Сеть облегчает передачу электронной почты, файлов и другой информации между компьютерами. Первоначально она была разработана Министерством обороны США для американских военных в 1960-е годы (ARPANET).

### **Internet Relay Chat (IRC) (интернетовские посиделки)**

Разновидность мгновенной связи через Интернет, аналогичная службе мгновенных сообщений. Предназначена, в основном, для групповой связи в дискуссионных форумах, называемых каналами. Она позволяет также осуществлять индивидуальную связь один на один. Контроль над дискуссиями в IRC может оказаться очень трудным. См. chat room (чат).

### **Internet service provider (ISP) (Интернет провайдер, поставщик услуг Интернет)**

Коммерческое предприятие, которое обеспечивает доступ к Интернету, обычно за плату, или компания, которая предоставляет услуги Интернету, такие как веб-сайты или разработку веб-сайтов.

### **IP address (Internet Protocol address)**

IP-адрес (адрес по протоколу Интернету) Цепочка из 32 двоичных цифр знаков, используемых для обозначения компьютера в Интернете. Формат адреса определен протоколом Интернету и часто выглядит в виде чисел, разделенных точками, (например, 111.22.3.444). Когда компьютер получает доступ в Интернет через ISP, ему обычно дается временный или динамичный IP-адрес, хотя многие машины имеют фиксированный или статический адрес. В некоторых местах сейчас вводится новый IP-формат.

### **MUD (многопользовательская сетевая игра)**

Многопользовательские Габариты или Темницы (MUD) – компьютерная программа, позволяющая многим игрокам связываться одновременно через Интернет-сервер

для совместной игры или иных действий. Некоторые программы MUD позволяют проводить дискуссии в чатах, тогда как другие предназначены для обеспечения фантастических игр.

### **newsgroups (группы новостей, сетевая телеконференция)**

Онлайновый форум или дискуссионная группа. В Интернете существуют тысячи телеконференций, охватывающих широкий круг тем. См. bulletin board (доска объявлений) и Usenet (пользовательская сеть).

### **online (в реальном времени, в сети, онлайн)**

Термин «онлайн» используется, когда компьютерили другое устройство подключено к сети, такой как Интернет. Онлайн (в сети) противоположно по значению офлайн (вне сети, автономный).

### **peer-to-peer (P2P) (пиринговая связь)**

Пиринговое программное обеспечение позволяет передавать данные непосредственно от одного компьютера к другому без необходимости вовлекать в процесс третью сторону. (Ранее, если человек хотел сделать свои материалы доступными другим для загрузки, он обычно размещал их на сервере третьей стороны, и другой человек должен был направляться на этот сервер, чтобы их получить). Пиринговые программы приобрели популярность как средство обмена музыкальными файлами и другими материалами между пользователями компьютеров обычно без выплаты каких-либо гонораров тем, кто владеет правами на

интеллектуальную собственность.

### **steganography (стеганография)**

Это средство прятать сообщения среди других данных. Например, на веб-странице стеганографическое сообщение может быть скрыто в фотографии. Чтобы разблокировать и найти скрытое содержание потребуется специальная программа или ключ.

### **telnet (сетевой теледоступ)**

Технология, делающая возможным дистанционный доступ к компьютеру. Теледоступ позволяет пользователю вызывать любые файлы или программы на удаленном компьютере и вводить команды, как если бы он сидел возле него. Теледоступ может улучшить функционирование систем MUD. См. MUD (многопользовательская сетевая игра).

### **third-generation (3G) networks (сети третьего поколения)**

Следующее поколение сетей мобильных телефонов. Так как возможности сетей третьего поколения близки к широкополосным сетям, это позволит пользователям обмениваться гораздо более широким диапазоном информации и материалами (включая видео, фотографии и музыку), чем это считалось возможным ранее, используя старые сети мобильных телефонов.

### **virtual reality (виртуальная реальность)**

Увлекательная и интерактивная имитация основанных на реальности или воображаемых изображений и сцен. Некоторые компьютерные программы, особенно, игры,

создают особое пространство, которое в чем-то напоминает реальный мир, но в других отношениях ему противоречит. Некоторые из таких пространств могут восприниматься как очень реальные, отсюда термин «виртуальная реальность». См. subetsgrace (киберпространство).

#### **Usenet (пользовательская сеть)**

Та часть Интернета, где размещены группы новостей.

#### **VoIP (Voice over Internet Protocol) (передача голоса по IP-протоколу)**

Технология VoIP позволяет делать телефонные звонки, используя широкополосное соединение вместо обычной телефонной линии. В зависимости от той или иной службы пользователь может связываться или с кем угодно или только с теми людьми, которые пользуются этой же службой.

#### **World Wide Web (the web, or www) (Всемирная паутина)**

Гипертекстовая система для нахождения и получения доступа к данным в Интернете. Система была создана исследователями из Европейской лаборатории физики элементарных частиц. В паутине находятся документы, называемые веб-страницами, которые могут быть соединены с другими документами или информационными системами. Объекты в паутине определяются по их унифицированному указателю информационного ресурса и отыскиваются с помощью программы браузера (см. browser браузер). Паутина – это часть Интернета, и не все серверы в Интернете входят в паутину.

---

For more explanations of terms related to new technologies, see: [www.netdictionary.com](http://www.netdictionary.com), [www.webopedia.com](http://www.webopedia.com), [www.unesco.org/education/educprog/lw/f/doc/portfolio/definitions.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/lw/f/doc/portfolio/definitions.htm) and [www2.fhs.usyd.edu.au/arow/isd/Resources/Dictionary.htm](http://www2.fhs.usyd.edu.au/arow/isd/Resources/Dictionary.htm)

## Приложение II

# Совещание Специалистов

В основу настоящего доклада положена дискуссия, состоявшаяся в рамках встречи международной группы представителей разных дисциплин, собранных вместе организацией ЕСРАТ International для обсуждения проблем, связанных с насилием над детьми в контексте новых технологий. Двухдневное заседание Международного круглого стола по проблемам насилия над детьми в киберпространстве было проведено в Бангкоке, Таиланд, 12 – 13 июня 2005 года при поддержке фонда Oak Foundation.

Совещание поддержало инициативу ЕСРАТ International, направленную на то, чтобы в более широком Исследовании проблем насилия над детьми, проводимом

Организацией Объединенных Наций, была особо выделена растущая важность и возможное усиление жестокого обращения с детьми применительно к виртуальной среде или киберпространству. Вопросы дискуссии, которые особенно помогли сформировать структуру настоящего доклада, касались определения особенностей взаимодействия в киберпространстве, специфички вреда, причиняемого детям и подросткам, и профилактических мер и решений.

В число других общих тем входили следующие: общий недостаток информации и исследовательских данных; подотчетность и ответственность; образовательные пробелы и потребности; различия в знаниях

взрослых и молодежи; социальные ценности и изменения, вызванные экономическими переменами; превращение секса в предмет потребления и аспекты социализации; способность молодежи самой наносить вред; законодательные пробелы и несовместимые законы и определения; а также трудности правоохранительного и юридического характера. На протяжении всей дискуссии особо подчеркивалась необходимость понимать точку зрения самих детей.

**В число участников входили:**

Долорес Альфорте: ЕСРАТ, Филиппины, исполнительный директор  
Билл Белси: организация [bullying.org](http://bullying.org), Canada, президент

Кормак Кэлленен: организация INHOPE, генеральный секретарь

Джон Карр: организация NCH, Великобритания, начальник отдела «Дети и технология»

Тинг-Фанг Чин: ЕСРАТ, Тайвань, исследователь служб «горячих линий» Интернета

Уил Гарднер: организация Childnet International, Великобритания, менеджер по научно-исследовательской работе и разработке политики

Ларс Лёф: Совет прибалтийских государств, Швеция, начальник отдела по вопросам детей

Хэмиш МакКаллок: Интерпол, Франция, помощник директора по вопросам торговли людьми

Порамате Минсири: Тайская ассоциация веб-мастеров, Таиланд, вице-президент

Джунко Миямото: ЕСРАТ / STOP, Япония, директор

Эллин Мурдо: Лондонская школа экономики, Великобритания, лектор по предмету «социальная политика»

Элизабет Протасио-де Кастро: Университет Филиппин, Центр изучения интеграции и развития, бывшая глава Программы психосоциальной травмы и прав человека

Етель Куэйль: проект COPINE, Ирландия, директор проекта и исследователь

Фабио Рейс: организация CEDESA-BA, Бразилия, специалист по службам «горячих линий»

Стьюарт Трейл: Национальное подразделение по борьбе с преступностью, Великобритания, отдел расследования преступлений педофилов в сети

Арто Цунано: ЕСРАТ / STOP, Япония, исследователь и представитель молодежи

Янис Волак: Университет Нью-Гемпшира, США, доцент-исследователь, Центр исследования преступлений против детей  
Гленн Вудард: федеральная полиция

Австралии, специалист по проектам и обучению, отдел по расследованию сексуальной эксплуатации детей в сети

**Не смог прибыть на совещание, но внес свой вклад:**

Тинк Палмер: организация Stop it Now! , Великобритания и Ирландия, центральный координатор

## **Представители ЕСРАТ International:**

Кармен Мадриньян, исполнительный директор

Дэбора Муир, координатор, насилие над детьми в киберпространстве

Марк Хект, старший юрист-консультант, организация Beyond Borders, Канада

Марк Капалди, заместитель директора, программы

Стефани Делани, специалист по попечению и защите



ECPAT INTERNATIONAL  
328 Phayathai Road  
Ratchathewi, Bangkok 10400  
THAILAND

Tel: +66 02 215 3388  
+66 02 611 0971  
+66 02 611 0972  
Fax: +66 02 215 8272

email: [info@ecpat.net](mailto:info@ecpat.net)  
website: [www.ecpat.net](http://www.ecpat.net)